



**Cosa succede nel movimento
in tempo reale...**

Movimento di Cooperazione Educativa - Via dei Sabelli 119 - 00185 Roma - tel 06 4457228

Un documento del MCE per il MIUR

L'11 gennaio 2012 il MIUR ci ha convocato, con le altre Associazioni del settore, a un incontro con il Ministro Francesco Profumo. A segnare nettamente la discontinuità con la precedente gestione, il Ministro ha esordito auspicando che quello fosse il primo di una serie di incontri in cui la posizione del Ministero si potesse considerare interlocutoria, di sostegno e cooperativa.

Il Ministro Profumo è quindi passato a descrivere un progetto di scuola possibile per costruire il quale ognuno di noi avrebbe dovuto portare il proprio contributo, l'esperienza, le priorità, non mancando di entrare in dettagli economici che facilitassero la comprensione dello stato attuale e di cosa potesse concretamente essere fatto per reperire quelle risorse economiche di cui la scuola ha senz'altro bisogno per risanarsi e crescere.

In seguito ci ha parlato di tre grandi temi, tre grandi contenitori nei quali realizzare un progetto sensato di scuola democratica, attenta al territorio, potremmo dire immersa nel territorio, autonoma e "ricca", anche economicamente. Accanto quindi al suo impegno di trovare i fondi necessari per rendere fattibile tutto questo, ha chiesto a ciascuna associazione di inviare delle liste di priorità, argomenti da discutere e sui quali confrontarsi.

In accordo con le associazioni storicamente amiche e vicine al pensiero del Movimento, abbiamo creduto corretto presentare un documento unitario, in cui le specificità si sposassero al sentire condiviso di alcune tematiche più salienti.

I tre temi individuati dal Ministro sono:

AUTONOMIA SCOLASTICA

EDILIZIA SCOLASTICA

SCUOLA DEL FUTURO

La segreteria ha a lungo ponderato il proprio documento, inviandolo perché fosse reso parte integrante di un testo condiviso; ve lo proponiamo per tenervi costantemente al corrente di ciò che accade nel nostro rapporto con il Ministero, ma anche per chiedervi un contributo che arricchirebbe il documento e ci aiuterebbe ad articolare al meglio il nostro intervento quando ci troveremo al tavolo della discussione.

La Segreteria Nazionale del MCE

[leggi il documento](#)

La posizione del FONADDS sul corso di formazione "Docenti tutor: le competenze di tutorship d'aula"

Le Associazioni facenti parte del FONADDS (Forum nazionale delle Associazioni dei docenti e dirigenti scolastici) esprimono forti perplessità riguardo alla comunicazione relativa al corso di formazione "Docenti tutor: le competenze di tutorship d'aula" della Direzione generale per il personale scolastico (prot. n. 0001159/2012).

Tali perplessità nascono da una serie di considerazioni. In primo luogo, viene ad interrompersi una prassi ormai consolidata che ha visto il FONADDS quale luogo e contesto di presentazione, da parte delle Direzioni generali del Miur, delle varie iniziative e/o progetti relativi ai temi della innovazione scolastica, della valutazione e della formazione dei docenti e dirigenti scolastici; prassi confermata anche di recente dal Ministro prof. Profumo che, nell'incontro del gennaio scorso, ha espresso la chiara intenzione di rendere il Forum spazio di confronto continuo sulle principali tematiche legate al mondo del sistema scolastico del Paese.

[leggi tutto...](#)

Il MCE ha bisogno di nuove iscrizioni, prova a rilanciare con forza il tuo legame identitario col territorio, per ridare voce agli insegnanti/educatori della pedagogia freinet in Italia. Per il 2012 iscriviti un insegnante amico al MCE ...
Info: MCE Roma - tel 06 4457228 - www.mce-fimem.it



MCE
News

Stati Generali della Conoscenza

Venerdì 13 aprile c'è stato l'incontro per la seconda fase degli SGC.

Abbiamo deciso sostanzialmente 3 cose:

1. una lettera al Ministro con richiesta ufficiale di incontro per presentare il nostro percorso e chiedere di essere interlocutori concreti del MIUR per le decisioni future sulla conoscenza
2. un seminario interno il 5 giugno, con la presenza di due personalità che ci diano informazioni esplicite sul rapporto conoscenza economia da un punto di vista specificamente "economico". In realtà dovrebbe essere un punto di partenza per tentare di affrontare una macro-domanda: quale nuovo modello di sviluppo può nascere dalla conoscenza? Il seminario avrebbe carattere misto: di formazione per tutti noi promotori (avere una base sempre più comune e coesa) e di confronto più disteso tra tutti i promotori sulle tematiche che abbiamo messo in campo.
3. un incontro nazionale, come quello dello scorso anno, in autunno (novembre), per giungere a proposte concrete su cui confrontarsi con chi andrà a elaborare programmi in vista delle elezioni del prossimo anno. I temi che sono stati individuati perché presenti nelle proposte della maggioranza delle organizzazioni presenti, sono i seguenti:
 - a. fondi/finanziamenti
 - b. diritto allo studio
 - c. apprendimento permanente
 - d. autonomia/democrazia/partecipazione

La definizione accurata delle tematiche sarà realizzata nel prossimo incontro, per ora abbiamo solo fissato gli argomenti. Una minicommissione si è incaricata di rielaborare un documento comune a partire dai contributi specifici.

La Segreteria Nazionale del MCE

Il MCE riflette sulle indicazioni Fioroni e non solo...

Il 10 aprile scorso si sono incontrate in sede, Cinzia Mion, Simonetta Fasoli, Gabriella Romano, Cristina Martin e Graziella Conte, per individuare quali elementi, secondo il MCE, andrebbero considerati irrinunciabili per inserirli in un documento che detti le linee o le indicazioni d'indirizzo pedagogico -didattico nella costruzione di curricula della scuola di base. È stata riletta la premessa alle Indicazioni Fioroni con alcune considerazioni. La discussione si è fermata, volutamente, sulla premessa e sull'impianto teorico delle possibili indicazioni per il futuro.

Per proseguire nel giudizio e per impostare un profilo MCE che entri nel merito delle indicazioni per aree (o discipline? già questo è un problema) abbiamo bisogno del contributo specifico di tutti voi, delle vostre competenze, fondate sulle ricerche che attuate da tempo dentro il MCE. Anche se ciascuno e ciascuna realizza o ha realizzato la propria ricerca in un gruppo preciso, sa che essa attraversa più ambiti e anche che avrà (si spera tanto!) una sua ricaduta nelle diverse fasce della scuola dell'obbligo. Di fatto gli ambiti di ricerca MCE non sono nettamente separati. Esiste certamente però, nei gruppi ancora operanti, un focus che li contraddistingue: la Lingua e i linguaggi espressivi, l'Intercultura, la Storia come rapporto tra memoria, tradizione, identità collettiva, la Matematica come laboratorio di tecniche, le Scienze astronomiche e geografiche intrecciate all'antropologia. E ancora, la Relazione Educativa, la Pedagogia dell'Ascolto, la Narrazione, la Pedagogia della differenza di Genere.

E' importante ora che tutto il Movimento si esprima .

Vi invitiamo, nell'ambito delle vostre specificità e sulla base delle vostre esperienze, a inviarci tutto il materiale che ritenete necessario. Aiutateci a costruire un documento che sia espressione profonda, plurale e quindi ricca, dell'intero MCE.

La Segreteria Nazionale del MCE

RIDEF 2012-2014 da Leon a Reggio Emilia

La prossima RIDEF (Incontro Internazionale Degli Educatori Freinet) si terrà a Leon (Spagna), dal 23 luglio al 1 agosto, molto numerosa la delegazione italiana, sicuramente già proiettata verso la RIDEF 2014 programmata in Italia, a Reggio Emilia.

L'intero MCE si sta preparando a questo importante appuntamento del 2014 per un rilancio concreto della pedagogia Freinet in Italia.

Vi sollecitiamo a partecipare all'incontro di Leon 2012 che ha per tema:

Uguaglianza di opportunità, diversità di scelta

**DIRITTO ALL'EDUCAZIONE PER LE BAMBINE E LE DONNE, UGUAGLIANZA DI
OPPORTUNITÀ EDUCAZIONE E PARITÀ DI SESSI**

[scarica il programma della RIDEF di Leon](#)

LA FIERA DELLE BUONE PRATICHE percorsi di formazione nei contesti educativi

Giffoni Sei Casali (SA) 11-14 ottobre 2012

le idee di partenza

- Sviluppare processi di formazione che abbiano concreta ricaduta sulla vita di classe e di comunità;
- Individuare esperienze didattico-educative efficaci, estendibili a diverse tipologie di contesti educativi, scolastici e non scolastici;
- Attuare opportunità di confronto e di scambio di informazioni tra comunità educanti per fondare pratiche educative condivise;
- Favorire l'incontro fra realtà territoriali diverse per promuovere, in una dimensione evolutiva, l'identità locale e globale;
- Innescare un progetto pluriennale di ricerca-azione che preveda momenti di riflessione, approfondimento e di verifica.

le azioni del progetto

1. Individuare 20 insegnanti/educatori/operatori, sul territorio nazionale, portatori di esperienze innovative nei seguenti ambiti:
 - nuove tecnologie-nuovi linguaggi della comunicazione;
 - costruire sapere nelle comunità interculturali;
 - strategie per l'integrazione delle diversità;
 - linguaggi espressivi e cura della comunità;
 - la pratica della differenza di genere;
 - scienze matematiche in laboratorio;
 - tecniche per costruire cittadinanza attiva.
2. Saranno definite 20 esperienze significative che verranno calate in predeterminati contesti relazionali (classi scolastiche dei diversi ordini di scuola: Infanzia; Primaria; Secondaria I° e 2° grado - gruppi e comunità di varia tipologia: comunità di recupero; gruppi parrocchiali; comunità di anziani; comunità di lavoro; ecc...), trasformandosi in esperienze/laboratorio.
3. Ogni esperienza/laboratorio, attivata nel suo particolare contesto, sarà gestita da un operatore + 5 corsisti che avranno però un ruolo di co-attori, non si limiteranno cioè a partecipare all'azione programmata dall'esperto ma saranno, a più riprese, coinvolti attraverso forme mirate di collaborazione.
4. La composizione dell'esperienza/laboratorio:
 - la comunità individuata;
 - l'operatore proponente l'esperienza;
 - i 5 corsisti co-attori.
5. le 20 esperienze/laboratorio avranno durata di 2 giorni (3h mattina + 3h pomeriggio) per complessive 12h di lavoro e dovranno produrre una documentazione sintetica del proprio percorso negli spazi utilizzati che si trasformeranno in spazi-espositivi e costituiranno "la fiera delle buone pratiche". → **sulle prossime news il programma completo dell'iniziativa**

ASSEMBLEA NAZIONALE DEL MCE

La prossima Assemblea Nazionale del MCE si svolgerà a Firenze, presso l'Istituto Gould, da venerdì 30 novembre a domenica 2 dicembre 2012.

Per indisponibilità della struttura non siamo riusciti a collocare il nostro consueto appuntamento annuale sul ponte dell'Immacolata.

La Segreteria Nazionale

LE INIZIATIVE DEI GRUPPI COOPERATIVI MCE (NAZIONALI E TERRITORIALI)

È in continuo aggiornamento il calendario delle iniziative dei gruppi cooperativi mce (nazionali e territoriali), vi preghiamo di segnalarci i percorsi di ricerca-azione (stage di formazione; seminari; laboratori nelle scuole; convegni; progetti speciali nel segmento scuola-territorio) che progettate di attivare o state già realizzando.

La Segreteria Nazionale del MCE, per fornire un supporto mirato, ha individuato al suo interno 3 referenti per le macro aree italiane:

Area Nord	Roberto Lovattini	334 3156348	robertolova@alice.it
Area Centro	Laura Lemmi	340 5686609	lauralemmi@hotmail.it
Area Sud-Isole	Domenico Russo	347 7672383	mimrus@libero.it

[scarica il programma delle iniziative MCE per il 2012](#)



questa newsletter nuova di zecca risponde all'esigenza di mettere a punto uno strumento agile ed efficace che raccolga informazioni da tutto il movimento, funzioni da raccordo tra centri e periferie, spazi reali e virtuali

Movimento di Cooperazione Educativa - Via dei Sabelli 119 - 00185 Roma - tel 06 4457228

