



[Newsletter N. 05 | Novembre 2019](#)



INDICE

Per utilizzare questo indice interattivo devi [visualizzare la mail nel tuo browser](#). Per farlo [clicca qui](#).

Se si vuole accedere direttamente a una rubrica o a un singolo testo di una rubrica senza scorrere l'intera news cliccare nell'indice sul titolo relativo.

[EDITORIALE](#)

[DALLA SEGRETERIA](#)

- [Aperta la campagna iscrizioni 2020](#)
- [Campagna voti a perdere](#)
- [Trentennale convenzione ONU sui diritti dell'infanzia](#)

[VITA ASSOCIATIVA](#)

- [Laboratori gruppo di Chieti](#)
- [Laboratorio di matematica nella scuola primaria - Udine](#)
- [Didattica euristica della storia - Milano](#)
- [Didattica della matematica - Milano](#)
- [Presentazione del libro "Insegnare fisica nella scuola primaria" - Pisa](#)

[RICERCA E FORMAZIONE](#)

- Narrare la scuola per una pedagogia della documentazione
- Giornata di studio per il Manifesto sull'insegnamento della matematica
- Le storie, le geografie nei percorsi di costruzione di una cittadinanza consapevole

COMUNICAZIONE E EDITORIA

- COOPERAZIONE EDUCATIVA – n° 3 Tema Confini e muri

MIUR E POLITICA SCOLASTICA

- Decreto Legge 29 ottobre 2019, n. 126

RAPPORTI INTERASSOCIATIVI

- Tavolo SaltaMuri

COLLABORAZIONI E ATTUALITÀ

- Seminario “La scuola fuori porta, porta fuori la scuola. Lo spazio esterno come aula didattica”
- #linguaeducazione
- Educare alla parola

FIMEM E RIDEF

- Ridedef 2020

EDITORIALE

Scuola, Università e MCE Quale valutazione per l'apprendimento di tutti? *Anna D'Auria*

Oltre 1000 i partecipanti al convegno “Non sono un voto” organizzato dal Movimento di Cooperazione Educativa e dall'Università Milano-Bicocca, che si è tenuto il 28 ottobre ultimo. Insegnanti e dirigenti provenienti da diverse città italiane si sono incontrati in tanti, come non accadeva da tempo, per condividere un'idea di scuola, di educazione, di società. Quali significati veicola la valutazione? Quali alternative esistono al voto numerico? Quali prospettive d'azione per la formazione degli insegnanti e la politica scolastica per attuare una valutazione autenticamente formativa? Questi sono stati gli interrogativi ai quali si è cercato di costruire risposte nelle due sedute di plenarie, ma soprattutto nei 17 laboratori tenuti da insegnanti che hanno proposto le loro pratiche innovative in sostituzione o a integrazione al voto numerico.

Una giornata in cui è stata ripercorsa la storia della valutazione, ci si è interrogati sul come, quando e perché valutare e indagato il concetto di valutazione autentica.

Ma, dentro e al di là del discorso sulla valutazione, si è vissuto un clima, un entusiasmo, la comune consapevolezza di esserci per e con la Scuola e di condividere, attraverso la comune resistenza al voto, una precisa idea di scuola, di società, di uomo e di cittadino, in contrasto con quelle che il voto stesso veicola. Sono stati affrontati i processi culturali, valoriali, economici che attraverso le politiche scolastiche, soprattutto a partire dagli anni '90, insidiosamente, tentano di far penetrare nel discorso pedagogico lo spirito concorrenziale e competitivo tipico delle nostre società neoliberiste.

Continua a leggere al link

http://moodle.mce-fimem.it/pluginfile.php/5110/mod_resource/content/0/EDITORIALE_NOV.pdf

[Torna all'indice](#)

DALLA SEGRETERIA

APERTA LA CAMPAGNA ISCRIZIONI 2020

Quest'anno abbiamo un impegno importante: mantenere se non aumentare il traguardo raggiunto per il 2019 di 965 iscritti. Si è aperta una nuova stagione per il Movimento. Sta crescendo, tra gli insegnanti e tra quanti hanno a che fare con l'Educazione, la motivazione ad assumere ed esprimere con vigore la responsabilità educativa, culturale, sociale, politica che ci investe. E' una motivazione che va ulteriormente e costantemente sollecitata, sostenuta, orientata

attraverso il nostro lavoro quotidiano, il contatto con gli iscritti, la ricerca e le iniziative formative dei gruppi territoriali e nazionali MCE.

Per il 2020 sono diversi i comuni campi di sviluppo dell'impegno MCE: la campagna Voti a perdere, i Manifesti Lingua e Matematica da diffondere, la proposta dei 4 passi per una Pedagogia dell'emancipazione da continuare a portare tra gli insegnanti e nelle scuole, la promozione dell'editoria MCE, che si è arricchita di una nuova collana, l'iniziativa inter-associativa SaltaMuri.

Spazi di attivismo e resistenza pedagogico-politica, che insieme a quello proposti dai gruppi territoriali e nazionali MCE, ci permetteranno di essere più incisivi nell'interlocuzione con la politica e con il MIUR, con il mondo culturale e l'opinione pubblica al fine di far riconoscere e valorizzare le professionalità della scuola e la sua funzione sociale come luogo di un bene comune. L'obiettivo per un'educazione e una scuola laiche, democratiche, inclusive ha bisogno di moltissime braccia e del contributo di tutti.

Quest'anno due importanti novità: l'introduzione in via sperimentale della modalità di iscrizione on line e la possibilità di abbonamento alla rivista CE con Cartadeldocente fornita solo agli insegnanti a tempo indeterminato.

Grazie per il vostro sostegno e la vostra collaborazione.

<http://www.mce-fimem.it/segreteria/iscrizione-al-mce/>

CAMPAGNA VOTI A PERDERE



Dopo un percorso di riflessione e confronto del MCE con diverse istituzioni scolastiche e insegnanti, che hanno nelle loro scuole avviato esperienze di valutazione formativa senza l'uso del voto, le altre Associazioni Professionali e non, le Università, il MCE riapre la Campagna Voti a perdere per raccogliere firme e chiedere al MIUR, al Governo, alle forze politiche la revisione del DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato", e l'abolizione del voto numerico. Ma non solo. Si chiede al Governo, ai politici di dare ascolto alle esperienze dirette degli insegnanti, alle loro pratiche e ricerche sul campo, così come alla ricerca del mondo universitario e alle proposte delle Associazioni Professionali aderenti alla campagna.

La settorialità e l'inadeguatezza, degli interventi sulla Scuola può essere superata solo se si accolgono e ascoltano le proposte e i bisogni del mondo della Scuola. Vogliamo costruire ponti e facilitare il dialogo tra il mondo politico-culturale e la ricerca-azione degli insegnanti per dare risposte coerenti ed efficaci alle esigenze della nostra Scuola e più in generale a quelle culturali e valoriali del nostro Paese.

Per una scuola equa, inclusiva, democratica invitiamo tutti i lettori delle nostre news ad aderire e far aderire alla Campagna "Voti a perdere" firmando al link

<http://www.mce-fimem.it/firma-la-petizione/>

TRENTENNALE CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELL'INFANZIA LOCANDINA SU SITO - DIAMOCI UNA MANO

Lottare per la dignità di vita, la protezione, la cura, l'istruzione e la salute per il diritto di tutti alla felicità. Il Movimento di cooperazione educativa, in occasione della ricorrenza del trentennale della convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, che si celebrerà il 20 novembre, ribadisce la sua volontà di continuare a operare per l'attuazione del diritto alla cittadinanza attiva e partecipativa di bambini e bambine, ragazzi e ragazze e per il miglioramento dei loro contesti di crescita e di educazione.

Al link testo e locandina da portare nelle scuole

<http://www.mce-fimem.it/diamoci-una-mano/>



VITA ASSOCIATIVA

Chieti – Dopo l'esperienza molto forte dei Cantieri per la formazione, che si è svolta a Chieti da 2 al 5 luglio 2019, il gruppo ha espresso il desiderio di approfondire alcuni temi che ben si inseriscono all'interno del curriculum. Il tema, come sempre, diventa il pretesto per "praticare" il laboratorio adulto. Solo così, infatti, vivendo le esperienze in prima persona e confrontandosi con il gruppo di lavoro, si può modificare sfondo e relazioni educative; occorre essere consapevoli che non ci può essere emancipazione se tra soggetto e contesto non c'è ricerca di risonanze attraverso cui il soggetto possa riconoscersi. Solo se ciò accade è possibile che si attivi una trasformazione del sé e dell'ambiente educativo.

Dal 9 novembre al 10 marzo, il gruppo cooperativo propone diversi laboratori.

Il Programma al link

<http://www.mce-fimem.it/gruppi-territoriali/abruzzo/>

Udine - Il laboratorio di matematica nella scuola primaria 5-6-novembre 2019

Il tema che si propone di sviluppare è quello del passaggio dalle strutture additive a quelle moltiplicative che comprende i percorsi relativi a moltiplicazione, divisione, frazioni e numeri decimali. Tutti questi argomenti, facendo riferimento alla teoria dei "campi concettuali" di G. Vergnaud, vanno affrontati all'interno di un unico percorso di senso: dalle prime intuizioni basate sui fatti e sulle esperienze concrete dei bambini più piccoli, fino alla formalizzazione matematica nei gradi superiori della scuola dell'obbligo.

<http://www.mce-fimem.it/evento/il-laboratorio-di-matematica-nella-scuola-primaria/>

Milano – Didattica Euristica della Storia. Da ottobre a novembre 2020 la seconda edizione degli incontri formativi su: Come insegnare la Storia andando oltre il nozionismo? Il laboratorio ci condurrà in un percorso di scoperta e concettualizzazione attraverso attività collaborative e creative. Sperimentaremo metodologie e strumenti concreti propri della didattica euristica e, dopo la visita al museo archeologico del Castello Sforzesco, ricostruiremo insieme un quadro di civiltà. Per chiudere, tenteremo un approccio alla valutazione per competenze.

<http://www.mce-fimem.it/evento/didattica-euristica-della-storia/>

Milano – Didattica della matematica – dal 30 novembre al 5 marzo

La convinzione che la matematica sia un costrutto fatto di concetti astrusi, astratti e lontani dalla vita quotidiana spesso non ci consente di cogliere e di assaporare la bellezza di questo prodotto del pensiero umano. Il riferimento all'esperienza di Paul Le Bohec è il filo conduttore del laboratorio che ha l'obiettivo di aiutare i partecipanti a modificare il proprio sguardo rispetto alla matematica per trasmetterlo agli allievi.

<http://www.mce-fimem.it/evento/didattica-della-matematica/>



Pisa- Venerdì 15 novembre 2019 Presentazione del libro *Insegnare fisica nella scuola primaria* di Oreste Brondo, maestro e compagno MCE e Giuseppe Chirico, professore ordinario di fisica applicata all'Università Milano- Bicocca. Come insegnare fisica nella scuola primaria?

E' possibile insegnarla applicando i principi del metodo scientifico? A partire da questi temi centrali per gli autori si svilupperà il dibattito moderato da Rita Di Ianni

<http://www.mce-fimem.it/evento/insegnare-la-fisica-nella-scuola-primaria/>

RICERCA e FORMAZIONE

Narrare la scuola per una pedagogia della documentazione.

Sabato 30 Novembre - con Senofonte Nicolli, curatore del volume "Narrare la scuola. Insegnanti riflessivi e documentazione didattica" pubblicato con la casa editrice Asterios. Quattro passi ragionando insieme ad alta voce sulle documentazioni della scuola "Don Milani" di Pisa sede del seminario. Per un approccio narrativo alla documentazione didattica: come, quando, perché "narrare la scuola".

Raccontare e raccontarsi. La pratica del diario di bordo. Scarpa e metro. Una storia. Un esempio di percorso narrativo e documentale per rispondere insieme alle domande documentare cosa, documentare come. Cosa ci narra questa scuola?

<http://www.mce-fimem.it/evento/narrare-la-scuola-4/>

Giornata di studio per il Manifesto sull'insegnamento della matematica

Il 14 dicembre 2019 a Roma si terrà la 1° Giornata di studio per il Manifesto sull'insegnamento della Matematica. Per un uso consapevole, democratico e formativo del pensiero matematico e dei suoi strumenti in dialogo con le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari"

Programma e informazioni logistiche a breve al link

<http://www.mce-fimem.it/evento/giornata-di-studio-sul-manifesto-della-matematica/>

Per il Manifesto

<http://www.mce-fimem.it/ricerca-didattica-mce/manifesto-sullinsegnamento-della-matematica/>

Le storie, le geografie nei percorsi di costruzione di una cittadinanza consapevole promosso dalla S.I.F. (Scuola di Formazione Interculturale) a Palermo, tra febbraio e marzo 2020, il corso sarà articolato in due distinti laboratori (La Storia, le storie. L'arte di riparare con l'oro e Mappe geografiche, mappe mentali.) Due momenti formativi per incontrare nelle storie e nei luoghi, che verranno posti al centro dei lavori, le immagini profonde che hanno strutturato i modi di percepire e decodificare la realtà e di affrontare i passaggi critici.

<http://www.mce-fimem.it/evento/10379/>

[Torna all'indice](#)

COMUNICAZIONE E EDITORIA

La Redazione Editoria desidera ricordare a tutti gli iscritti, ai Gruppi MCE e agli amici che sono finalmente disponibili e acquistabili sugli store web e in particolare su Streetlib i titoli della collana online RicercAzione visualizzabili al link

<http://www.mce-fimem.it/pubblicazioni/mce-libri/ricercazione/>

COOPERAZIONE EDUCATIVA – n° 3 Tema Confini e muri –

I confini sono storia, geografia e politica. Delimitano, separano, danno forma, orientano, sono al contempo inizio e termine. In senso geografico i confini sono elementi di transizione da un territorio all'altro, in senso politico sono linee di separazione internazionalmente riconosciute. I confini politici, se a volte coincidono con quelli fisici — monti, fiumi, mari — più spesso sono il risultato di guerre, ferite e ricuciture della storia, dove etnie, lingue e tradizioni culturali marcano pesantemente la convenzione politica. I confini, dunque, hanno ben poco di naturale, anche se è connaturata in ognuno di noi l'idea stessa di confine, dal momento che la pelle è il primo che sperimentiamo, un confine anche mentale, tra noi e gli altri, tra noi e il mondo.

Continua a leggere l'editoriale di Cristina Contri

http://moodle.mce-fimem.it/pluginfile.php/5052/mod_resource/content/0/Editoriale_CE_3-19.pdf

[Torna all'indice](#)

MIUR E POLITICA SCOLASTICA

Il 29 ottobre scorso è stato approvato il Decreto Legge 29 ottobre 2019, n. 126 -Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti 1 che prevede: un concorso ordinario e uno straordinario per titoli ed esami per l'immissione in ruolo. Possono accedere al concorso gli insegnanti che tra l'anno scolastico 2011/2012 e l'anno scolastico 2018/2019, hanno svolto, su posto comune o di sostegno, almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, di cui almeno uno nella classe di concorso per cui concorrono. Per ridurre il ricorso ai contratti a tempo determinato, nell'anno scolastico 2020/2021 e nelle regioni nelle quali le graduatorie risultino insufficienti a coprire tutti i posti, quelli vacanti possono essere coperti da vincitori di altre regioni su loro richiesta.

Procedura: prova scritta cb con quesiti a scelta multipla (il punteggio per superare la prova è di 7/10); una graduatoria in base al punteggio ottenuto nella prova e ai titoli valutati; l'immissione in ruolo e un periodo di prova di un anno. Il concorso straordinario, prevede la copertura di 24 mila cattedre; sarà bandito solo per le regioni, le classi di concorso e le tipologie di posti per i quali si prevedono posti vacanti e disponibili dall'a.s. 2020/2021 all'a.s. 2022/2023. La graduatoria di merito sarà ad esaurimento.

<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2019/10/30/255/sg/pdf>

RAPPORTI INTERASSOCIATIVI



TAVOLO SALTAMURI - Per il trentennale della convenzione ONU sui diritti dell'infanzia il Tavolo SaltaMuri ha organizzato una Tavola rotonda il 12 novembre 2019 alle h 16,00 su tema: "Sentirsi di casa –Un diritto non ancora riconosciuto a 900.00 bambini che abitano le nostre scuole. E' tempo di cittadinanza per una comunità inclusiva". Sono stati invitati: il Ministro MIUR L. Fioramonti, rappresentanti del mondo della cultura, dell'Associazionismo, del volontariato sociale, dei sindacati, delle organizzazioni giovanili, della politica. Interverranno: Giancarlo Cavinato, portavoce SaltaMuri - Franco Lorenzoni, Maestro -Paula Vivanco, Italiani senza cittadinanza - Filippo Miraglia, Rete Io Accolgo - Valentina Calderone, A buon diritto. Coordina Vanessa Roghi, storica e scrittrice.

COLLABORAZIONI E ATTUALITÀ

Seminario "La scuola fuori porta, porta fuori la scuola. Lo spazio esterno come aula didattica" organizzato da MCE-AMDZ- Proteo Fare Sapere sabato 9 novembre 2019 Sacile. Mettere/rsi alla prova, superando le inevitabili obiezioni in ordine alla sicurezza e all'organizzazione, attraverso l'esperienza diretta, l'osservazione e l'apertura all'imprevedibile può avere effetti benefici sull'autonomia, la consapevolezza, l'assunzione di responsabilità, l'autostima e la ricerca di "senso". Il seminario si propone di centrare l'attenzione sull'importanza di costruire una sensibilità ecologica a partire dalle condizioni dell'infanzia oggi.

<http://www.mce-fimem.it/evento/la-scuola-fuori-porta/>

#linguaeducazione. Metodologie e pratiche didattiche nella scuola di oggi. Giornata di studio organizzata da Proteo Fare Sapere, MCE e CEMEA - Sabato 23 novembre Università degli studi di Firenze Lavori di gruppo su: Il linguaggio dei social e la lingua italiana; Giocare con le parole in contesti multiculturali; Scrivere e leggere col metodo naturale; La scrittura serve ancora? Presentazione del Manifesto MCE educare alla parola e Tavola rotonda.

<http://www.mce-fimem.it/evento/linguaeducazione/>

EDUCARE ALLA PAROLA – Nell'ambito di "I mercoledì all'università"– 3° ciclo Scuola e democrazia, del dipartimento di studi umanistici, Corso di Laurea Scienze Giancarlo Cavinato presenterà il Manifesto MCE "Educare alla parola, per un'educazione linguistica democratica"

Mercoledì 27 novembre 2019 - ore 16.00/19.00

<http://www.mce-fimem.it/evento/scuola-e-democrazia/>

FIMEM

RIDEF 2020 - La pedagogia Freinet, sempre viva!

La RIDEF 2020 si terrà in Québec – Canada dal 20 al 29 luglio. Per le informazioni preliminari:

<http://www.mce-fimem.it/fimem/ridef/la-ridef-2020/>

[Torna all'indice](#)

Per informazioni e contatti:

mceroma@tin.it | mce-ve@virgilio.it | daurianna60@yahoo.com

[Cancellati dalla Newsletter](#) | [Modifica preferenze iscrizione](#)

This email was sent to donatellamerlo@icloud.com
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)
MCE Fimem · Via dei Sabelli, [119 - 00185](tel:+3906478119) Roma · Roma, ROMA 00185 · Italy

