



**Movimento di  
Cooperazione Educativa**

**Newsletter N. 03 | Giugno 2019**



IL TAVOLO INTERASSOCIATIVO SALTAMURI PER I DIRITTI  
CON IL PATROCINIO DEL VIII MUNICIPIO DI ROMA



SABATO 18 MAGGIO 2019

DALLE H 10,00 ALLE H 13,00

NEL PARCO CAVALLO PAZZO - VIA G.B. MAGNAGHI - ROMA

## CONCERTO PER I DIRITTI "LOTTIAMO CANTANDO"

GIOVANNA MARINI

CORO E BANDA DELLA SCUOLA POPOLARE DI MUSICA DI TESTACCIO

SALUTI ISTITUZIONALI DEL MUNICIPIO VIII

PRESENTAZIONE SALTAMURI

TESTIMONIANZE:

ITALIANI SENZA CITTADINANZA

LE SCUOLE SI RACCONTANO:

ESPERIENZE SCOLASTICHE SUI DIRITTI

ESPOSIZIONI

PER PARTECIPARE:

[tavolo.saltamuri@gmail.com](mailto:tavolo.saltamuri@gmail.com)



THIERY



## **CONCERTO PER I DIRITTI “LOTTIAMO CANTANDO”**

con Giovanna Marini, il Coro Canti di lotta e la Banda del Testaccio

<http://www.saltamuri.it/2019/06/05/concerto-per-i-diritti-lottiamo-cantando-2/>

# **INDICE**

Per utilizzare questo indice interattivo devi [visualizzare la mail nel tuo browser](#). Per farlo [clicca qui](#).

Se si vuole accedere direttamente a una rubrica o a un singolo testo di una rubrica senza scorrere l'intera news cliccare nell'indice sul titolo relativo.

---

## **EDITORIALE**

## **DALLA SEGRETERIA**

- [Convocazione coordinamento nazionale](#)

## **VITA ASSOCIATIVA**

- [Tour pedagogico](#)
- [Tour Genova](#)
- [Tour Palermo \(link\)](#)
- [Tour Torino \(link\)](#)
- [Tour Milano \(link\)](#)
- [Gruppo Trento](#)
- [Gruppo Venezia Mestre](#)

- Gruppo Piacenza Mostra Lodi

## **RICERCA E FORMAZIONE**

- Manifesto matematica (link)
- Giornata studio lingua 13 aprile (link)
- Stage Pedagogia del cielo (link)
- Storia e territorio - ed. ambientale (link)

## **COMUNICAZIONE ed EDITORIA**

- Indice CE N. 3
- Collana ricerca azione (link)

## **RAPPORTI INTERASSOCIATIVI**

- Forum Piemonte
- Associazioni Veneto - regionalizzazione (link)

## **MIUR E POLITICA SCOLASTICA**

- Fonadds incontro Miur piano formazione
- Formazione scuola infanzia (link)
- Tavola rotonda SaltaMuri

## **FIMEM**

- Corrispondenza Piemonte-Senegal (link)
- Incontri transfrontalieri (Vallouise) (link)
- Incontro rete latino-americana FIMEM (Genito) (link)
- Il 'diario di un maestro' (Meirieu)

## **COLLABORAZIONI E ATTUALITÀ**

- News laicità (link)
- Partigiana e maestra MCE (link)
- Mostra didattica scienze Daniela Furlan (link e foto)
- Premio Pettiroso (link)

# **EDITORIALE**

Care amiche, cari amici,  
come già comunicato nella newsletter n° 2 di aprile u.s., dopo l'assemblea di marzo 2019, i componenti della segreteria hanno deliberato la mia nomina a segretaria del

Movimento di Cooperazione Educativa. Ho accettato questo incarico con un profondo senso di responsabilità verso il Movimento, ma anche con tanti timori e preoccupazioni per un compito tanto complesso e delicato soprattutto in questa fase storica della vita del MCE.

Cresce il bisogno di resistenza e mobilitazione pedagogica per l'attacco che la politica e il clima culturale stanno operando soprattutto negli ultimi tempi nei confronti di una visione democratica, aperta, inclusiva della Scuola e della società.

Forte è la minaccia che la scuola sta subendo non solo dal mondo politico – amministrativo, ma anche da una parte del mondo intellettuale. Si sta cercando di delegittimare il modello di accoglienza e di inclusione della scuola italiana, così come di svuotare di senso le pedagogie dei nostri Maestri di riferimento pensando di reintrodurre predelle, grembiuli, grammatiche, telecamere...

È aumentata da qualche anno la complessità della vita associativa per le diverse e sempre nuove richieste normative e amministrative, per la crescita della domanda di formazione, per l'incremento del numero degli iscritti.

Abbiamo in questi anni attraversato i cambiamenti che ci sono stati imposti: le nuove modalità di accreditamento come Ente qualificato per la formazione, le strettoie amministrative (SOFIA, la carta del docente...); la fine rapporto con la Spaggiari. Abbiamo superato lo sfratto e potuto contare sull'impegno, la generosità, di tanti che ci hanno permesso di acquistare una casa MCE; abbiamo e stiamo ancora percorrendo in modo cooperativo la questione dei lavori, della scelta e dell'acquisto degli arredi; ci sarà poi il trasloco e una casa da riempire con la nostra creatività, attività e appuntamenti.

Nuove alleanze politiche si sono costruite e diverse azioni politico-pedagogiche avviate: il Tour, SaltaMuri, i 4 passi per una Pedagogia dell'emancipazione. Abbiamo trovato una nuova casa editrice e aperto una collana online.

Soprattutto credo che possiamo dire che abbiamo attraversato il cambiamento e superato la paura che questo potesse snaturarci.

Nel 2016 molti nel Movimento esprimevano il dubbio che nell'attraversare il cambiamento ci saremmo potuti perdere. Nella tensione dialettica tra l'essere più associazione o più Movimento, nonostante il MIUR, l'essere passati da 500 a circa 1000 iscritti, siamo rimasti essenzialmente Movimento. Diversi gruppi cooperativi sono nati e nuovi filoni di ricerca aperti: il Manifesto della lingua, quello della Matematica...

Siamo riusciti in sostanza a non perderci pur lasciandoci attraversare dal nuovo che in gran parte ci è stato imposto dall'esterno. Ma tanto nuovo si è anche affacciato dall'interno.

Moltissimi i giovani che in questi anni si sono avvicinati al Movimento, portatori di nuove istanze, linguaggi, con una diversa storia culturale, politica e una diversa idea di militanza rispetto alle generazioni che li hanno preceduti dentro il MCE.

Si è avviato da tempo un passaggio generazionale che richiede la massima attenzione e cura nella lettura e nell'accompagnamento di questo incontro che a volte può farsi

scontro e dar luogo a conflitti da attraversare.

La segreteria è già da diverso tempo impegnata a intercettare quanto dentro al Movimento si sta muovendo e sta cambiando ponendosi diverse domande:

Quali sono oggi i processi identitari per dirsi MCE? Quali i fondamentali della proposta pedagogica? Quale militanza è possibile? Cosa tenere e cosa lasciare nel processo di cambiamento per non snaturarsi? E infine quale organizzazione, quali dispositivi, istituzioni dobbiamo darci per non irrigidirci ma allo stesso tempo non perderci?

Ad alcune di queste domande si è nel tempo cercato di rispondere intervenendo sull'organizzazione interna, costruendo una rete di delegati e gruppi cooperativi capacitata a gestire il cambiamento e a costituirsi nella vita associativa come snodo fondamentale per la presenza MCE sul territorio nazionale.

Altre domande sono ancora luoghi di sosta, di riflessione, confronto dentro la segreteria e dentro il Movimento. Luoghi che dovremo continuare ad attraversare con spirito cooperativo e sguardo lungo sulla vita del MCE.

Voglio esprimere un grande grazie a tutti i componenti della segreteria per la fiducia accordatami. Un grazie particolare va a Giancarlo, con il quale c'è stato in questi anni un lavoro di affiancamento quotidiano, un accompagnamento personale, per me un apprendistato fondamentale.

***Anna D'Auria***

[Torna all'indice](#)

# DALLA SEGRETERIA

## CONVOCAZIONE COORDINAMENTO NAZIONALE

**Il coordinamento nazionale del Movimento di cooperazione educativa è convocato sabato 31 agosto dalle h 9,30 alle h 17,30 presso la sede del CESV in Via Liberiana, 17 Roma.**

Svolgimento dei lavori:

### **1° SESSIONE ANTIMERIDIANA**

**h 9:30/10:00** - Accoglienza - verifica presenze – rimborsi delegati.

**h 10:00/10:30** - saluti della nuova segretaria Anna D'Auria e presentazione dei lavori. Iscrizioni - Stato dell'opera nuova sede e problematiche del centro di documentazione.

**h10.30/13.00** – Introduzione dei temi di politica scolastica e dibattito

1. TEMA #1: Regionalizzazione differenziata e scuola
2. TEMA #2: Sistema integrato zero-sei e sperimentazione RAV infanzia
3. TEMA #3: Le campagne MCE: Voti a perdere, Educare alla parola, Saltamuri, Cittadinanza, Medicalizzazione
4. TEMA #4: Formazione iniziale, in ingresso, in servizio degli insegnanti

## **h 13,00 – h 14,00 PAUSA PRANZO 2° SESSIONE POMERIDIANA**

h 14,00 – 16,30 - Verrà proposta la rotazione su 4 Gruppi di discussione coordinati dai componenti della segreteria:

**GRUPPO 1 – NEWSLETTER, SITO, SOCIAL NETWORK** - Coordinano: Rosy Fiorillo, Donatella Merlo, Manuela Montebello

*Come rendere efficace e operativa la comunicazione degli eventi e delle attività GT? Come tenere efficiente il sito nazionale e quelli locali? Come intrecciare i post di facebook o di altri social network (instagram)? Come rendere leggibile, chiara e operativa la newsletter? Chi si occupa di quale incarico? Servono dei vademecum appositi?*

**GRUPPO 2 - REDAZIONE DEI QUADERNI** - Coordinano: Annalisa Di Credico, Giuliana Manfredi

*Come rendere efficace la diffusione dei quaderni MCE cartacei? Come rendere diffusa la collana on-line? Come poter assumere le richieste del GT di pubblicazione? Come far sentire proprie le pubblicazioni MCE da parte dei GT? Chi si occupa nei gruppi territoriali di quali funzioni? Le pubblicazioni on-line hanno bisogno di una redazione apposita? Qual è il progetto editoriale complessivo?*

**GRUPPO 3 - GRUPPI TERRITORIALI E NAZIONALE** Coordinano: Giancarlo Cavinato, Maria Antonietta Ciarciaolini, Luca Randazzo.

*Le funzioni dei GT come vengono distribuite? Quali sono quelle strategiche da privilegiare? Come curare i rapporti con il nazionale? Servono dei responsabili delle varie funzioni? Qual è il ruolo del delegato in questo contesto?*

**GRUPPO 4 – AMMINISTRAZIONE DELLE ATTIVITA' MCE** Coordinano: Domenico Campana, Anna D'Auria, Marco Pollano.

*Cosa cambia se si ha o no il codice fiscale? Come si fanno le rendicontazioni? Cosa si può rimborsare? Cosa e come si deve fatturare? Come si producono e si validano i bonus? Quale regolamento rimborsi? Come funziona l'assicurazione R.C. e infortuni? Cambiare le quote iscrizione? Quale soluzione per ...?*

**h 16.30 – h 17.30** Relazioni dei gruppi di discussione - Votazione del regolamento rimborsi – Conclusioni

Seguiranno gli allegati:

- Relazione sullo stato dell'associazione
- Schede per discussione sui temi di Politica Scolastica
- Regolamento rimborsi (già presentato in assemblea 2018)

Anche quest'anno, tenuto conto dell'importante compito dei delegati per la vita del movimento, se ne sosterrà la partecipazione al coordinamento rimborsando le spese di viaggio sino a 100 euro e con una franchigia di 25,00 (è richiesto il modello rimborso già compilato e firmato con allegati i titoli di viaggio).

Oltre ai delegati dei Gruppi cooperativi di cui all'art. 12 del nostro Statuto, possono partecipare al coordinamento tutti gli associati con l'invito per tutti di darne comunicazione alla mail del nazionale entro il 25 agosto ai fini di una serena organizzazione e tendo conto dei limiti di capienza della sala CESV.

Si coglie l'occasione per informare tutti i soci che, per il perdurare di problemi dati dall'indirizzo mail [mceroma@tin.it](mailto:mceroma@tin.it), si è aperto un altro account del nazionale [nazionale@mce-fimem.it](mailto:nazionale@mce-fimem.it) e si procederà gradualmente all'uso esclusivo di questo indirizzo che vi invitiamo ad usare sin da ora.

A presto e buone vacanze!

La segreteria nazionale M.C.E

Roma, 25 giugno 2019

*La sede CESV si trova nei pressi della Basilica Papale di Santa Maria Maggiore – a 700 m da Stazione Termini.*

*Indicazioni stradali da Termini: uscire su Via Giolitti – prendere Via Cavour e proseguire sino a Piazza dell'Esquilino – qui girare a sx su Via Liberiana.*

[Torna all'indice](#)

# VITA ASSOCIATIVA

## **TOUR PEDAGOGICO 'DAL SUD DAI SUD'**

Dopo le edizioni di Roma, Napoli, Firenze, Bari, si registra con soddisfazione la serie di incontri del tour della primavera. La segreteria ringrazia i gruppi che hanno collaborato all'attivazione di questo importante momento rivolto alla città e al mondo della scuola e Lanfranco Genito per la sua costanza nel contribuire a tenere i contatti e a collaborare all'esito degli incontri. Si auspicano nuove edizioni in altre città in autunno: il 2019 non è ancora finito, la memoria del 1969 ha ancora molte cose da dirci.

---

## **TOUR GENOVA**



**MOVIMENTO DI  
COOPERAZIONE  
EDUCATIVA**



## **Tour pedagogico- politico MCE DA SUD, DAI SUD: a scuola di '68 per un mondo diverso**

Il Tour pedagogico politico 2018-19 del MCE, a distanza di 50 anni dal '68, periodo di grossa trasformazione sociale e politica in tutto il Mondo, ha la finalità di voler prestare specifica attenzione alle realtà maggiormente disagiate nei diversi Sud della penisola dove più elevata è la dispersione scolastica e la povertà educativa, dove quindi più opportuna è la proposta di una pedagogia popolare ed una didattica laboratoriale per l'inclusione e dove il MCE può fornire il proprio contributo.

Per rilanciare la spinta positiva alla trasformazione di quel periodo proviamo insieme a rispondere alle domande:

*Quali le spinte e le risposte di allora per l'attuazione degli artt. 3 e 34 della Costituzione?*

*La scuola oggi produce uguaglianza? Permette ascesa sociale e assicura a tutti i massimi gradi d'istruzione?*

*Quale formazione oggi per una critica al mondo neo-liberista?*

*Come passare dall'individualismo competitivo alla pratica di una pedagogia dell'emancipazione e della cooperazione?*

Saluto di **Lanfranco Genito** coordinatore nazionale del tour MCE

**Marina Martignone**: il Movimento di cooperazione educativa dal '68

**Roberto Lovattini**: Le notizie positive per un mondo di pace

**Gruppo territoriale genovese**: proposte di didattica laboratoriale per l'inclusione

**Venerdì 3 maggio h. 17-20  
Chiostro di Santa Maria di Castello, 33 Genova**

[\*\*mceliguria@gmail.com\*\*](mailto:mceliguria@gmail.com)

SARÀ RILASCIATO ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE VALIDO AI FINI DELLA FORMAZIONE



## **TOUR PALERMO**

[Clicca qui per visualizzare/scaricare il documento](#)

## TOUR TORINO

[Clicca qui per visualizzare/scaricare il documento](#)

---

## TOUR MILANO

[Clicca qui per visualizzare/scaricare il documento](#)

---

## GRUPPO TRENTO

**(IN COLLABORAZIONE CON IPRASE)**

### **I incontro:**

9.00 – 11.00

- Nerina Vretenar (gruppo lingua MCE) Il manifesto 'Educare alla parola'
- Maria Lo Duca (Univ. di Padova) - 2 ore - Incontro conferenza "Competenza linguistica e insegnamento della grammatica";

11.00 – 13.00 e 14.30 – 18.30

- Giancarlo Cavinato - 6 ore - I giochi linguistici, l'uso della lingua e l'osservazione-riflessione sulla lingua "in uso" stimolando un confronto di gruppo, in contesti in cui la classe è comunità di ricerca che costruisce il sapere.

### **II incontro:**

9.00 – 12.00 e 13.30 – 16.30

- Oreste Brondo - 6 ore - Laboratorio sulla lettura e/o scrittura: come si può sviluppare il piacere della lettura e della scrittura creativa partendo da proposte operative.

### **III incontro:**

9.00 – 12.00 e 13.30 – 16.30

- Luca Randazzo - 6 ore - Il testo collettivo nella tecnica della scuola di Barbiana, a partire dalle idee del singolo, costruire un pensiero sociale.
- 

## GRUPPO VENEZIA MESTRE



**SALTAMURI A MARGHERA**

## **MURI DA APRIRE PER FARLI FIORIRE**

**LUNEDÌ 20 maggio 2019 ore 16.30**

**in PIAZZA MUNICIPIO**

**MARGHERA VENEZIA**

**Una CAROVANA piena di...**

**GIOCHI, ANIMAZIONI E LETTURE**

**Aprirà muri, creerà ponti e...**

**CORO DEI BAMBINI E BAMBINE DELLA SCUOLA GRIMANI**

Nel corso dell'anno il gruppo territoriale di Venezia Mestre ha proposto alle scuole della municipalità di Marghera (IC Grimani e IC Baseggio) un percorso sulla convivenza e l'abbattimento dei muri fisici e mentali che separano persone e gruppi.

Attraverso una narrazione di sfondo le classi coinvolte (50) di scuola primaria e secondaria di primo grado hanno realizzato ciascuna due 'mattoni' di un muro ricoprendo due scatoloni con parole di rifiuto e discriminazione e parole di accoglienza e pace. Nelle altre facce hanno realizzato composizioni di fiori, perché i muri (come i banchi nella vignetta di Tonucci) 'un giorno fioriranno'.

Il 20 maggio nella piazza del mercato di Marghera è stato costruito il muro con la partecipazione di ragazzi, insegnanti, genitori, operatori delle politiche educative, muro trasformatosi a seconda dello sviluppo della narrazione in serpente, albero, piazza circolare di incontro e scambio, vincendo le forme di apartheid e gli stereotipi razzisti.

L'esperienza, in forma più ridotta, è stata ripetuta il 5 giugno dalle scuole dell'isola di Murano (IC Galluppi).



## GRUPPO PIACENZA - MOSTRA LODI

[Clicca qui per scaricare il depliant](#)

[Clicca qui per scaricare la scheda d'iscrizione](#)

[Torna all'indice](#)

# RICERCA E FORMAZIONE

## MANIFESTO MATEMATICA

Per un uso consapevole, democratico e formativo del pensiero matematico e dei suoi strumenti in dialogo con le “Indicazioni nazionali e nuovi scenari” – Un Manifesto MCE sull’insegnamento della Matematica

<http://www.mce-fimem.it/ricerca-didattica-mce/manifesto-sullinsegnamento-della-matematica/>

---

## GIORNATA STUDIO LINGUA - 13 APRILE

[Clicca qui per scaricare il documento](#)

---

## STAGE PEDAGOGIA DEL CIELO

[Clicca qui per scaricare la locandina](#)

---

## STORIA E TERRITORIO - ED. AMBIENTALE

[Clicca qui per scaricare il documento](#)

[Torna all'indice](#)

# COMUNICAZIONE ED EDITORIA

## INDICE CE N. 3

Indice CE n 3/2019

## **EDITORIALE**

Cristina Contri

## **IL PUNTO**

*L'ANNO CHE VERRÀ: A SCUOLA SENZA PAURA*

*Intervista a Giancarlo Cerini*

## **IL TEMA: Confini e Muri**

*LUOGHI COMUNI AVANZATI CONTRO MURI VISIBILI E INVISIBILI*

*Intervista a Mauro Palma*

a cura di Anna D'Auria

## *UN MURO DUE PRIGIONI*

*Riflessioni su progetti di cooperazione internazionale in Palestina*

Daniele Castellani, Alessandro Soriani

## *DA UNO SPAZIO ALL'ALTRO*

*Oltre i muri dell'aula*

Valeria Imbordino

## *UN MODO UMANO DI ORGANIZZARCI*

*Le logiche dei confini nel tempo della medicalizzazione: scenari e possibili vie di uscita*

Fabio Bocci

## *USCIRE DALLE CORNICI DI CUI SIAMO PARTE*

*Il gioco dell'umorismo per una ecologia della mente*

Marianella Sclavi

## *OLTRE GLI STECCATI*

*L'evoluzione: la più bella storia mai raccontata*

Telmo Pievani, Agnese Sonato

## *NELL'INVISIBILE C'È LA NOSTRA PROGETTUALITÀ*

*Con la musica possiamo insegnare ad ascoltare e a scavalcare l'ovvio*

Conversazione tra Giovanna Marini e Francesca Ferri, a cura di Anna Maria Matricardi

## **TRACCE**

*«Varco i confini considerandoli soglie e non più frontiere»*

Melita Richter

## **MESTIERE**

*LEGGERE CARTE E RACCONTARE STORIE*

*Il racconto di un laboratorio*

Livia Cozzolino

*IL MITO DI UN MISTERO*

*Una giornata a scuola alla scoperta dei mille volti di Leonardo*

Laura Vattano

## **SFONDO**

*UN INVITO A CERCARE LE RADICI*

*Cooperazione educativa o cooperative learning?*

Andrea Canevaro

*L'ORIZZONTE DI FILO SPINATO*

*Cronache dal muro messicano*

Marco Cavinato

## **FORMAZIONE**

*GALLEGGIARE O AFFONDARE*

*Un percorso formativo intorno al mondo dell'acqua*

Angelo Rimondi

*A SCUOLA CON IL CORPO*

*La psicomotricità nella formazione docenti*

Enrica Luseti Anton Maria Chiossone

## **SGUARDI**

*LE STORIE NON SONO TUTTE UGUALI*

*Il fenomeno migratorio raccontato dai ragazzi e dalle ragazze del Centro Giufà di Firenze*

Nicolò Budini Gattai Diana Pedol

## **MOVIMENTO**

*EDUCARE ALLA PAROLA*

*Riflessioni da una giornata di studio del Gruppo Nazionale Lingua MCE*

*Continua l'impegno di SaltaMuri per i diritti*

Giancarlo Cavinato

## **MAESTRI**

*L'ARTE DI ASCOLTARE*

*Plutarco*

(a cura di Angelo Rimondi)

## **RECENSIONI**

- **Almond, Pinfeld L., *La diga***, A cura di Oreste Brondo
  - Lanciano, *In luna, stellis et sole. Guida alla scoperta dell'astronomia a Roma in dodici itinerari*, AAVV
-

## COLLANA RICERCAZIONE ON LINE

La nuova collana MCE RicerAzione on line: pieghevole e locandina a cura della redazione (disponibili presso la sede nazionale o presso la sede di Mestre)

<http://www.mce-fimem.it/pubblicazioni/mce-libri/ricercazione/>

<http://moodle.mce->

[fimem.it/pluginfile.php/4842/mod\\_resource/content/0/Pieghevole%20Ricercazione%20-%20-%20febbraio%202019.pdf](http://moodle.mce-fimem.it/pluginfile.php/4842/mod_resource/content/0/Pieghevole%20Ricercazione%20-%20-%20febbraio%202019.pdf)

[Torna all'indice](#)

# RAPPORTI INTERASSOCIATIVI

## FORUM PIEMONTE

### Conferenza Regionale della Scuola in Piemonte

Mercoledì, 4 settembre 2019, presso l'Aula Magna della Università di Torino in via Verdi 9 (ex Cavallerizza).

<http://www.mce-fimem.it/evento/conferenza-della-scuola-in-piemonte/>

---

## ASSOCIAZIONE VENETO - REGIONALIZZAZIONE

[Clicca qui per scaricare il documento](#)

[Torna all'indice](#)

## MIUR E POLITICA

# SCOLASTICA

## FONADDS INCONTRO MIUR PIANO FORMAZIONE

IL FONADDS incontra il MIUR sulle politiche formative per il nuovo Piano di formazione triennio 2019-2021.

[Clicca qui per scaricare il documento](#)

---

## FORMAZIONE SCUOLA INFANZIA

[Clicca qui per scaricare la Nota Decreto Miur 320-19](#)

[Clicca qui scaricare la scheda di progetto](#)

---

## TAVOLA ROTONDA SALTAMURI



### TAVOLA ROTONDA SALTAMURI

27 giugno ore 15:00

presso CIDI p.zza Sonnino 13, Roma

**Quali strategie e quali misure adottare di contrasto alle discriminazioni per un'educazione sconfinata?**

Il Tavolo SaltaMuri è nato a settembre 2018 rivolgendosi al mondo dell'educazione, del volontariato, dell'associazionismo, alle organizzazioni sindacali, agli enti locali per sviluppare umanità, accoglienza, inclusione, per presidiare i diritti umani universali, in primis quelli dell'infanzia e delle frange più deboli e fragili.

Il Tavolo si propone come una rete di reti, ed ha ad oggi raccolto l'adesione di oltre 130 gruppi e di centinaia di scuole. Ha altresì aderito ad altre reti per la pace e l'accoglienza.

Sviluppare umanità significa:

- agire per introdurre elementi di **positività** dove si ergono muri, si additano come nemiche intere categorie di persone, si fanno approvare leggi liberticide e si propone, per rispondere alla complessità del mondo, di rinchiudersi illusoriamente in un'identità piccina, ristretta, in una immagine di supremazia che contrasta con la realtà; mentre è l'incontro, il dialogo, la conoscenza diretta che fanno sì che le parole ostili perdano il loro portato di stigmatizzazione e distanza dalle situazioni concrete;
- evidenziare le molte forme sottili o violente di discriminazione che nel nostro paese vediamo con preoccupazione presentarsi quotidianamente facendo rete sociale per la tutela dei soggetti sottoposti a emarginazioni e violenze.
- mobilitare le scuole con le campagne 'Mille scuole aperte' sui diritti umani, 'Pietre d'inciampo' per i ragazzi morti in mare; e per l'autunno chiederemo alla scuola e alla società civile di attivarsi per la piena realizzazione dei diritti previsti dalla Convenzione ONU di cui ricorre il trentennale.
- aprire all'incontro attraverso **un'educazione linguistica democratica**.  
Con 50 parole e frasi lineari si può conquistare il potere, ma non sviluppare pensiero, argomentazione, comunicazione autentica.

Il silenzio del Ministro dell'istruzione su quanto avviene da un anno nella scuola e nel rapporto fra questa e gli enti locali è assordante.

Salvo affermare, a fronte di situazioni di palese separatezza e lesione di diritti, 'prima i bambini italiani'. O aderire al convegno di Verona sulla famiglia 'naturale'.

Per questo da mesi chiediamo un incontro al Ministro Bussetti, senza riscontro.

Quanto è avvenuto in località come Lodi, Monfalcone, Cenate di sotto con l'adesione di Dirigenti scolastici a scelte amministrative tese ad escludere da servizi educativi o dalla frequenza a scuole pubbliche alunni che dovrebbero aver garantiti i diritti previsti dalla Costituzione e dalla legge 176/'91 di ratifica della Convenzione ONU non ha prodotto commenti o interventi a tutela dei minori coinvolti.

Non vogliamo, come Tavolo, lasciare intentata alcuna forma di pressione sul Miur e sul Ministro perché venga emanato un atto di indirizzo che contrasti le pericolose forme di regressione e di involuzione nella garanzia del diritto di istruzione di tutte e tutti.

Esse sono il risultato di un preoccupante clima di intolleranza verso le diversità sociali e culturali che si diffondono anche a causa dell'assenza di indicazioni chiare da parte dell'amministrazione scolastica.

Così come vogliamo riporre al centro la contraddizione che il mondo della scuola è costretto a vivere quando a una consistente parte di alunni non viene riconosciuta la cittadinanza italiana pur dovendo essere educati alla conoscenza della Costituzione e al senso della cittadinanza.

Affrontare tali questioni significa riproporre con insistenza al mondo della politica e

dell'amministrazione che, proprio a partire dalla scuola, è necessario affermare che i diritti o sono universali o sono privilegi.

[Torna all'indice](#)

# FIMEM

## **CORRISPONDENZA PIEMONTE - SENEGAL**

Cooperazione con il Senegal: un progetto sulla corrispondenza scolastica che si trasforma in cooperazione internazionale.

<http://www.mce-fimem.it/gruppi-territoriali/piemonte/gruppo-di-torino/corrispondenza-scolastica-italia-senegal/>

---

## **INCONTRI TRANSFRONTALIERI (VALLOUISE)**

Rencontres freinet de Vallouise (secondo anno)

<http://www.mce-fimem.it/rencontres-freinet-de-vallouise>

---

## **INCONTRO RETE LATINOAMERICANA FIMEM (GENITO)**

[Clicca qui per scaricare il documento](#)

---

## **IL 'DIARIO DI UN MAESTRO' (MEIRIEU)**

### **Albino Bernardini in Francia**

Il film 'Il diario di un maestro', sull'esperienza di Albino Bernardini dal suo libro 'Un anno a Pietralata', sta ottenendo un grande esito in Francia a seguito della sua riproduzione in francese.

Il film è assolutamente notevole sotto tutti i punti di vista. Un monumento sia sul piano cinematografico che pedagogico. È un omaggio indiretto ai Freinet e una raccomandazione favolosa per una autentica 'pedagogia popolare'. Ho proposto che venga proiettato fuori competizione al Festival del film d'Educazione di Evreux. Il libretto

che accompagna il testo è, a sua volta, molto efficace.

*Philippe Meirieu*

NDT (in Italia scaricabile da Rai educational)

[Torna all'indice](#)

# COLLABORAZIONI E ATTUALITÀ

## **NEWS LAICITÀ DALLA SCUOLA - GIUGNO 2019**

[Clicca qui per leggere la Newsletter](#)

---

## **PARTIGIANA E MAESTRA MCE**

[Clicca qui per scaricare il documento](#)

---

## **MOSTRA DIDATTICA SCIENZE DANIELA FURLAN**

[Clicca qui per scaricare la locandina](#)

# LA FORZA DI GRAVITA'

PERCORSO DI GEOLOGIA, CARTELLO N. 5

CL. 5<sup>°</sup> OTT. 91  
SC. RIVIVALDI  
FORNASE, SPINERA  
a cura di  
B. FURLAN

NEL MIEGNO DI L'ATMOSFERA 2 BAMBI (FR-RO) DISEGNANO LA FORZA DI GRAVITA' COME UN INVOLUCRO D'UNO (FR) SOPRA L'ATMOSFERA D'ALTRO (RO) TRA LA TERRA E L'ATMOSFERA. MI PARE QUINDI NECESSARIO RIPRENDERE IL DISCORSO SULLA FORZA DI GRAVITA' CHE GIÀ ERA STATO FATTO  
→ IN CLASSE 2<sup>°</sup> ALL'INIZIO DEL PERCORSO DI ASTRONOMIA  
→ IN CLASSE 3<sup>°</sup> PARLANDO DEL PESO  
→ " " " RISPONDENDO AD UNA DOMANDA DI EMILIO  
"PERCHÈ SE SULLA TERRA C'È TANTA ACQUA E LA TERRA È ROTONDA, L'ACQUA NON CADE, MA STA ATTACCATO ALLA TERRA?"

SINTESI DELLE RISPOSTE	
CLASSE 5 <sup>°</sup>	CLASSE 3 <sup>°</sup>
FRA: IL MARE VIENE PRESSATO DALL'ARIA	C'È LA F.D.G. FORZA CHE FINISCE DALL'ALTO
MA: PERCHÈ C'È LA F.D.G. CHE L'HA MANDATA L'ATMOSFERA	C'È LA F.D.G. SE NON CI FOSSE TUTTE LE COSE SI SPARGEREBBERO PER LA GALASSIA
RO: C'È LA F.D.G. (MA NEL SUO DISEGNO STA SOTTO L'ATMOSFERA)	CUPOLA
MI: LA F.D.G. CI TIENE GIÙ. SE NON CI FOSSE ANCHE L'ACQUA SE NE ANDREBBE	LA F.D.G. LA FA STARE NEL SUO PERCORSO

MI: C'È UNO DI PRESSIONE MA LA T.G. È QUINDI RESISTO ATTACCATI PER LA FORZA CENTRIFUGA	GIUNGO VELOCE LA TERRA NON LE DA' MODO DI CACCIA	FORZA CENTRIFUGA
EN: JONDI RICORDO COME MAU È LA FORZA CENTRIFUGA PIÙ L'ATMOSFERA	NEGLIO SPAZIO NON C'È LA F.D.G. LA T.G. È UN OGGETTO E VIENE STRATTATO SE SULLA TERRA CI FOSSE LA F.D.G. SE NON VOLESSE NON VERREBBE GIÙ E INVECE DI CAMMINARE VOLETEREMMO	INVOLUCRO CHE CINGE LA TERRA
FA: C'È UNA BARRIERA CHE TIENE L'ACQUA ATTACCATO ALLA TERRA PERCHÈ LA TERRA È ROTONDA DO SPINGE L'ACQUA FUORI E LA BARRIERA LA RESISTE DENTRO	LA T.G. HA UNA BARRIERA CHE SOSTIENE L'ACQUA	CUPOLA
LA: ...	...	... CUPOLA

### DISEGNI DELLA CLASSE 3<sup>°</sup>

11 DIC. 89

FRANCESCO

EMILIO

SENZA LA FORZA DI GRAVITA'

CON LA FORZA DI GRAVITA'

MANUEL

MAURO

LAURA

### SE NON CI FOSSE LA F.D.G. ...

GLI UOMINI VOLETEREBBERO E RESTEREBBERO SCHIACCIATI

GLI UOMINI VOLETEREBB.

LA F.D.G. ENTRANDO A CONTATTO CON L'ARIA FA UN'IMPATTO.

FRA

MI: C'È CHE SORRIDO QUÌ È DIVERSO DALLA DEFINIZIONE CHE DAVANO PIÙ DI F.D.G.

### SINTESI INTERMEDIA

DAI QUADERNI E DALLA DISCUSSIONE REGISTRATA

EN: GLI UOMINI VOLETEREBBERO QUINDI IN TUTTE LE CASE MORIREMMO PER MANCANZA DI OSSIGENO. VOLETEREMMO SCHIACCIATI PER LA PRESSIONE CHE CI TIRA PER TUTTO IL MONDO. VOLETEREMMO SCHIACCIATI PER TUTTO IL MONDO. VOLETEREMMO SCHIACCIATI PER TUTTO IL MONDO. VOLETEREMMO SCHIACCIATI PER TUTTO IL MONDO.

MI: VOLETEREMMO SCHIACCIATI IN TUTTE LE CASE MORIREMMO PER MANCANZA DI OSSIGENO. VOLETEREMMO SCHIACCIATI PER LA PRESSIONE CHE CI TIRA PER TUTTO IL MONDO. VOLETEREMMO SCHIACCIATI PER TUTTO IL MONDO.

MA: IL MONDO È ROTONDO IN TUTTI I PUNTI. VOLETEREMMO SCHIACCIATI PER TUTTO IL MONDO. VOLETEREMMO SCHIACCIATI PER TUTTO IL MONDO.

ELI: VOLETEREMMO PERCHÈ CI SAREMMO SCHIACCIATI PER TUTTO IL MONDO. VOLETEREMMO SCHIACCIATI PER TUTTO IL MONDO.

RO: NOI MORIAMO E CON NOI TUTTE LE COSE CHE VIVONO. LA T.G. È LA FORZA CHE CI TIENE GIÙ. VOLETEREMMO SCHIACCIATI PER TUTTO IL MONDO.

FRA: ALL'IMPATTO SALTEREMMO IN ALTO E NON RESPIREREMMO. VOLETEREMMO SCHIACCIATI PER TUTTO IL MONDO.

### CHE COS'È LA F.D.G.?

DOVE SI TROVA? COME FUNZIONA?

È UNA FORZA CHE SPINGE DALL'ALTO. È SOPRA L'ATMOSFERA

MA: È UNA BARRIERA CHE NON FA ENTRARE LO SPAZIO NELLA TERRA E NOI RESTIAMO ATTACCATI, PERCHÈ SONO I RAGGI CHE TI FA RIMANERE GIÙ

PA: CI FA CAMMINARE SE NON CI FOSSE VOLETEREMMO. MA LA POSSIBILITÀ DI TENERCI ATTACCATI ALLA NOSTRA TERRA.

MANUEL

### È UNA FORZA CHE SPINGE DALL'ALTO. È DENTRO L'ATMOSFERA

RO: È UN TIPO DI ARIA CHE STA SULL'ATMOSFERA E CHE NELLO SPAZIO NON C'È. CI FA RESTARE CON I PIEDI A TERRA. È UNA FORZA CHE CI TIENE IN BASSO. VOLETEREMMO SCHIACCIATI PER TUTTO IL MONDO.

MI: È UNA FORZA CHE TI TIENE GIÙ LEGGERMENTE, PERCHÈ SE SCHIACCIAI TROPPO TI SCHIACCIEREBBERO PER TUTTO IL MONDO. VOLETEREMMO SCHIACCIATI PER TUTTO IL MONDO.

ELI: È LA FORZA CHE CI SPINGE VERSO IL BASSO. È PRESSO, NE È ATTORNO ALLA TERRA. NON SO SE È IN 1/2 ALL'ATMOSFERA O SE È DENTRO COME QUI C'È.

### È UNA FORZA CHE FA VOLARE NELLO SPAZIO

LA: TI FA VOLARE E NELLO SPAZIO ATTORNO ALLA TERRA. E C'È UN TIPO DI ARIA CHE TI TIENE IN BASSO. VOLETEREMMO SCHIACCIATI PER TUTTO IL MONDO.

EN: È UNA FORZA CHE TI FA ALZARE E UNAS PICCOLA COSA CHE SUCCUMA DA SU TIENE IN BASSO. VOLETEREMMO SCHIACCIATI PER TUTTO IL MONDO.

FRANCE: È LA FORZA CHE TI TIENE IN BASSO. VOLETEREMMO SCHIACCIATI PER TUTTO IL MONDO.

FRA: È LA STESSA COSA DEL SOTTO VUOTO.

### È UNA FORZA CHE ATTIRA STA DENTRO ALLA TERRA

FA: È LA COSA CHE CI TIENE IN TERRA PERCHÈ SE VAI NELLO SPAZIO VOI SENZA QUESTA FORZA NON RESPIREREMMO PERCHÈ TIENE DENTRO L'ARIA. SI È FORMATA NELLA T.G. E ANCHE IN CLASSE.

MAU: È UNA FORZA CHE TI TIENE IN BASSO. SI È FORMATA DA SOLO SENZA L'UOMO. È IN TUTTO IL MONDO. NELLO SPAZIO NON C'È.

FRA: (COME 2<sup>°</sup> IPOTESI). O FORSE C'È ANCHE NEL MONDO SOTTO TERRA, QUINDI CI TIRA GIÙ.

### DEL DIZIONARIO DEVOTO 'FORZA DI GRAVITA'

QUELLA CON CUI LA TERRA ATTRAIE I CORPI

QUESTI SONO I DISEGNI CHE I BAMBANI FATTO DOPO AVER DISCUSSO INSIEME QUESTA DEFINIZIONE.

MAURO

### PER IL MOMENTO SEMBRA CHE TUTTI ABBIAMO CAPITO A COSA DOBBIAMO RIFERIRCI (PIÙ O MENO) PARLANDO DI FORZA DI GRAVITA' TERRESTRE ...

ROBERTA

PAOLO

EMILIO

FRANCESCO

LAURA

FRA

### HO ANCHE PARLATO DEL FATTO CHE LA F.D.G. DIPENDE DALLA MASSA, QUINDI È UNA FORZA CHE POSSEGGONO TUTTI I CORPI IN MISURA DIVERSA.

FACCIAMO UNA "VELOCE", VERIFICA: COSA SUCCEDEREBBE, SECONDO TE, SE LASCIO CADERE UN OGGETTO SULLA LUNA?

GALLEGGIA - NON C'È F.D.G. (FR-FA)

RIMBALZA - FRA - CADE, NON C'È F.D.G. EN - GALLEGGIA - C'È UN PO' DI F.D.G. MA - È GALLEGGIA - NON C'È F.D.G.

VIENE ATTIRATO DALLA F.D.G. DELLA LUNA - LA ELI RO MI MAU

10/10/91

### SE METTO UN BARATTOLO DI COLLA SULLA LUNA VENI CHE VOLA PERCHÈ È NELLO SPAZIO E NON C'È LA F.D.G.

FRA

### RIMBALZA PERCHÈ EN LA F.D.G. È SENZA F.D.G. MA IN VERTICE UN PO' C'È UNA FORZA CHE TI TIENE IN BASSO. VOLETEREMMO SCHIACCIATI PER TUTTO IL MONDO.

FRANCE

FRA

### STA FERMO PERCHÈ C'È LA F.D.G.

ELI

RO

MAU

FRA

## PREMIO PETTIROSSO

Il Premio Pettirosso conferito a Franco Lorenzoni per il testo 'I bambini ci guardano'

Premio Pettirosso, Animavì Festival dopo Gino Strada consegna il riconoscimento a Franco Lorenzoni

## PER NON DIMENTICARE "NONOSTANTE SALVINI"



### *Verità per Giulio Regeni*

Per informazioni e contatti:

[nazionale@mce-fimem.it](mailto:nazionale@mce-fimem.it) | [mceroma@tin.it](mailto:mceroma@tin.it) | [daurianna60@yahoo.com](mailto:daurianna60@yahoo.com)  
[Cancellati dalla Newsletter](#) | [Modifica preferenze iscrizione](#)

This email was sent to [donatellamerlo@icloud.com](mailto:donatellamerlo@icloud.com)  
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)  
MCE Fimem · Via dei Sabelli, 119 - 00185 Roma · Roma, ROMA 00185 · Italy

