



Un saluto è stato inviato dal segretario generale della FLCgil *Domenico Pantaleo*.

M. Sclavi, Docente e scrittrice, esperta in Arte di Ascoltare e Gestione Creativa dei Conflitti si è soffermata sul concetto di democrazia e sul bisogno di rinnovare le forme della partecipazione. Notevole interesse hanno suscitato la sue considerazioni sulla gestione dei conflitti e sulla necessità di allargare gli orizzonti, non ricadere sempre sulle stesse formule per risolvere problemi nuovi. (*Materiali e relazioni sono leggibili nel nostro sito www.mce-fimem.it e nella rivista Cooperazione Educativa*)

LAVORI DI GRUPPO

Sabato 12 dicembre sono stati attivati tre gruppi di discussione sui temi

- Scuola di democrazia (coord. da C. Martin e S. Fasoli)
- Scuola Inclusiva (coordinata da Iara C. Dias e L. Dauki)
- Maestri e maestre oggi (coordinata da G. Romano)

Le relazioni sulle proposte dei gruppi (*vedi sito web*) sono state riportate in assemblea da **P. Lampronti, Iara C. D. e G. Romano**.

ASSOCIAZIONE preoccupata

M. Cristina Martin ha presentato una relazione sullo stato dell'associazione, con le iniziative che il Mce ha svolto nel 2009 e l'inserimento di quelle programmate per il 2010. Gli iscritti sono leggero calo, mentre le iniziative sono state numerose. Occorre impegnarsi a ri-costruire una comunicazione tra gruppi nazionali e iniziative locali. Quindi occorre migliorare il coordinamento tra le parti del Mce e rivolgersi con nuove proposte formative alle nuove generazioni di educatori. La sede nazionale ha avuto qualche problema ma sono stati risolti.

Il punto più cruciale è la perdita delle risorse umane: il taglio di un distacco su due è un problema grave per l'associazione. Su questo si è cercato di mobilitarsi a livello parlamentare, ma nessuna riparazione concreta si è verificata. Il Mce deve attrezzarsi su una situazione di criticità.

D. Canciani ha presentato il bilancio soffermandosi sulle voci di entrata e sull'impegno alla riduzione delle spese attuato dalla segreteria. Ne sono alcune seguite domande, al termine della sessione il bilancio è stato approvato. (*puoi leggere il verbale completo sul sito*)

ELEZIONI ORGANI STATUTARI

- La commissione elettorale (Luisanna Ardu e Diana Penso) ha presentato la lista dei candidati al Comitato di segreteria nazionale dopo aver sentito i partecipanti e i gruppi cooperativi. Molti sono stati invitati a entrare per la loro esperienza e competenza. Tuttavia la situazione di emergenza e le difficoltà di ricambio hanno convinto molti degli attuali responsabili a rinnovare la propria disponibilità a occuparsi della gestione politico-culturale e quotidiana del Mce. Con i ringraziamenti e gli applausi dei partecipanti lascia la segreteria nazionale Iara C. Dias; mentre si è dichiarata disponibile a entrare. Clarissa Romani.**

La segreteria votata all'unanimità, risulta alla fine così composta:

- Maria Cristina Martin**, insegnante Latina,
- Simonetta Fasoli**, dirigente scolastica, Roma
- Alessandra Sabatini**, insegnante, Firenze
- Domenico Canciani**, insegnante, Venezia
- Leyla Dauki**, mediatrice culturale, Bologna
- Gabriella Romano**, dirigente scolastica, Roma
- Clarissa Romani**, insegnante, Milano

Guerra tra poveri

A capodanno si vorrebbe una vita nuova, qualche indizio concreto di cambiamento, o almeno una promessa, un oroscopo favorevole. Il Censis, che con i suoi sondaggi ricerche ci fotografa annualmente, ci ha restituito un'immagine di vita in apnea: tratteniamo il respiro, rispondiamo con ricette vecchie a problemi nuovi. Ci giriamo intorno e vediamo i tentativi di una "restaurazione scolastica" stile anni '50 semplicistica, inadeguata ai problemi complessi di oggi. Viviamo questo tempo divisi tra un sentimento di rabbia (profondo e umano) per l'espropriazione che la nostra generazione e la nostra professionalità educativa stanno subendo; e la necessità di non chiuderci in una posizione di esclusiva difesa e resistenza dei principi che ci hanno guidato fino a qui.

In Calabria, in questi giorni, vediamo che la crisi morde le parti più fragili del corpo sociale, unita all'assenza di mediazione politica, economica, sociale, culturale... ci precipita in una "assurda" guerra tra poveri.

Non è questo il tetto richiesto

La risposta ministeriale ai problemi di una società multietnica ormai consolidata, con la quale è bene imparare a convivere, è stata: l'introduzione del tetto del 30% agli alunni stranieri in ogni classe scolastica. Ci chiediamo, prima di iniziare a discutere:

- Ma gli stranieri (adulti e minori) siamo sicuri che siano un danno da limitare anziché una grande risorsa per il futuro?
- E poi chi sono gli stranieri, come si determinano identità e alterità in una micro-società come la classe, che presenta una ricchezza di sfumature che supera l'arcobaleno (migranti, adottati, nati qui, frequentanti le scuole, di passaggio, analfabeti, alfabetizzati in altre lingue ...)
- Perché riproporre logiche centralistiche: decide il MIUR, decidono gli USR? Dove sono andate a finire l'autonomia scolastica, la professionalità docente, la capacità-possibilità, di sperimentazione didattica?

Vedi documento segreteria sul sito

SCUOLA DI DEMOCRAZIA- Prove di Cittadinanza

58^a Assemblea nazionale

Tavola rotonda

Nella sala trecentesca dell'Istituto Emily Gould, si è svolta la 58^a assemblea nazionale del M.C.E (Firenze, 11-13 dicembre 2009). Ha dato il proprio patrocinio il Comune di Firenze. La relazione introduttiva della segreteria nazionale, è stata curata da **D. Canciani**. Nell'analisi dei processi di trasformazione sociale che toccano la scuola si è soffermato su cinque parole chiave: *Individualismo, invisibilità, integralismo, istituzioni, insegnanti*.

La relazione si è conclusa guardando al futuro e rilanciando l'impegno del MCE a contrastare i processi di privatizzazione culturale, per una scuola che sia Laboratorio sociale di cittadinanza attiva e globale.

S. Fasoli ha coordinato poi la tavola rotonda sui temi dei diritti sociali, cittadinanza e apprendimento e democrazia. Sono intervenuti **Giovanni di Fede** (Assessore provincia Firenze) e **Marianella Sclavi**. **Franco Cambi** ha inviato una relazione letta dal suo collaboratore ()?

Nel corso della prima riunione il Comitato di segreteria ha chiamato **Simonetta Fasoli**, alla funzione di segretario nazionale.

SITO WEB

Un investimento sulla comunicazione è stato effettuato traslocando il sito Web (con Aruba). Il sito è una porta d'accesso (virtuale) al Mce (reale) e contiene finestre riservate alla rivista e ai gruppi; l'archivio e numerosi link con altre associazioni collegate (Fimem, Arci, Cenci, Legambiente, NonunodiMeno, CGD...). Il blog non ha avuto successo. Si vorrebbe presto anche una sezione didattica cui si prega di inviare materiali. (redazione a cura di P. Cusinato, D. Canciani, G. Romano)

CENTRO di DOCUMENTAZIONE

Il patrimonio del Centrodoc "Marika Aureli" è in buona parte ospitato e utilizzato all'interno della struttura della Biblioteca dell'Istituto per Sordi di Roma (ISSR), aperta al pubblico e studenti. Il Mce è impegnato ad un'apertura settimanale a cura di **Andrea Tagliaferri**. Per comunicare con il Centrodoc resta valida l'e-mail bibliomce@virgilio.it. L'indirizzo della Biblioteca dell'ISSR è Via Nomentana, 56- 00161 ROMA

RIVISTA Cooperazione Educativa

Confermata **Mirella Grieco** nel ruolo di Direttore della Rivista culturale pedagogica del Mce. con-direttore **Lucilla Musatti** e segretaria di redazione **M.C. Martin**.

Dal comitato di redazione escono Gabriella Romano e Mariavittoria Vecchi ed entrano Oreste Brondo (Napoli) e Eliana Gallina (Roma).

Dal comitato scientifico esce Fabio Guindani.

Redazione: S. Allesti, L. Ardu, G. Cagliari, D. Canciani, D. Cesarin, C. Contri, Iara C. Dias, M. Gaeta, R. Lovattini, P. Lucattini, A. Maria Matricardi, L. Muntoni, C. Pagnotta, D. Penso, A. Rimondi.

Questi i titoli possibili e in cantiere per il 2010:

- 1) **Libertà di espressione**
- 2) **Scuola, città, ambiente**
- 3) **Lingue e dialetti**
- 4) **Scuola: lo stato delle cose**
- 5) **Biografie e narrazioni**
- 6) **I quasi adatti**

QUADERNI di Cooperazione Educativa

Junior ha inaugurato, con un certo successo editoriale la nuova collana M.C.E. (biblioteca di lavoro per l'insegnante). Confermata la Redazione uscente: **A. Busato, O. Busatto, B. Campolmi, G.C. Cavinato, M. Giunti, MG. Paolini, S. Maugeri, R. Sambo, P. Scotto Lachianca, Lia Martini e Lori Zanetti (osservatrici)**.

Per il prossimo anno 2010 sono in programmazione:

- collana **QUADERNI**
- **'INTERCULTURA'** Scuola interc. di formazione.
- **'IN PUNTA DI PENNA.** Insegno a scrivere' N. Vretenar
- **'LA SCUOLA, RIPARATRICE DEI DESTINI?'** P. Le Bohec
- Collana **BIBLIOTECA DI LAVORO**
- **'LA SCUOLA VI HA ATTESO.** Accoglienza scuola primaria. (O. Busatto, P. Scotto - redaz. Mestre)
- **'L'ACCOGLIENZA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO'** (I. Albano)
- **'GIOCHI SUL MONDO n. 2'** (Annalisa Busato, Roberta Sambo, G. Cavinato- redaz. Mestre)
- **'STRATEGIE PER IL PRIMO APPRENDIMENTO.** Metodo naturale, organizzazione della classe e cooperazione (B. Campolmi, E. Carloni, R. Lovattini)
- **'I BAMBINI E LA COSTITUZIONE'**. (M. Rosa Petri)
- **'LA MATEMATICA E' UN'EMOZIONE'** E. Francalanci

UTILIZZI 2011

Sulle utilizzazioni da richiedere per l'anno 2010-11 pesano alcune incognite facilmente intuibili: in tempi di tagli occorrerà attendere l'uscita della circolare. In ogni caso il piano

generale Mce comprenderà alcune funzioni e i progetti formativi il Mce intende dare priorità

a. **Funzioni nazionali**, relative alla segreteria, ai rapporti istituzionali e legali, e alla sede romana

b. **Cura degli strumenti nazionali** come la Rivista, il Centro di documentazione, i Quaderni di Cooperazione, il Sito Web.

c. **Coordinamento dei progetti nazionali** come la Scuola interculturale, Insieme per educare (scuole estive), Progetto Aquilone, Pedagogia dell'Ascolto...

I candidati di cui sono stati fatti i nomi: **M. Cristina Martin, Alessandra Sabatini, Graziella Conte, Orietta Busatto, Maria Grazia Paolini, Giancarlo Cavinato.**

Sosteniamo il Mce 2010

PER UNA SCUOLA INTERCULTURALE, ACCOGLIENTE E LAICA, A NORMA DI COSTITUZIONE

L'assemblea ha deciso un aumento della quota di iscrizione a partire da ottobre 2010 (per l'anno solare 2011 la quota di socio ordinario sarà 45 euro- sostenitore da 55).

Chi aderisce al Mce riceve

a. L'abbonamento alla rivista Cooperazione Educativa (Erickson editore) per 4 numeri tematici annui;

b. La Newsletter e l'accesso al sito nazionale e ai siti regionali www.mce-fimem.it che danno informazioni sui programmi e documenti, del Mce;

c. Lo sconto di circa il 20% sulle iniziative formative del Mce (es. Scuola interculturale di formazione, Scuola estiva, Corsi, Seminari, Convegni);

d. Dà sostegno alla vita di un'associazione libera, autonoma, dalla parte dei bambini e delle bambine,

e. La quota d'iscrizione costituisce infatti un contributo alle iniziative politico-culturali del Mce (.)

Vi ricordiamo di rinnovare sollecitamente l'iscrizione al M.C.E. per continuare a ricevere regolarmente la rivista COOPERAZIONE EDUCATIVA.

- quota ordinaria (40 €).

- sostenitore (da 50 €)

sul conto corrente postale n. 37234002 intestato a: **M.C.E. Movimento di Cooperazione Educativa- Roma**

Per la scheda d'iscrizione e ogni ulteriore informazione consultate il sito nazionale www.mce-fimem.it

PROSSIME INIZIATIVE FORMATIVE

M.C.E. - PROGETTO AQUILONE

Gruppo di Ricerca e scambio

Educazione interculturale e solidarietà tra Italia e Brasile

INTERCULTURA ED EDUCAZIONE POPOLARE

proposte formative per una società inclusiva

ed una cittadinanza planetaria

Convegno Nazionale - Napoli 28 maggio 2010



Federation internationale des
Mouvements Ecole Moderne

RIDEF

Rencontre International des Educateurs Freinet-

'LA PEDAGOGIA FREINET.

UNA RISPOSTA ALLE NUOVE SFIDE DEL PIANETA?

NANTES - France - 20/29 luglio 2010

www.fimem-freinet.org

www.mce-fimem.it

M.C.E - Progetto Insieme Per Educare - SCUOLE ESTIVE

IN & OUT

Laboratori per condividere, confliggere, convivere nella costruzione della conoscenza.

S. Felice del Benaco, lago di Garda (BS) dal 23 al 28

agosto 2010