



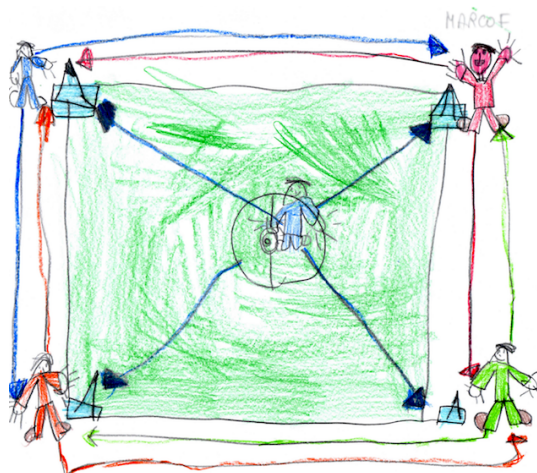
Movimento di Cooperazione Educativa
Via Forte Tiburtino 98 - 00159 Roma
tel. 06.4457228 email: nazionale@mce-fimem.it

*Il MCE è soggetto qualificato dal MIUR per la formazione del personale della scuola
Direttiva n° 170/2016 (R.Q. n° 753 1-dic-2016)*

I FILI LUNGH DELLA GEOMETRIA 2

Costruire strumenti per rinnovare la didattica

Sede del corso: IV Circolo di Piacenza - Strada Farnesiana, 32



Il corso è rivolto a insegnanti di **MATEMATICA** della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Si articolerà in

- **3 incontri di 3 ore in presenza con i formatori**
 - **3 incontri in videoconferenza con i formatori e il facilitatore di 2 ore ciascuno**
 - **10 ore di lavoro online su piattaforma Moodle del MCE**
- per un totale di 25 ore (minimo 12 in presenza e 6 online)**

con il seguente calendario:

- **26 ottobre 2019:** primo incontro in presenza con i formatori dalle 9 alle 12
- **11 gennaio 2020:** secondo incontro in presenza con i formatori dalle 9 alle 12
- **18 aprile 2020:** terzo incontro in presenza con i formatori dalle 9 alle 12

Le videoconferenze saranno fissate in accordo con i partecipanti (una a novembre/dicembre, due tra febbraio e maggio)

DIRETTORE RESPONSABILE: Donatella Merlo, delegato del MCE

FORMATORI:

- **Donatella Merlo**, ricercatrice e formatrice MCE, componente del Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università di Torino
- **Anna Aiolfi** formatrice e autrice per la rivista "Scuola dell'Infanzia" - Giunti Scuola

FACILITATORE: Valeria Perotti insegnante di scuola primaria e formatore

Numero massimo di partecipanti: 35 Numero minimo per attivare il corso: **10**

Costo a carico dei partecipanti: 100 € pagabili con Carta del Docente per gli iscritti al MCE. Sono previste quote ridotte per precari e studenti.

ISCRIZIONI dal 10 al 25 ottobre 2019. L'iscrizione avviene tramite piattaforma SOFIA o, per chi non è abilitato al portale, inviando la richiesta all'indirizzo pinerolo@mce-fimem.it. Tutti i partecipanti, per convalidare l'iscrizione, devono inviare una email all'indirizzo sopraindicato specificando il proprio nome e cognome, la scuola di appartenenza, la scelta del CORSO e allegare il voucher della Carta del docente o la contabile del bonifico bancario effettuato sul conto corrente intestato a **M.C.E. Roma IBAN: IT 41 D 05018 03200 000016720930** (indicare nella causale il proprio nome e cognome e il titolo del corso I FILI LUNGHIE DELLA GEOMETRIA 2)

Verso il curriculum

Il corso si pone in continuità con quello analogo dello scorso anno che è stato dedicato all'approfondimento della geometria sperimentando in classe nuove attività, in particolare sulle trasformazioni geometriche. Quest'anno, oltre a riprendere alcuni aspetti teorici di questo ambito, si avvierà un percorso di riflessione su quanto già sperimentato, avendo come obiettivo una riscrittura dei materiali di documentazione prodotti. Il corso è fruibile anche da chi non ha partecipato all'esperienza precedente o non ha fatto la sperimentazione in classe. L'intento del corso è approfondire la ricerca, con varie modalità, per rinnovare gradualmente il curriculum dei due ordini scolari.

Obiettivi del corso

- approfondire la metodologia per l'insegnamento della geometria
- riorganizzare i contenuti e le attività di geometria per riscrivere il curriculum verticale (infanzia e primaria)
- sviluppare le capacità di problem solving e argomentative degli allievi adottando una didattica basata su situazioni problema
- utilizzare GeoGebra nella didattica della geometria
- creare una comunità di pratica sul territorio che approfondisca temi disciplinari e didattici relativi alla matematica

Metodologia

In presenza con formatori e facilitatore

Attività in plenaria e a gruppi con laboratori, lavoro in gruppi separati (infanzia e primaria) per la messa a punto dell'attività da sperimentare in classe, incontri in videoconferenza con la presenza dei formatori e del facilitatore tra un incontro in presenza e il successivo.

Sperimentazione in classe con tutoraggio a distanza e riflessione.

Si adotterà una metodologia ricorsiva per un apprendimento esperienziale, tale da permettere ai partecipanti di sperimentare in un laboratorio didattico quanto verrà successivamente progettato e proposto agli alunni.

A distanza

Sarà disponibile un corso sulla **piattaforma Moodle del MCE** attraverso la quale gli insegnanti potranno interagire, accedere ai materiali, discutere, progettare e documentare il lavoro svolto. Per accedere ogni iscritto riceverà le credenziali di accesso per cui è necessario fornire oltre a nome e cognome anche l'indirizzo email (si fa riferimento alla *Informativa trattamento dati (GDPR)* accessibile sul sito del MCE a questo indirizzo <http://www.mce-fimem.it>)