



NewsLetter luglio 2009 **ESTATE**

STANNO CAMBIANDO LA NOSTRA SCUOLA

Durante l'anno si sono attivate molte iniziative, locali e nazionali, per contrastare l'azione del Ministero. Il nostro sito ne ha dato puntuale notizia, in diretta.

Il Movimento si è concentrato su provvedimenti volti a distruggere un modello di scuola (la valutazione in decimi contro la valutazione formativa, il maestro unico contro il team docente; le classi separate contro l'integrazione...). Sul tema della parità dei diritti, per andare oltre la paura e contro la discriminazione si è svolto a Roma ai primi di maggio il convegno INCONTROCORRENTE organizzato da Mce con Arci e RuotaLiberaTeatro. Ne diamo conto nel sito e nella rivista.

Ma la frontiera dell'intervento distruttivo si è allargata: il Mce, insieme ad altre associazioni si è impegnato a far sentire una voce di dissenso sui progetti di legge Aprea (che mira alla trasformazione delle scuole da istituzioni a servizio a domanda individuale); sui disegni di nuova formazione degli insegnanti (nessun ruolo docente unico, tutti universitari e studio delle discipline). Inoltre nei progetti riforma delle superiori, oltre a interventi di riassetto discutibili e ispirati ad una pura politica di tagli, notiamo anche l'assenza di parole che riguardano il biennio d'istruzione. Divenuto obbligatorio con la finanziaria di due anni fa, oggi giace in attesa di azioni capaci di renderlo operativo: temiamo che l'obiettivo sia lasciare l'istruzione professionale in mano alle Regioni. Che dire, non è questa la scuola che garantisce dieci anni d'istruzione a tutti, perché in questo modo si accelera la divisione tra allievi destinati allo studio e altri destinati al precoce lavoro.

Un tema che ha girato molto nel mondo della scuola è stato quello **dell'educazione alla cittadinanza**: Non solo per la sperimentazione dell'art. 1 della legge 169, ma anche per i molti corollari educativi e sociali che comprende. E' nostra opinione che si debba rilanciare questo tema coniugandolo in maniera formativa, dunque trasversale nelle diverse aree disciplinari e non mnemonica, aperta e non chiusa e rituale. Cercheremo di raccogliere i numerosi interventi, proposte, esperienze sul tema in un dossier-grigio da mettere a disposizione di ogni scuola.

La scuola prevista dalla nostra Costituzione è aperta a tutti, pubblica, garante di pluralismo: tuttavia i provvedimenti sulla sicurezza (con tentativo di

togliere il diritto all'istruzione agli stranieri, ci immergono in un clima di insofferenza verso la diversità delle idee e dei soggetti, che mira a condizionare la libertà dell'educare. Lo spazio pubblico è percorso da posizioni integraliste che minacciano la scuola come bene comune. Per questo siamo preoccupati e chiediamo a tutti di presidiare con competenza e senza arretramenti, la libertà e la laicità dello spazio pubblico scolastico.

Cordinamento nazionale



sede Mce, sabato 12 settembre 2009
Roma, via dei Sabelli, 119
Ore 10-17.30

O.d.g. :

a. **LA POLITICA SCOLASTICA**: *problemi e iniziative all'apertura del nuovo anno scolastico*

b. **L'ORGANIZZAZIONE** : *stato dell'associazione e reti di rapporti con istituzioni e associazioni*

c. **LE PROPOSTE** : *temi della LVIII Assemblea.*

Invitiamo tutti i gruppi di lavoro cooperativo a

partecipare con un proprio rappresentante e a inviare il proprio progetto annuale 2009/10 (vedi scheda)

E' importante che ogni gruppo invii notizia delle iniziative effettivamente svolte nel corso del 2009.

Queste azioni ci aiuteranno a individuare i focus sui quali sviluppare dibattito, proposte e iniziative comuni e a redigere il programma del MCE.

EDITORIA

Junior edizioni. Sono usciti diversi titoli: Abitare il mondo al femminile, del gruppo Kore cura di A. Busato e i primi volumetti della nuova Collana Biblioteca di lavoro dell'Insegnante: A scuola di miti e scienza (Gruppo Cielo); Una scuola che accoglie (A. Sabatini); il teatro delle ombre (G. T. Mestre); Storia di Hula-ragazzo della preistoria (L. Landi) . Altri sono in via di produzione. Come avvenuto a Torino, Mestre, Roma, Firenze, Padova... l'invito è ad organizzarsi territorialmente per presentare i libri insieme a dibattiti sulla scuola, o su temi educativi; con le proposte formative. Il Mce con Junior ha anche organizzato un seminario sulla scuola dell'infanzia a Desenzano: potrebbe essere una proposta trasferibile ad altre città con l'intento di ridar vigore alle proposte del gruppo Infanzia MCE

Erickson Edizioni. Il contratto triennale con le edizioni Erickson è stato rinnovato, ridando continuità anche al contributo redazionale. Dopo le uscite su Maestri-maestri e Valutazione, i prossimi numeri saranno dedicati ai temi Apprendimento e relazione, Cittadini-cittadine.

Punto Arlecchino. A Perugia È Stato Presentato Il Quaderno Ascolto, accoglienza, Inte(g)razione. Un ambiente interculturale.

Sito Web Il sito Web è stato riformulato e reso più interattivo, aprendo finestre di dialogo con il catalogo del centro di documentazione e con la redazione della rivista. Nel sito potete trovare ogni info su come richiedere i libri e le riviste.

ASSOCIAZIONE in MOVIMENTO

Le iscrizioni al Mce 2009 non sono ancora chiuse: una ragionevole stima ci porta ad una soglia importante per la vita del Mce. Alla rivista, tramite Erickson, si contano altri abbonamenti. Tuttavia il trend segnala una lenta, costante perdita di *aficionados*: nonostante ogni anno le iniziative formative del Mce riescano ad avvicinare nuovi educatori, una parte di essi decide di non rinnovare l'adesione associativa. Per contrastare questa disaffezione la segreteria ha provveduto ad attivare nel corso d'anno numerosi contatti: diretti e indiretti, innanzitutto con il sito Web e lo strumento mail. A giugno è stata inviata anche una mail di **sollecito** per incoraggiare il rinnovo. Quello dell'adesione è tema ricorrente e irrisolto: iscriversi annualmente corrisponde ad un'idea di "militanza pedagogica" che non è sentita dalle giovani leve, le quali frequentano volentieri le iniziative, ma senza richiedere di partecipare attivamente alla gestione culturale e politica del movimento. Per questo si cerca anche la via di convenzioni con Università. Viceversa, alcuni associati, pur usciti dal ciclo lavorativo, intendono riaffermare con il loro contributo, il loro impegno e la loro appartenenza. Sarebbe interessante provare ad avanzare qualche proposta, qualche sperimentazione, sulle possibili trasformazioni del vincolo associativo Mce, ma allo stadio delle cose mancano ancora delle idee.

Per l'anno scolastico 2009/10 il Ministero non ha ancora emanato la lista dei **distacchi** per le associazioni professionali. Vista l'assenza di criteri oggettivi e trasparenti, non possiamo che rimanere in attesa di una riconferma dei due utilizzi che rappresentano una soglia di sopravvivenza per la nostra associazione: sono M. Cristina Martin e D. Canciani, già in atto.

Come è facile immaginare occorrono molti aiuti per seguire tutti *file* che il Mce ha aperto. In questo anno, il gruppo di segreteria eletto alla 57^a assemblea ha dimostrato di saper collaborare distribuendosi compiti di rappresentanza istituzionale, di gestione quotidiana, di programmazione e realizzazione di iniziative, e di tenuta dei rapporti con gruppi cooperativi. I due distacchi si sono ripartiti le funzioni legali, la cura della sede nazionale romana; cura degli strumenti nazionali come la rivista trimestrale e il Centro di Documentazione. Nel corso dell'anno sono state attivate alcune opere di miglioria funzionale (nuovo computer, indirizzario) e superate alcune situazioni critiche (Enel)

Assemblea MCE

La 58^a Assemblea nazionale del Mce è ancora da fissare: La segreteria sta esplorando **Firenze 11-13 dicembre 2009**: sembra la più accreditata al momento. Il programma dettagliato sarà messo a punto dal

Coordinamento e sarà oggetto di informazione nella prossima NewsLetter.

DELEGHE MCE E PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE

Ricordiamo che, secondo lo statuto associativo, ogni gruppo procede a indicare al Coordinamento un coordinatore responsabile. La segreteria procederà all'invio di una delega per poter operare a nome e per conto del MCE.

E' importante che ogni coordinatore provveda a inviare le informazioni sulle iniziative locali possibilmente entro il mese di settembre, al fine di poter dare diffusione massima alle nostre proposte all'inizio dell'anno scolastico; inviare al Miur il piano annuale Mce e pubblicare lo stesso piano come inserto della rivista n. 4/2009

Per ogni iniziativa verrà inviata alla sede nazionale la documentazione e verranno conservate localmente le firme di presenza dei partecipanti.

SCHEDA di RILEVAZIONE dell'OFFERTA FORMATIVA

• Gruppo Cooperativo MCE, città
• Titolo dell'iniziativa formativa
• Ambito disciplinare prevalente
• Destinatari (distinti per ordine di scuola)
• Sede in cui si attua l'iniziativa
• Carattere dell'iniziativa (naz., reg., locale)
• Metodologia di lavoro prevalente (lezione informativa, lavoro gruppo, formazione a distanza, uso di tecnologie informatiche, laboratorio...)
• Durata dell'iniziativa (dal - al)
• Quota di partecipazione (iscritti Mce e non)
• Si prevede di raccogliere firme di presenza (entrata-uscita) ai fini della consegna dell'attestato? SI NO
• Note di presentazione (finalità e obiettivi)
•
• Responsabile del corso (del gruppo Mce)
•

La segreteria nazionale Mce