



# Movimento di Cooperazione Educativa

Newsletter N. 06 | Dicembre 2018



## INDICE

Per utilizzare questo indice interattivo devi [visualizzare la mail nel tuo browser](#).  
Per farlo [clicca qui](#).

Se si vuole accedere direttamente a una rubrica o a un singolo testo di una rubrica senza scorrere l'intera news cliccare nell'indice sul titolo relativo.

---

## **EDITORIALE**

### **DALLA SEGRETERIA**

- LXVIII assemblea nazionale
- Check list situazione gruppi + link

### **VITA ASSOCIATIVA**

- Calendario attività MCE 2019
- Gruppo Udine
- Gruppo Conegliano - AMDZ
- Gruppo Torino - Tour pedagogico politico
- Gruppo Piacenza + Notizie positive
- Gruppo Milano
- Gruppo Pesaro
- Gruppo Napoli

### **RICERCA E FORMAZIONE**

- Giornate studio Genova ottobre "I 4 passi" + link Sessantotto a Genova
- Gruppo nazionale Storia e territorio educazione ambientale + educazione museale (link)
- Gruppo nazionale lingua bozza giornata di studio aprile + report dicembre (link)

### **COMUNICAZIONE ed EDITORIA**

- Redazione quaderni + errata corrige
- Richiesta redazione quaderni agli iscritti
- Indice CE n° 4 / 2018

### **RAPPORTI INTERASSOCIATIVI**

- Incontro Fonadds Roma

### **MIUR E POLITICA SCOLASTICA**

- Giornata sulla formazione Roma
- Appello ANFIS formazione iniziale (link)
- 2 Foto: Marcia pace - Facoltà Psicologia, Roma
- Tavolo Saltamuri Invito campagna 1000 scuole + locandina (link)
- Convegno Scuola della Repubblica 'Per una iniziativa unitaria' + Manifesto (link)

### **FIMEM**

- Per sostenere la Raef + manifesto (link)

- [Info Dizionario pedagogia Freinet e Glossario tecniche Freinet \(link\)](#)
- [Mail art + corrispondenza \(link\)](#)

## COLLABORAZIONI E ATTUALITÀ

- [Dalla Casa delle Arti e del Gioco + testo M. Lodi Costituzione](#)
- [Intervista a Meirieu + Incontro con F. De Bartolomeis \(link\)](#)
- [Save the Children Atlante dell'infanzia a rischio 2019](#)
- [Scuola d'arte didattica - proposta A. Rimondi](#)
- [News laicità scuola novembre \(link\)](#)

# EDITORIALE

*‘Chiediamo aiuto alle scienze umane per affrontare problemi che le scienze naturali da sole non sanno risolvere: psicologi, sociologi, antropologi, letterati...’*

(Luca Mercalli, Rai 3, pagina 3, martedì 30 ottobre)

Da sempre il MCE combatte l'eccessiva settorializzazione e la separazione fra discipline, la mancata connessione in tutti gli ordini di scuola fra scienze umane e sociali e scienze fisiche e naturali.

Rivedere l'impianto epistemologico, cercare e far cercare connessioni fra apparati disciplinari significa formare 'menti ben fatte', curiose delle cause, capaci di porre domande significative.

I recenti disastri ambientali a cui abbiamo assistito chiamano fortemente in causa la fragilità del nostro territorio per colpe antiche e recenti, ma anche gli ostacoli a una comprensione profonda che rimane una delle sfide della nostra scuola.

Richiedono strumenti di lettura e analisi capaci di costruirsi strategie di azione, lettura della struttura sociale e dei suoi rapporti con l'economia, l'urbanistica, le risorse- limitate- umane e ambientali. Per sviluppare un'ecopedagogia, come proponeva Paulo Freire, che ponga al centro della formazione il riequilibrio dei rapporti fra specie viventi, che sottragga gli individui e i gruppi umani a un predominio predatore che considera ogni forma di vita subalterna alle esigenze di sviluppo illimitato.

La scuola può contribuire a una cultura della convivenza e del senso del limite selezionando nuclei di ricerca ed elaborazione che aprano a tale comprensione profonda e consentano di formare un'identità planetaria.

I 4 passi MCE nelle proposte sulle tematiche trasversali per classi aperte e sulla

ricerca usufruendo dell'opportunità offerta da una pluralità di fonti e materiali vanno in questa direzione.

Per l'emancipazione dall'autorità indiscutibile della tradizione e da categorizzazioni univoche e rigide. Per l'equità delle condizioni di apprendimento e di crescita offerte a tutti in misura proporzionale ai diversi bisogni e ai background.

**G. Cavinato**

[Torna all'indice](#)

# DALLA SEGRETERIA

## LXVIII ASSEMBLEA NAZIONALE

**LXVIII ASSEMBLEA NAZIONALE**

**22-24 marzo 2019**

**Firenze, Istituto Gould, Vi. De' Serragli 49**

### ***IL DIRITTO DI APPRENDERE***

***Costruire ponti connettere scoprire  
per dare senso al mondo***

#### **Venerdì 22**

h. 10:00 Relazione di segreteria

Dibattito

h. 12:00 LABORATORI - Didattiche disciplinari ed equità scolastica

h. 15:00 ripresa LABORATORI

h. 20:00 cena e serata Saltamuri, tour pedagogico, Cantieri per la formazione, Ridef

#### **Sabato 23**

h. 9:00 Assemblea associativa

Gruppi territoriali nazionali redazioni commissioni

h. 15.00 Gruppi patto associativo (gruppi cooperativi, formazione e ricerca, editoria e centro documentazione, politica scolastica)

#### **Domenica 24**

h. 9:00 Report gruppi.

Promozione 4 passi. Programma annuale. Mandato alla segreteria nazionale

Saranno ospitate due mostre.

Elise Freinet e l'arte infantile

'Tu come la vedi?' mostra gruppo MCE di Pisa

---

## CHECK LIST SITUAZIONE GRUPPI + LINK

A seguito del lavoro iniziato al coordinamento di settembre, la segreteria invita tutti i gruppi a individuare indicatori della situazione della struttura organizzativa e della vita cooperativa del proprio gruppo cooperativo e a compilare l'allegata check list, che fornirà elementi di conoscenza utili alla segreteria nazionale e ai gruppi stessi a impostare progetti e forme di intervento adeguate ai bisogni associativi e ai compiti che il movimento si propone di sviluppare. Tali elementi di conoscenza costituiranno importanti indicazioni per la prossima assemblea nazionale di marzo.

[Clicca qui per scaricare la check list in formato Modello Word.](#)

***La segreteria nazionale***

[Torna all'indice](#)

# VITA ASSOCIATIVA

## CALENDARIO ATTIVITÀ MCE 2019

### GENNAIO

- Martedì 8 gennaio: Roma - Incontro Fonadds / Commissione pedagogica tavolo Saltamuri
- Sabato 19 - Domenica 20: Equipe Cantieri Bologna

### FEBBRAIO

- Sabato 9 o 16: Roma - Seminario reclutamento e formazione
- Sabato 9 o 16: Roma - Coordinamento gruppo lingua e presentazione manifesto 'Educare alla parola'
- Sabato 23: Mestre - Redazione quaderni MCE

### MARZO

- Sabato 9: Firenze - tappa tour pedagogico politico 'Dal sud, dai sud'

- Venerdì 22 - Domenica 24: Firenze - LXVIII assemblea nazionale MCE

## **APRILE**

- 5 - 7 aprile: Genova - Gruppo di ricerca pedagogia del cielo corso di astronomia / per info e iscrizioni [alberto.speroni84@gmail.com](mailto:alberto.speroni84@gmail.com)
- Sabato 6 o 13: Bologna - Giornata di studio gruppo lingua

## **MAGGIO**

- Sabato 4: Torino - Tappa tour pedagogico politico 'Dal sud, dai sud'

## **LUGLIO**

- 2 - 5: Chieti - V edizione Cantieri per la formazione

---

## **GRUPPO UDINE**

*(clicca sull'immagine per ingrandirla)*





**Gruppo territoriale di Udine**

*In collaborazione con il 2° Istituto Comprensivo di Udine*

## **INSIEME IN RICERCA**

### ***Percorsi didattici fondati sulla metodologia della ricerca di gruppo***

Laboratorio di formazione per insegnanti dalla scuola dell'infanzia alla Secondaria di I grado e per studenti e studentesse di Scienze della formazione  
Scuola sec. di I grado "Valussi" – Via Petrarca 19, UDINE

*Il Laboratorio, in continuità con quello organizzato dal MCE nel precedente anno scolastico, vuole proporre esperienze laboratoriali fondate sulla "ricerca di gruppo" come fondamentale metodo di apprendimento, valido per tutti gli ordini di scuola e per tutte le discipline, capace di sviluppare negli alunni e nelle alunne curiosità intellettuale, spirito critico, capacità di collaborazione.*

*Nel corso degli incontri saranno presentate esperienze di ricerca positivamente realizzate in ordini di scuola e ambiti disciplinari differenti, al fine di ricavarne indicazioni di metodo per il lavoro in classe. Sarà inoltre approfondito il tema della **DOCUMENTAZIONE**, momento fondamentale della ricerca agli effetti dell'autovalutazione, della conservazione e della comunicazione del percorso realizzato.*

#### **PROGRAMMA**

Il corso è suddiviso in due parti: la 1° sulla ricerca nell'educazione linguistica e sulla documentazione; la 2° sull'educazione scientifica e matematica. A conclusione, verrà proposta una ricerca interdisciplinare.

##### Prima parte

**Mercoledì 24 ottobre: Esplorare i testi: dalla comprensione profonda alla rielaborazione**

Conduce: Nerina Vretenar

**Mercoledì 7 novembre: Narrare l'esperienza del conoscere: la documentazione didattica**

Conduce: Senofonte Nicolli

**Mercoledì 21 novembre: Cercare, conoscere, documentare**

Conduce: Nerina Vretenar

##### Seconda parte

**Giovedì 10 gennaio: La struttura della materia - I Parte**

Conducono: Donatella Merlo e Anna Aiolfi

**Sabato 12 gennaio: La struttura della materia - II Parte**

Conducono: Donatella Merlo e Anna Aiolfi

**Mercoledì 20 febbraio: La comprensione del numero - I Parte**

Conducono: Donatella Merlo e Anna Aiolfi

**Giovedì 21 febbraio: La comprensione del numero - II parte**

Conducono Donatella Merlo e Anna Aiolfi

**Mercoledì 13 marzo: Nuvole: Una ricerca interdisciplinare** Conduce: Giancarlo Cavinato

Gli incontri avranno una durata di 3 ore ciascuno, dalle 16.30 alle 19.30, per un totale di 24 ore. Saranno condotti da formatori e formatrici del MCE, provenienti dal mondo della scuola, che hanno una lunga esperienza nel campo della formazione didattica e hanno prodotto numerose pubblicazioni sugli argomenti oggetto dei rispettivi laboratori.

**Quota di partecipazione: € 50 per chi può utilizzare il bonus docenti, € 40 per gli/le altri/e docenti, gratuita per studenti e studentesse. L'iscrizione al MCE (€ 30) è obbligatoria per tutti/e**

Per iscriversi al corso (a numero chiuso) telefonare a: Anna – 0432 402283 / Valentina – 0432 699088

Il corso è accreditato dal MIUR – Ai partecipanti sarà rilasciato un attestato di frequenza

## **GRUPPO CONEGLIANO - AMDZ**

*(clicca sull'immagine per ingrandirla)*

## Struttura

Si tratta di cinque appuntamenti che si sviluppano in due o tre incontri con orari diversificati a seconda che si tratti del venerdì o del sabato, aperti agli insegnanti dalla scuola dell'infanzia a tutto il primo ciclo.

## Sede

I laboratori si terranno presso la **scuola Primaria di Mareno di Piave** in **via Cavalieri di Vittorio Veneto**.

## Iscrizioni e pagamento

L'importo da versare per la partecipazione ai corsi consiste nella **quota associativa obbligatoria di 20 euro** più un eventuale contributo di 10 euro per il materiale.

Chi desidera partecipare a più di un laboratorio verserà la quota associativa solo alla prima iscrizione.

Il versamento può avvenire il primo giorno del corso. Per iscriversi è sufficiente inviare l'adesione tramite una mail all'indirizzo: **zanchedi@libero.it** specificando:

cognome e nome, istituto di provenienza e grado scolastico.

Si ricevono iscrizioni fin da ora per tutti i laboratori del percorso. I corsi verranno avviati se ci saranno **almeno 15 iscritti**.

Ai partecipanti verrà rilasciato un **attestato di frequenza**.

### ESONERO MINISTERIALE CONCESSO

MCE è un'associazione professionale riconosciuta dal MIUR, quale soggetto qualificato per la formazione del personale ai sensi della direttiva 170/2016. L'iniziativa dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.



L'Associazione **Maestro Dino Zanella** e **MCE** organizzano:

## L'ARTE DEL FARE

Un percorso laboratoriale per la relazione e la costruzione di saperi condivisi.





*Nel riproporre anche per l'anno scolastico 2018/19 il percorso "L'ARTE DEL FARE" vogliamo sottolineare il pensiero che fa da filo conduttore in questa seconda fase: l'oggetto, non solo "cosa" concreta per eccellenza, ma soprattutto giocattolo e gioco: cosa che si può esplorare, smontare e rimontare, reinventare immaginandone usi desueti anche quando si tratta di uno strumento di comunicazione come la lingua che può fare di se stessa l'oggetto del gioco.*

## PROGRAMMA DEI LABORATORI

### **Giochi sonori – Con Michela Casagrande e Tiziana Bet**

#### **Suono e connessioni**

Venerdì 26 ottobre, 9, 23, 30 novembre, ore 16.30-18.30

Viaggio attraverso il mondo sonoro, in tempi e luoghi diversi, prestando attenzione alle interconnessioni tra oggetti, conoscenze, abilità, movimento e fantasia... Sperimentare, attivare l'ascolto, potenziare la voce (parlata e cantata)...riconoscere suoni del mondo e dell'anima.

### **Giochi per l'espressività - Con Emanuela Marsura** **Il segno come oggetto dell'espressione e della comunicazione**

Sabato 1 ore 8.30-11.30

venerdì 14 ore 16.30-18.30

sabato 15 dicembre ore 8.30-11.30

La libertà del GIOCO con il colore, la carta, le paste malleabili, permette l'emergere di segni che nascono con noi, che restano custoditi in una memoria antica attendendo il luogo e il momento favorevole per manifestarsi. Sperimentaremo come il gioco con la carta è occasione perché ciò accada.

### **Giochi linguistici - Con Giancarlo Cavinato e Nerina Vretenar**

#### **Dire, fare, inventare: il laboratorio dei giochi linguistici**

Venerdì 18 ore 16.30-18.30

Sabato 19 gennaio ore 8.30-12.30

La lingua è ricostruita e fatta propria in un contesto comunicativo, che permette di apprendere attraverso un gioco manipolativo in cui le regole della semantica e della sintassi vengono applicate naturalmente nel discorso, non imparate in astratto. La lingua si impara attraverso il suo uso e in questo modo si prende coscienza della realtà in cui si vive e del contesto agito.

### **Giochi teatrali - Con Paola Perin**

#### **Facciamo finta che io ero...**

Mese di febbraio

Vengono ripresi i giochi per la formazione del gruppo e la conoscenza dello spazio.

Si lavora sulla narrazione di storie e sulla loro drammatizzazione in forma semplice.

Viene introdotto l'uso creativo degli oggetti nella drammatizzazione e l'utilizzo della carta per la costruzione di maschere e personaggi.

### **Giochi psicomotori - Con Nadia Zuccolotto**

#### **Il linguaggio simbolico e l'uso creativo degli oggetti**

Mese di marzo

Il filo conduttore è sempre il gioco inteso come spazio libero, fittizio, sospeso, regolamentato, magico... Stoffe, palle, cerchi, corde, bastoni per giocare, generare immagini, trasformare emozioni, raccontare di sé, intrecciare storie e relazioni.

*Le date degli ultimi due laboratori verranno comunicate all'inizio di gennaio 2019.*

---

## GRUPPO TORINO - TOUR PEDAGOGICO POLITICO

*(clicca sull'immagine per ingrandirla)*

## BOZZA DI PROGRAMMA

**La pedagogia del Movimento di Cooperazione Educativa  
Tra ieri e oggi alla ricerca delle “invarianze”**

- Data prevista: **4 maggio 2019**
- Luogo: **sede del MCE Torino in Via Maria Ausiliatrice 45 Torino**

**Mattino 9.00-13.00**

- **Il Movimento tra ieri e oggi. Il significato di questa giornata.** Intervento introduttivo di Nuccia Maldera.
- **Saluti** della Segreteria nazionale MCE e delle associazioni con cui il GT piemontese collabora.
- **Célestin Freinet in classe.** Proiezione di filmati storici con la collaborazione di Michel Mulat dell'ICEM (ricercatore storico della pedagogia frenetiana).
- **I disegni di Elise Freinet.** Mostra allestita con la collaborazione dell'ICEM e degli Amis de Freinet. Presentazione a cura di Mariliana Geninatti.
  
- **Il passaggio tra ieri e oggi**
  - ✓ **Facciamo geometria.** Presentazione della figura di Giuseppina Marastoni e della riedizione del suo libro. A cura di Silvana Mosca, Donatella Merlo ed Elisabetta Vio.
  - ✓ **Le interviste agli esponenti del Movimento di Cooperazione Educativa a Torino negli anni 60/70.** A cura di Francesca Pizzigoni (INDIRE).
  - ✓ **Un cardine della pedagogia di Freinet come pretesto per incontrare culture diverse.** Dalla corrispondenza interscolastica a un modello di cooperazione internazionale. A cura di Mariliana Geninatti e Nuccia Maldera con proiezione di un video sull'**esperienza della scuola estiva di Dagana in Senegal** (agosto 2018).
  
- **La collana RicercAzione del MCE.** Le esperienze didattiche dei Gruppi Territoriali e Nazionali e i documenti pedagogici del MCE in una “libreria” online. A cura di Donatella Merlo.

**Pomeriggio 14.30-16.30**

Laboratori in parallelo per insegnanti ed educatori:

- **Laboratorio di geometria** a cura di D. Merlo
- **Laboratorio di scienze** a cura di N. Maldera
- **Laboratorio sulla corrispondenza scolastica** a cura di M. Geninatti

Il MCE è soggetto qualificato dal MIUR per la formazione del personale della scuola  
Direttiva n° 170/2016 (R.Q. n° 753 1-dic-2016)

*Si rilascia attestato di partecipazione*

## GRUPPO PIACENZA

Martedì 13 novembre a Piacenza si sono tenuti due incontri per iniziativa del GT Mce e di Restiamo Umani Piacenza: “L’immigrazione tra costrizione e libera scelta”. Nel pomeriggio dalle 16,45 alle 19,15, l’incontro era rivolto a docenti, formatori, mediatori, delegati sindacali. Alla sera dalle ore 21 alle 23 a tutti gli altri cittadini.

Ne abbiamo parlato con Franco Valenti, sociologo, laureato in morale sociale alla Facoltà Teologica di Friburgo (Svizzera) ed esperto di politiche migratorie. È formatore in materia di migrazioni e richiedenti asilo dal 2008.

Per tanti anni Valenti in Germania ha creato sportelli per immigrati italiani a Colonia e Stoccarda. Poi, nel 1989 a Brescia, ha messo in piedi e diretto per altri vent'anni uno sportello analogo per stranieri in Italia, su incarico dell'amministrazione pubblica. È stato presidente della Fondazione Guido Piccini per i diritti dell'uomo, che comprende anche un Osservatorio sulle discriminazioni istituzionali, per la tutela delle minoranze etniche nel nostro Paese. Ora collabora a Missione Oggi ed è coautore dell'annuale Rapporto sulla situazione dei migranti in Italia.

Con lui, aiutati dai dati del 2018, ci siamo confrontati sulle politiche di accoglienza. Durante gli incontri si è parlato di cause, scenari, numeri dei fenomeni migratori e di criticità e punti di forza nella prospettiva dell'integrazione.

Consideriamo questo argomento di fondamentale importanza per la formazione dei ragazzi e per la crescita di tutta la società civile e politica. Franco Valenti è disponibile ad intervenire dove fosse chiamato.

Il Movimento di Cooperazione Educativa aderisce e parteciperà al ricordo della Dichiarazione dei Diritti Umani Lunedì 10 dicembre in Piazza S. Antonino alle ore 18,30.

### **Il 10 dicembre 2018, nel 70° anniversario della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo**

Il Movimento di Cooperazione Educativa, nell'ambito della Campagna "1000 scuola aperte per una società aperta", si rivolge al mondo della scuola - insegnanti, alunni/e, dirigenti, genitori- al mondo della cultura e della ricerca, a chi ha la responsabilità di predisporre condizioni favorevoli alla crescita culturale nei territori e nella scuola -amministratori, politici, professionisti...-, a tutti i cittadini e alle cittadine, in particolare a coloro che guardano con inquietudine l'uso violento e discriminatorio del linguaggio che si va diffondendo e le proposte affrettate che invitano a risolvere semplicisticamente con un insegnamento ancora prevalentemente trasmissivo il problema della povertà linguistica diffusa.

Il Movimento di Cooperazione Educativa invita a:

- Partire dalle scuole per sviluppare la complessa arte della convivenza.
- Scegliere percorsi didattici, iniziative, dibattiti, manifestazioni e concerti per contrastare la povertà educativa, la disgregazione sociale e la crescita dell'intolleranza.

In questo contesto il Movimento di Cooperazione Educativa afferma in modo specifico

#### **II DIRITTO ALLA PAROLA PER**

- **COLTIVARE UMANITÀ E COSTRUIRE CONVIVENZA CIVILE**

- COLTIVARE IL PENSIERO CRITICO
- COLTIVARE L'ASCOLTO E IL DIALOGO
- COLTIVARE L'ACCOGLIENZA
- COLTIVARE LA CULTURA E LA BELLEZZA

Chi vuol aderire o prendere visione del Manifesto “Per un’educazione Linguistica Democratica” sito [www.mce-fimem.it](http://www.mce-fimem.it)

Chi vuol prendere visione della Campagna “1000 scuole aperte per una società aperta” indetta dal Tavolo Saltamuri vada sul sito <http://www.saltamuri.it/>

***Movimento di Cooperazione Educativa – Gruppo Territoriale Piacentino***

---

## **NOTIZIE POSITIVE**

*(clicca sull'immagine per ingrandirla)*



# Notizie positive

alla Don Minzoni



TheBrightSide

## LA #TOPGOODNEWS DELLA SETTIMANA

La via di Corleone dove abitava Totò Riina è stata intitolata a Cesare Terranova giudice ucciso dalla mafia

@thebrightside  
@sidebrights



## I nostri bambini hanno bisogno di grandi obiettivi

L'infanzia ha tante "cose" e non tutte indispensabili, ma deve imparare a dare qualcosa agli altri, a condividere, a mostrare generosità

Roberto Lovattini

Tanti bambini quando mi vedono mi sommano con le loro notizie positive e si vede che per loro quello che stanno facendo è una cosa importante. Questa settimana abbiamo avuto due date importanti e positive: il 20

novembre si è ricordata la firma della Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (firmata 29 anni fa da quasi tutti i Paesi, ma ancora oggi non da tutti) e il 21 novembre si è tenuta la Festa degli alberi. In tante scuole della nostra città e provincia i bambini e le bambine

hanno lavorato e discusso su questi temi. E in diverse scuole sono stati piantumati alberi. Numerosi bambini hanno riflettuto sui loro diritti, ma anche sui diritti di quei bambini che non li possiedono. Tanti bambini affermano di voler fare qualcosa per aiutare i bambini e le bambine che lavo-

rano invece di studiare, che muoiono attraversando il mare, che sono costretti ad una vita non degna di essere definita umana. Ecco, forse è questo il segnale più positivo della settimana: il desiderio e la disponibilità dei bambini e dei ragazzi ad aiutare chi sta peggio, chi è meno fortunato. Come mai allora, nonostante queste due occasioni (in generale) siano così tanto ricordate e celebrate non sempre sortiscono degli effetti concreti? Su questo credo non ci sia bisogno di fare esempi. Io penso che i bambini, le bambine, i ragazzi e le ragazze siano disponibili ad un incontro con gli adulti e a lavorare con loro per progetti positivi. Abbiamo tanti bravi ragazzi ma hanno bisogno della nostra disponibilità, di spazi, di attenzione, di poter crescere senza essere respinti. E questo non vuol dire concedergli tutto quello che vogliono senza fatica, al contrario hanno bisogno e loro stessi ricercano dei riferimenti positivi, non imposti ma costruiti insieme.

Hanno bisogno di "grandi" obiettivi e non di "piccoli". Nella nostra società, generalmente parlando, l'infanzia ha tante "cose" e non tutte indispensabili, ma ha bisogno di imparare a dare qualcosa agli altri, a condividere, a mostrare generosità e di far parte attiva di una comunità. "C'è bisogno di un fine e che sia grande" come diceva Don Milani, oppure come diceva il Maestro Mario Lodi a proposito della scuola: "Io penso che la didattica non abbia valore se non ha anche un fine: la scuola è una piccola società, dove si può e si deve sperimentare la base del vivere civile. La finalità più importante per me resta la formazione del bambino democratico che noi dobbiamo cercare di realizzare pian piano, non attraverso vuote parole ma nella pratica di tutti i giorni, nel rispetto di cose e persone". Queste parole sono tratte da "Mario Lodi maestro", Ed Giunti Scuola, 2015.

### SPIGOLATURE

#### Lasciateci avere la testa fra le nuvole

- Il 21 novembre è la festa degli alberi. È importante perché aiuta le persone a ricordare che gli alberi vanno rispettati: ci danno ossigeno. Dobbiamo stare attenti a non sprecare la carta e a non tagliare gli alberi inutilmente. Per questo domani nel giardino della nostra scuola è stato interrato un nespolo alla presenza delle autorità e di tre docenti della scuola polacca di Zamosc. (Classi prime Don Minzoni)

- Oggi è l'anniversario della Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e noi abbiamo voluto ricordarli tutti parlandone, perché per molti bambini questi diritti sono negati ancora. La notizia è positiva perché questa è stata la prima convenzione che è stata ratificata da ben 194 paesi nel mondo! (Fonte: Convenzione sui diritti dell'infanzia, 5ª A Don Minzoni)

- Abbiamo ricevuto una mail dagli amici della classe quarta del plesso "Bruno Ciari" di Coccomaro di Cona, Ferrara. Secondo loro, i bambini dovrebbero avere il diritto di: aiutare, avere amici, avere la testa fra le nuvole, avere tempo libero, avere una casa, avere una famiglia, crescere in tranquillità, dire di no, dire la verità, dire quello che si pensa, divertirsi, esprimersi in modi diversi, essere abbracciati, essere accolti, essere aiutati, essere amati, essere ascoltati... (Fonte: corrispondenza, Scuola Don Minzoni)

### LE SCELTE DEI BAMBINI

#### «Sapete che esistono anche persone gentili?»

##### Notizie internazionali

- Makenna è una ragazza americana di 14 anni, che ha pensato di raccogliere con un carrettino i cappotti per i senzatetto della sua città. Sta facendo questa raccolta già da alcuni anni. Questa iniziativa che prosegue ancora è stata chiamata "Makenna's coats for cause". (Fonte: Internet, 5ª A Don Minzoni)

- Più di 3000 giubbotti di salvataggio indossati dai rifugiati sono stati trasformati in un messaggio di pace sull'isola di Lesbos.

Decine di operatori di Greenpeace, di volontari e di Medici senza Frontiere impegnati nell'isola per soccorrere i migranti hanno messo uno accanto all'altro i giubbotti su una collina fino a comporre il simbolo della pace. (Classi quinte Don Minzoni)

##### Notizie nazionali

- Diversi Comuni in Italia, tra cui Budrio, hanno deciso di non buttare gli avanzi delle mense scolastiche e hanno deciso di raccogliergli e donarli ai canili, oppure ai centri di accoglienza e ai senzatetto. (Fonte: Corriere della Sera, 5ª A)

##### Notizie personali

- Ho raccontato al mio papà di un signore dell'Associazione "Stagionati" venuto in classe da noi che quando era piccolo non aveva mai ricevuto un giocattolo in dono, tranne che per la Cresima, quando gli regalarono un bastimento carico di dolci. Però l'anno dopo, poiché un



nonno era troppo povero per fare un regalo al nipotino, lui fu invitato a cedergli il suo,

così dovette privarsi di quell'unico giocattolo. Il papà si è commosso, ha volu-

to sapere come contattare quel signore perché vuole regalargli una barca simile a quella che ha dovuto donare a chi aveva meno. Questa notizia è bellissima perché parla di generosità e comprensione.

(Fonte: esperienza personale, Samuele 5ª A Don Minzoni)

- Vorrei informare tutti che esistono ancora le persone gentili. Io sono stato in gita a Roma, non mi sono sentito bene mentre visitavo S. Pietro e un custode mi ha fatto sedere vicino al Giudizio Universale in una zona vietata al pubblico. (Fonte: esperienza personale, 5ª A Don Minzoni)

- Io ho aiutato la mamma a fare i biscotti. (Fonte: esperienza personale, Tommaso 1ª C)

- Noi alunne e alunni abbiamo ascoltato alcuni diritti dei bambini, letti dalle maestre delle nostre classi, e abbiamo capito che siamo fortunati ad avere i genitori, una casa accogliente nella quale vivere e una scuola dove troviamo tanti amici provenienti da Paesi diversi. (Considerazioni delle bambine e dei bambini delle classi prime di Cortemaggiore)

## GRUPPO MILANO

(clicca sull'immagine per ingrandirla)





Movimento  
Cooperazione  
Educativa  
Gruppo territoriale di Milano  
gruppo.mce.milano@gmail.com



Il MCE è soggetto qualificato dal MIUR per la formazione del personale della scuola Direttiva n° 170/2016 (R.Q. n° 753 1-dic-2016)

## Il tempo pieno ieri... e oggi?



22 novembre 2018 | ore 17  
Ex chiesetta del parco Trotter | via Giacosa 46 | Milano

Dibattito e presentazione del libro

### ***Fra sogno e realtà. La sperimentazione nelle scuole dell'obbligo a Milano negli anni '70***

*Tra la fine degli anni '60 e la sua attuazione nel 1971, nasce in Italia il modello "Tempo pieno" per la scuola elementare. Il modello fa leva su un ampio movimento di insegnanti e genitori che, rifacendosi ai più attuali riferimenti pedagogici e didattici e sulle orme di grandi pedagogisti, vogliono migliorare le condizioni di apprendimento nella scuola per tutti e contrastare la dispersione scolastica. Da allora molte riforme hanno di fatto messo in discussione quel progetto che si basava sull'inclusione e il rispetto dei tempi dei bambini e delle bambine.*

*Come attualizzare e rilanciare quell'idea?*

#### **Intervengono**

**Patrizia Bortolini e Cristina Cocilovo - curatrici del libro e insegnanti**

**Giulio Cederna - giornalista**

#### **Moderata**

**Giancarlo Cavinato - segretario nazionale M.C.E.**

## GRUPPO PESARO

**Lunedì 12 nov.** si è svolto il primo incontro per confrontarci sul tema individuato alla fine dello scorso anno scolastico, trasversale rispetto a tutte le discipline, cioè **L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA: come affrontare a vari livelli scolastici le questioni dell'impoverimento della lingua, dello sviluppo della creatività, della comprensione del testo.** Erano presenti 18 docenti di vari ordini di scuola

(altri 5 insegnanti avevano impegni, ma sono interessati agli incontri).

Abbiamo affrontato la lettura dei primi due capitoli del manifesto MCE sull'EDUCARE ALLA PAROLA che ci è servito come guida nella discussione.

**Lunedì 26 nov.** si è svolto il secondo incontro per confrontarci sul tema individuato alla fine dello scorso anno scolastico, trasversale rispetto a tutte le discipline, cioè ***L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA: come affrontare a vari livelli scolastici le questioni dell'impoverimento della lingua, dello sviluppo della creatività, della comprensione del testo.***

Abbiamo affrontato la lettura del manifesto MCE sull'EDUCARE ALLA PAROLA che ci è servito come guida nella discussione.

Ci siamo soffermati sulla parte che riguarda la narrazione evidenziando le difficoltà che hanno gli alunni e gli studenti nel narrare. Il confronto è avvenuto sulle modalità di promozione della lettura, sulla verifica e sulla valutazione.

Quest'anno l'attività laboratoriale sarà riconosciuta come aggiornamento in quanto sia l'MCE che l'ISCOP sono associazioni accreditate dal MIUR per la formazione del personale docente.

**Mauro Annoni**

---

## **GRUPPO NAPOLI**

**A-** Interessante l'iniziativa insieme alla [Bottega della Comunicazione e della Didattica](#) e la [Cooperativa Fly Up](#) a **3 giorni per la scuola** a città della Scienza con l'iniziativa dibattito **Una didattica laboratoriale per una scuola inclusiva** cui ha partecipato un pubblico interessato ed attento, sollecitati da **Giulio Cederna, Giancarlo Cavinato, Marco Rossi Doria**. Diverse sono state anche le richieste di collaborazioni e/o di informazioni sulle ns attività

**B-** in tale occasione sono stati presentati i **4 passi del MCE** (ciò che il MCE si prefigge di perseguire nel prossimo futuro) che sarà prossimamente oggetto di una riflessione interna al gruppo a partire da **LUNEDÌ 5 novembre ore 16.00-19.00** ( in via L. D'Alagno n 16 presso **La Bottega della Comunicazione e della Didattica** tel 081 0361302)

**C-** In vista del **piano di formazione MCE Napoli 2018/19** abbiamo preparato un [sondaggio sulla formazione cui rispondere on line](#) di cui si terrà naturalmente conto

**D-** Il MCE nazionale è compartecipe dell' iniziativa **SALTAMURI** per Saltare muri, costruire ponti, darci coraggio e contrastare ogni propaganda della paura, Sviluppiamo, a partire dalle scuole, la complessa arte della convivenza, come illustrato nella [conferenza stampa alla Camera dei Deputati del 17 ottobre 2018](#)

**E- Nuova sede nazionale A ROMA** NEL QUARTIERE DI PIETRALATA, **IL MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA APRE UNA NUOVA SEDE**, luogo di incontro in cui parlare e lavorare insieme per ri-pensare l'educazione nel nostro Paese, aperto a educatori ed insegnanti, ricercatori e genitori, per discutere e re-inventare i modi di crescere bambini e adolescenti, in cui cooperare creativamente per rinnovare le pratiche educative, dentro e fuori scuola. Un **Presidio di partecipazione e di democrazia dal quale monitorare i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**. Un archivio in cui raccogliere le esperienze educative di scuola attiva del nostro Paese, da Mario Lodi e Albino Bernardini a Paul Le Bohec che fu allievo di Célestin Freinet; da Giovanna Legatti a Bruno Ciari; da Aldo Pettini a Nora Giacobini; da Gianni Rodari a Don Milani; da Alberto Manzi a Emma Castelnuovo...**Abbiamo bisogno del vostro aiuto per attrezzare adeguatamente la sede, renderla accogliente, dotarla di una presenza non virtuale, attenta e quotidiana**. Con la vostra donazione lasciate un vostro pensiero!  
[ENTRARE NELLA RETE DEL DONO](#)

**F- Notizie positive** Una idea ed un maestro in **prima linea** per la ....PACE  
Si parla spessissimo di GUERRA e poco di PACE Dobbiamo invertire la tendenza; la Pace si costruisce anche attraverso la conoscenza e la divulgazione delle tante cose positive fatte dagli esseri umani... di qui [l'esperienza di Roberto Lovattini](#) (maestro MCE di Piacenza)

G- Altre riflessioni saranno effettuati in incontri nei prossimi mesi su: **Intercultura - Teatrino delle Ombre - etc..** in via L. D'Alagno n 16 presso **La Bottega della Comunicazione e della Didattica** tel 081 0361302)

MCE Napoli

[Torna all'indice](#)

# RICERCA E FORMAZIONE

## GIORNATE STUDIO GENOVA OTTOBRE

### I 4 PASSI PER UNA PEDAGOGIA DELL'EMANCIPAZIONE

*giornate di studio MCE*

Genova, 27-28 ottobre, IC Montaldo

La segreteria nazionale e il gruppo territoriale di Genova hanno organizzato due giornate di studio/formazione coinvolgendo docenti, educatori, studenti, docenti universitari.



L'incontro è stato preceduto venerdì 26 dalla presentazione del libro *'Il sessantotto della scuola elementare'* a cura di Marcella Bacigalupi, Piero Fossati, Marina Martignone nella nuova sede MCE del gruppo genovese presso il chiostro di v. Santa Maria di Castello 33. Una sede bellissima, accogliente, ricca di storia. Il testo, che contiene memorie e biografie professionali, e parallelamente la storia e le lotte del Movimento di cooperazione educativa, è particolarmente in sintonia con il tour pedagogico sul 68 che il MCE sta organizzando. La serata si è conclusa con una cena cooperativa.

Il giorno seguente, apertura del gruppo di Genova e della segreteria nazionale sui 4 passi. Il fascicolo curato dalla segreteria ristampato può essere inviato su richiesta e verrà postato nel sito nello spazio del corso '4 passi' in piattaforma moodle in cui verranno collocati stimoli ed esperienze.

A seguire, tavola rotonda, coordinata da Alberto Speroni e Anna D'Auria, con la partecipazione di Enrico Bottero, Dimitris Argiropoulos, Pietro Lucisano.



Le domande poste ai relatori riguardavano le ragioni per cui la scuola non è più ascensore sociale e strumento di welfare; la necessità dell'uso politico della professionalità e la fattibilità oggi dei 4 passi per un'emancipazione dei soggetti; i possibili rapporti scuola-associazioni-università.

Hanno fatto seguito nel pomeriggio di sabato e la mattina di domenica i 4 laboratori coordinati da: Luca Randazzo e Alberto Speroni (democrazia), Clara Ligas Nerina Vretenar e Giulia Oggiano (ricerca e biblioteche scolastiche), Giancarlo Cavinato e

Rosy Fiorillo (classi aperte e laboratori), Anna D'Auria e Davide Tamagnini (valutazione).



La domenica mattina Senofonte Nicolli, della redazione quaderni di CE, curatore del volume *'Narrare la scuola- insegnanti riflessivi e documentazione didattica'* ha presentato un'ampia rassegna di stimoli sulla pedagogia della documentazione coadiuvato da diversi lettori/ttrici.

Sono state in conclusione presentate le principali linee d'azione del movimento nell'anno: i 4 passi (auspicando che altri gruppi organizzino una giornata formativa nel merito), il tour pedagogico politico sul 68, la ricerca e il manifesto 'Educare alla parola' del gruppo lingua, il tavolo Saltamuri, la prossima edizione di Cantieri per la formazione a Chieti (luglio 2019).

per la segreteria nazionale **G. Cavinato**

---

## **IL SESSANTOTTO DELLA SCUOLA ELEMENTARE**

[Clicca qui per scaricare il documento in formato PDF](#)

---

**GRUPPO NAZIONALE STORIA E TERRITORIO**



## EDUCAZIONE AMBIENTALE

Nella prossima riunione del Gruppo Storia e Territorio entreremo nel vivo dell'educazione ambientale con la costruzione di un acqua-terrario-albergo che è uno strumento utile in classe per accogliere ed osservare i piccoli animali che a volte i bambini portano a scuola e che, poi, devono essere liberati nel loro ambiente naturale; di qui il nome "albergo", mentre il termine "acqua-terrario" indica che il contenitore è adatto ad ospitare sia insetti e piccoli animali terrestri sia anfibi e pesci. Il nostro è un oggetto smontabile che può facilmente essere trasportato e, quando non è utilizzato, può essere riposto sopra un armadio.



Costruiremo tre acqua-terrari-albergo. In tal modo faciliteremo il lavoro di gruppo, caratteristico della nostra pedagogia.



Antonio ha fatto stampare un “Taccuino per la ricerca ambientale” nel quale si danno spiegazioni sulla costruzione e sull’uso dell’acquaterrario, sull’osservazione del paesaggio, sul riconoscimento delle tracce, sull’uso del microscopio ed su altre attività che effettueremo quest’anno. Il costo del libretto è di ottanta centesimi. Alla fine della riunione, se qualcuno lo desidera, potrà acquistare, al costo di 27,05 euro, uno degli acqua-terrari costruiti.

Un affettuoso abbraccio a tutti, **Lando**

---

## **EDUCAZIONE MUSEALE**

[Clicca qui per scaricare il documento in formato PDF](#)

---

## **GRUPPO NAZIONALE LINGUA**

### **BOZZA GIORNATA DI STUDIO APRILE**

#### **EDUCARE ALLA PAROLA**

**giornata di studio gruppo lingua-SIF**

**Centro Borgatti, v. Marco Polo, Bologna**

**SABATO 6 o 13 APRILE**

**h. 9:00/12:30**

**gruppo lingua: manifesto - lingua come identità cultura ideologia**

intervento Massimo Vedovelli 'Le lingue della città'

h. 13:30/ 17:00 - 5 laboratori

.....

h. 17:00/ 18:00 conclusioni

(seguirà locandina e programma definitivo)

---

## REPORT DICEMBRE

[Clicca qui per scaricare il report in formato PDF](#)

[Torna all'indice](#)

# COMUNICAZIONE E EDITORIA

## REDAZIONE QUADERNI

**MCE REDAZIONE LIBRI MCE**

**SINTESI DELLA RELAZIONE AL COORDINAMENTO NAZIONALE**

1 SETTEMBRE 2018 ROMA

Tradizionalmente i libri editi dalla redazione, prima con La Nuova Italia (FI); in seguito con Junior (BG), dal 2000 al 2013, poi solo Spaggiari (PR) dal 2013 al 2017, comprendevano tre tipologie di testi che realizzavano tre diverse collane:

**I QUADERNI di COOPERAZIONE EDUCATIVA**, su un argomento esplorato nelle sue dimensioni pedagogiche /didattiche. I testi comprendevano riflessioni teoriche suffragate da narrazioni di esperienze, spesso riferite a vari contesti educativi.

**I QUADERNI della serie STORICA**: libri che hanno avuto un particolare rilievo nella cultura del Movimento e della scuola del nostro Paese, il cui contenuto si è ritenuto fosse tale da suscitare nel lettore impressioni profonde e stimolare l'assunzione di un atteggiamento di ricerca e desiderio di cambiamento del modo di insegnare. Sono pubblicazioni rivolte soprattutto ai giovani insegnanti al fine della conoscenza e della riproposta di figure di maestri, pedagogisti ed esperienze didattiche forti come quelle di Freinet, Tramagnini, Lodi, Ciari, Le Bohec e altri, che hanno



costituito per l'MCE una sorta di pietre miliari e riferimento pedagogico, culturale e civile.

In seguito dall'anno 2009 è stata aperta una terza sezione, quella della

### **BIBLIOTECA DI LAVORO DELL'INSEGNANTE.**

Prima uscita 'Giocare con le ombre', ultima 'Prevedere il tempo'. Sono 17 testi agili e poco costosi, contenenti proposte di attività laboratoriali trasversali, sperimentate nella scuola, che si pongono come esemplificazioni per affrontare le discipline in modo attivo e socio-costruttivo.

### **RAPPORTI CON GLI EDITORI**

#### **SPAGGIARI-JUNIOR**

Si è definitivamente chiuso nel 2018 il rapporto con l'acquisto da parte del Nazionale, di alcuni membri della redazione e degli autori di una quantità di testi che altrimenti sarebbero andati al macero. Spaggiari ha restituito i PDF della maggior parte delle opere (in merito ai quali valuteremo, di concerto con gli autori, possibili ristampe) e ha versato gli ultimi diritti d'autore 2018.

#### **GIUNTI**

Sono stati avviati contatti da giugno 2016. La Giunti si era mostrata interessata al rapporto con il MCE per la pubblicazione di libri di didattica e per consulenze e collaborazioni (partecipazione MCE al convegno 'Now! A scuola si può' Modena marzo 2018), e come appoggio a iniziative MCE (sponsoring, materiale omaggio...). Dopo un lungo periodo di attesa è arrivata la risposta negativa per esigenze di ristrutturazione interna Giunti.

#### **ASTERIOS**

Dal 2018 è stata avviato un nuovo rapporto di collaborazione con l'editore Asterios di Trieste per l'avvio di una Collana MCE. Con Asterios è stato stampato un primo libro "Narrare la scuola- insegnanti riflessivi e documentazione didattica" e per promuoverlo è stato messo a punto, in collaborazione con i gruppi territoriali, un piano nazionale di iniziative. Uscirà a breve un secondo libro: "Giochi linguistici". È stato istituito un Comitato Scientifico coordinato dal prof. Dimitris Argiropoulos docente di pedagogia speciale all'Università di Parma.

La Redazione sta predisponendo il Piano editoriale 2018-2020 che, prima della sua approvazione definitiva, verrà condiviso con il Comitato Scientifico e i Gruppi MCE territoriali.

#### **COLLANA ON LINE RICERCAZIONE**

Volendo esplorare anche le potenzialità del digitale, è cominciata nel 2018 la preparazione della nuova Collana on line "Ricercazione" che sostituirà la "Biblioteca di lavoro dell'insegnante" agile, ma non superficiale.

La Collana "Ricercazione" è strutturata in tre sezioni: "Libri rossi" per la produzione di strumenti operativi per la progettazione didattica; "Libri gialli" per la produzione di materiali di studio sotto forma di dispense brevi, materiali di approfondimento

teorici, materiali di riflessione metodologica o disciplinare, riedizioni ex Quaderni CE; “Libri blu” per la produzione di documenti MCE, gruppi di ricerca, documenti normativi ragionati, esperienze di formazione, riedizione ex Quaderni serie storica.

### ***la redazione Quaderni CE***

---

## **ERRATA CORRIGE**

CORREZIONE VERBALE COORDINAMENTO NAZIONALE (news n. 5)

**DA PARAGRAFO: Strumenti di comunicazione; prospettive editoriali; sito e collana on line**

La parte di verbale

Mariagrazia Paolini: redazione quaderni. Rapporto con Spaggiari chiuso. Ricerca di altri editori tra cui Giunti che non è andata a buon fine. Al momento si sta lavorando con l'editore Asterios anche se non è ancora stato firmato il contratto; Al momento risulta pubblicato “Narrare la scuola”. In **seguito, è stato firmato contratto con Franco Angeli che risulta però più costoso. (...)**

va corretta come segue:

La proposta della casa editrice Angeli è stata almeno per ora accantonata in quanto risulta economicamente onerosa prevedendo spese di editing e un preacquisto di notevole portata.

*per la redazione G.C.*

---

## **RICHIESTA REDAZIONE QUADERNI AGLI ISCRITTI**

**DALLA REDAZIONE QUADERNI DI COOPERAZIONE EDUCATIVA AGLI ISCRITTI**

Siamo impegnati in questo momento alla messa a punto del piano editoriale per il triennio 2019 – 2021 e riteniamo importante ricevere dagli iscritti delle indicazioni circa i temi emergenti che possano essere trattati in pubblicazioni utili a chi è impegnato nella scuola e nella formazione.

Ti invitiamo, pertanto, a indicarci, **entro il 31 gennaio 2019**, una o più tematiche che ti stanno particolarmente a cuore.



Invia, per piacere, una mail al seguente indirizzo: [leo.leonetti@virgilio.it](mailto:leo.leonetti@virgilio.it)

Grazie

***La Redazione dei Quaderni***

---

## **INDICE CE N. 4**

*(clicca sull'immagine per visualizzare l'indice)*



## CONOSCENZE-COMPETENZE

Aldo Capitini, Genova, Saltamuri, Ridef Svezia

ANNO 67°, n. 4 / DICEMBRE 2018

### INDICE

#### Editoriale

*Cristina Contri*

#### Il Punto

- I riforma più urgente

*di Sergio Cofferati*

#### Il Tema – Conoscenze-Competenze

- La scuola tra saperi, competenze, discipline *Philippe Meirieu Enrico Bottero*
- Affiancare... aiutare a camminare *Roberta Passoni*
- Una didattica delle competenze *Carlo Petracca*
- Compiti di realtà per attivare risorse in matematica *Donatella Merlo, F. Perotti*
- Dalle scuole alla città *Maria Clara Pascolini*
- Insegnanti competenti *Anna D'Auria, D. Merlo*
- La pedagogia della spiegazione superflua, Da Le Mie Tecniche. *Cèlestin Freinet*

#### Tracce d'autore

- Dedicato a Genova

*a cura di Giuliana Manfredi*

#### Il Mestiere

- Dal Pleistocene al Pentapartito passando da Cunassa *Laura Benzoni*
- Nessuno è maestro unico *Mara Trevisan*
- Ragionar di scuola *Maria Assunta Nichisolo*
- 

#### Lo Sfondo

- Rimuovere gli ostacoli *Maurizio Braucci*
- Appunti storici sul Movimento di C.E *Alba Maria Gomez Sanchez*

#### La Formazione

- Un fare rivoluzionario e romantico *a cura di Lanfranco Genito*
- Dell'Africa, della Svezia e di Freinet *Nerina Vretenar*
- Todo cambia. Educare- educarsi al cambiamento *Domenico Canciani*
- Capitini Educatore *Roberta Perfetti*

#### Sguardi

- Chi tutela chi. *Giancarlo Cavinato*

#### Il Movimento

- Abbattere muri, costruire ponti *Segreteria nazionale del MCE*

#### Libri

- Noi, animali *a cura di Oreste Brondo*
- Narrare la scuola *a cura di Argiropoulos*

Le fotografie di questo numero, disposte in forma di racconto, vogliono essere un omaggio, partecipe e affettuoso, a Genova. La redazione di «Cooperazione Educativa» e l'editore ringraziano la Regione Liguria per aver autorizzato la pubblicazione di questa «antologia» fotografica. Le fotografie provengono dalla ricerca, progetto e lavoro fotografico sul campo svolti dall'équipe dell'Assessorato alla Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Infrastrutture e Logistica, Dipartimento Pianificazione Territoriale della Regione Liguria poi confluiti nella importante pubblicazione *Sopra&sotto l'autostrada*, Regione Liguria-Edizioni Diabasis, Reggio Emilia, 2009

# RAPPORTI INTERASSOCIATIVI

## INCONTRO FONADDS ROMA

### Verbale incontro FONADDS

Il giorno 10 dicembre 2018 nella sede nazionale del Cidi alle ore 11,00 si sono riuniti i rappresentanti delle seguenti associazioni:

A.Cenerini, presidente ADI  
G.Desideri, presidente AIMC e coordinatore FONADDS  
L.Zou, vicepresidente Cidi  
L. Bigelli, delegata DIESSE  
D.Milito, presidente FNISM  
M.Guglietti, presidente IRSEF IRFED  
V.Pallucchi, presidente LEGAMBIENTE Scuola e Formazione  
Giancarlo Cavinato, presidente MCE  
G.Lopez, direttore PROTEO  
R.Candela, presidente UCIMM

DESIDERI riferisce di aver effettuato diverse richieste di incontro del Fonadds col nuovo ministro e con il sottosegretario Giuliano, ma che sono risultati infruttuosi. È riuscito tuttavia a organizzare un incontro tra il Fonadds e il forum dei genitori che sarà convocato dal Miur. Propone di focalizzare l'interesse del Fonadds su due argomenti/temi di interesse comune e di esporli in un incontro pubblico da organizzare.

LOPEZ afferma il fatto che la riunione odierna abbia carattere informale manifesta chiaramente il poco interesse del Miur per la nostra organizzazione. Raccoglie la proposta di Desideri e propone due temi da approfondire: 1. La formazione iniziale e in servizio e il reclutamento; 2. Il problema dell'autonomia collegato anche alla professionalità docente e dirigente. Su questi temi si potrebbero organizzare dei gruppi di lavoro.

Suggerisce di riprendere in mano il regolamento e di riaggiornarlo tutti insieme, anche *online*, e sottolinea la necessità di convocarci o autoconvocarci tre volte l'anno.

CENERINI indica come priorità di lavoro: 1. Eleggere il nuovo coordinatore, utilizzando il criterio della rotazione e della durata annuale dell'incarico; 2. Rivedere e successivamente approvare il nuovo regolamento, riesaminando integralmente quello del 2004; 3. Rendere il Fonadds un soggetto con attività anche autonoma dal Miur, con capacità organizzativa e soprattutto propositiva. Sottolinea, infine, la

necessità della richiesta di trasparenza di tutti gli atti, particolarmente quelli relativi ai comandi.

MILITO si dichiara d'accordo con quanto detto dai colleghi e suggerisce di indicare un nostro rappresentante nel comitato scientifico dei tavoli organizzati dal Miur che spaziano *dall'orientamento alle soft skills*.

CAVINATO, oltre a concordare con quanto detto dai colleghi, ritiene necessario ripensare anche allo stato giuridico dei docenti. Fa presente l'importanza di occuparsi del terzo settore e di curare le competenze pedagogiche di chi si occupa di volontariato. Sottolinea, inoltre, che il parere richiesto alle associazioni sul rapporto scuola famiglia è stato sollecitato dal CNPI e non dal Miur. Comunica infine che MCE organizzerà a febbraio a Roma una giornata su reclutamento e formazione iniziale e in itinere, in quell'occasione inviterà una rappresentanza delle associazioni del Fonadds a partecipare una tavola rotonda in cui interloqueranno i diversi soggetti, università, studenti, associazioni, MIUR.

BIGELLI illustra gli 11 tavoli ministeriali riferendosi anche al testo pubblicato dal Corriere. Rileva l'importanza di esprimerci sulla carriera dei docenti e sul piano triennale di formazione.

CANDELA sostiene la necessità di istituire un sito web e una mail del FONADDS e di convocarci su proposte precise di attività. È evidente che o noi riusciamo a essere un organismo vivace e attivo o non abbiamo senso. È necessario che il nuovo coordinatore si dedichi intensamente a tale scopo, attivandosi al più presto. La nuova convocazione dovrà avere specificati i punti dell'ordine del giorno da trattare.

PALLUCCHI trova importante che il Fonadds esca almeno a primavera con una giornata di contributo culturale che faccia un punto fermo sulla situazione della scuola e dei docenti.

ZOU concorda coi colleghi e sostiene la necessità di un documento Fonadds sulla formazione da esporre il prima possibile, possibilmente a gennaio

GUGLIETTI propone di darci delle scadenze immediate per l'assetto organizzativo e che nel prossimo incontro si elegga il nuovo coordinatore, si riveda il regolamento e si faccia una scaletta delle attività da svolgere.

CENERINI a conclusione della riunione, dopo che tutti si sono espressi sull'esigenza di approvare il nuovo Regolamento, si assume l'impegno di mandare in tempi brevissimi una bozza tramite Google, che consente di rendere immediatamente visibili a tutti le eventuali modifiche e/o integrazioni arretrate da ciascuno. Ciò permetterà di avere una bozza condivisa del Regolamento per la riunione dell'8 gennaio 2019.



La prossima riunione è, infatti, stabilita per l'8 gennaio 2019 alle ore 11,00 al Ministero.

Seguirà convocazione ufficiale.

La riunione è chiusa alle 13,30.

La segretaria

*Elena Fazi*

[Torna all'indice](#)

# MIUR E POLITICA SCOLASTICA

## GIORNATA SULLA FORMAZIONE ROMA

### GIORNATA FORMAZIONE

**Roma, 9 o 16 febbraio 2019**

A seguito di numerose sollecitazioni, sia di studenti che di docenti e del mondo dell'università, della ricerca, dell'associazionismo, (v. l'appello di seguito sottoscritto dalle associazioni professionali) la segreteria nazionale ha deciso di organizzare un SEMINARIO DI STUDIO SUI TEMI DEL RECLUTAMENTO E DELLA FORMAZIONE docente.

La giornata si terrà a Roma presso l'Istituto di Psicologia in via dei Marsi e si articolerà in due parti.

Una prima parte sarà costituita da interventi della segreteria nazionale (v. news n. 4 di agosto doc. 'quale formazione'), di un esponente della Sird, di un esponente della Siped, e due interventi sui sistemi di formazione in Europa.

Nel pomeriggio si svolgerà una tavola rotonda a cui saranno invitati esponenti delle associazioni professionali, rappresentanti degli studenti, delle associazioni dei genitori, a confronto con il mondo della politica (presidenze delle commissioni cultura e istruzione della Camera e del Senato, MIUR).

Al termine verrà proposto e diffuso il documento MCE su reclutamento e formazione rivisto.

## APPELLO ANFIS FORMAZIONE INIZIALE

[Clicca qui per scaricare l'appello in formato PDF](#)

## MARCIA DELLA PACE PERUGIA ASSISI

*(clicca sull'immagine per ingrandirla)*



## FACOLTÀ PSICOLOGIA, ROMA

*(clicca sull'immagine per ingrandirla)*





## TAVOLO SALTAMURI

### INVITO CAMPAGNA 1000 SCUOLE



CHIEDIAMO A TUTTE LE ASSOCIAZIONI, GRUPPI, SCUOLE, E SINGOLE PERSONE CHE HANNO ADERITO AL TAVOLO SALTAMURI DI MOBILITARSI E DARE UNA MANO PER RACCOGLIERE, NEI PROSSIMI GIORNI, INFORMAZIONI SU CIO' CHE SI STA FACENDO NELLE SCUOLE E IN ALTRI LUGHI EDUCATIVI.

## CAMPAGNA MILLE SCUOLE APERTE PER UNA SOCIETA' APERTA

La campagna mille scuole aperte per una società aperta inizia il 10 dicembre e durerà per tutto questo anno scolastico.

Chiediamo a tutte e tutti gli insegnanti che hanno progettato o stanno realizzando percorsi di educazioni ai diritti, alla cittadinanza, allo studio delle migrazioni e alla comprensione delle diverse realtà del mondo, di informarci su ciò che stanno realizzando nelle scuole o in altri luoghi educativi.

In occasione della settimana di mobilitazione per i 70 anni della *Dichiarazione universale dei diritti umani*, che il tavolo Saltamuri ha indetto dal 10 al 17 dicembre, vogliamo raccogliere informazioni su quante più iniziative possibili si stanno realizzando per farne una sorta di catalogo, che potrà poi arricchirsi, trasformandosi in un repertorio di pratiche per saltatrici e saltatori di muri.

Per ora è sufficiente indicare:

- **PROMOTORI**
- **Le e gli insegnanti che conducono la proposta (anche se è uno solo)**
- **La coordinatrice o coordinatore della ricerca**
- **LUOGO Scuola e classe o classi coinvolte**
- **TEMPO Durata dell'iniziativa**
- **TITOLO della ricerca o del percorso**
- **SOTTOTITOLO (sintetizzare in 5 righe percorso e senso della proposta)**
- **MAIL della o del coordinatore dell'iniziativa**

Spedire i materiali a: [tavolo.saltamuri@gmail.com](mailto:tavolo.saltamuri@gmail.com)

[www.saltamuri.it](http://www.saltamuri.it)

---

[CLICCA QUI PER SCARICARE LA LOCANDINA "CAMPAGNA MILLE SCUOLE"](#)

---

## CONVEGNO SCUOLA DELLA REPUBBLICA

### PER LA RIPRESA DI UNA INIZIATIVA UNITARIA PER LA SCUOLA DELLA COSTITUZIONE

Il movimento per la Scuola della Costituzione che con lo sciopero unitario del 17 maggio 2016 contro la cd Buona Scuola era riuscito a realizzare un impegno unitario per la difesa dei valori costituzionali nella Scuola Statale, dopo l'approvazione della l.n. 107/16 non è riuscito a mantenere e sviluppare lo stesso impegno unitario che pure sarebbe stato necessario.



La conseguenza più importante è stata la perdita di fiducia soprattutto da parte degli insegnanti e la frantumazione del fronte che si ispira ad una Scuola Statale laica e democratica di tutti e per tutti.

Si è così sviluppata di nuovo la divisione fra i sindacati e quella del fronte associativo diviso fra chi ha investito tutto sulle elezioni politiche, sostenendo per di più diversi partiti e chi è rifluito su pratiche minoritarie.

L'Assorep ritiene però che la difesa dei valori democratici e la realizzazione dei compiti che la Costituzione affida alla Scuola Statale impongano oggi, più di prima, una ripresa dell'iniziativa di tutto il mondo della scuola per la difesa e l'attuazione della Scuola della Costituzione.

Nella consapevolezza che una Scuola statale, laica, democratica ad aperta a tutti sia la precondizione di uno sviluppo democratico e sociale del Paese, l'Assorep rivolge un appello a tutte le Associazioni ed OO.SS che si impegnarono nelle lotte contro la Buona Scuola, a riprendere l'iniziativa per un impegno comune su una piattaforma condivisa.

L'Assrep propone quindi un sollecito incontro allo scopo di definire, ovviamente ferma restando l'autonoma iniziativa politica e sindacale di ciascuna organizzazione, una piattaforma comune per la difesa e l'attuazione dei principi costituzionali e i tempi e modi delle iniziative che insieme potranno essere definite.

Senza alcuna pretesa di preconstituire una piattaforma e, tanto meno, di primogenitura, ma al solo fine di meglio chiarire le finalità della proposta, indichiamo un'ipotesi di punti programmatici applicativi dei principi costituzionali:

1. Attuazione del diritto allo studio (Art 34 Cost) con estensione della obbligatorietà e gratuità dalla scuola dell'infanzia fino a 18 anni e l'abolizione dell'alternanza scuola-lavoro dal percorso scolastico.
2. Piena attuazione del principio supremo della laicità della scuola statale (Art 3-8-33 Cost) a garanzia dell'uguale diritto all'istruzione senza distinzioni culturali e/o di orientamento religioso e superando le attuali forme discriminatorie di alunni avvalentisi o meno dell'IRC incompatibili con la funzione inclusiva dell'istruzione.
3. Difesa della libertà di insegnamento (Art. 33 Cost), nel rispetto del valore legale del titolo di studio, con conseguente abolizione delle forme di gerarchizzazione e con il rafforzamento del ruolo degli OO.CC, a tutti i livelli e dell'autonomia del sistema scolastico statale e dei suoi contenuti culturali dagli esecutivi, a garanzia del pluralismo culturale.
4. Riaffermazione del ruolo istituzionale e della unicità della sistema scolastico statale (e non governativo) (Art 33 Cost) con il compito di garantire un'uguale istruzione laica e democratica a tutti, in ogni parte del Paese, fermo restando il diritto ad Enti e privati di istituire, al di fuori di esso, scuole non statali, ma *“senza oneri per lo Stato”*.

Si tratta di una indicazione di massima e certamente parziale rispetto alla complessità delle diverse esigenze della Scuola italiana come es gli annosi problemi della formazione e reclutamento del personale docente, dell'edilizia scolastica ecc.

Riteniamo però che, attraverso il confronto, la proposta, pur mantenendo la sua centralità nel riferimento specifico ai principi costituzionali, potrà essere meglio precisata e/o integrata e/o e consentire l'avvio di un percorso comune che potrà successivamente arricchirsi; per questo auspichiamo una larga convergenza per dare voce alla Scuola, purtroppo rimasta molto assente in un momento in cui nel Paese (e non solo) c'è l'esigenza di una formazione culturale di massa ed adeguata alla complessa realtà di oggi.

## **IL CONVEGNO**

L'intervento di Massimo Baldacci ha analizzato la situazione politica attuale evidenziandone le contraddizioni, lo spirito rispondente alla tendenza del liberismo economico e gli strascichi di errori passati rispetto a quella che dovrebbe essere "la scuola della Repubblica" ma che oggi appare sconfitta.

L'intervento di Ignazio Drudi ha scoperto le carte delle prove Invalsi dal punto di vista statistico, dichiarandone un quasi totale fallimento (ha parlato di un'attendibilità del 14 per cento!).

Infine ha presentato una ricerca la D.ssa Margherita Romanelli sulla "Povertà giovanile in Italia nel 2017- il caso di Bologna" su un campione di 100 interviste. I dati hanno confermato elementi che nella scuola conosciamo già: l'istruzione non è un elemento dell'ascensore sociale, determinante l'appartenenza ad un dato ceto economico che apre o meno l'accesso alle opportunità.

Il MCE bolognese era presente anche se non era previsto un suo intervento.

[CLICCA QUI PER SCARICARE IL MANIFESTO DEL CONVEGNO](#)

***Biancamaria Cattabriga (MCE Bologna)***

[Torna all'indice](#)

# FIMEM

**PER SOSTENERE LA RAEF**

## DAL MCE TORINESE

Il nostro lavoro di questi anni con la corrispondenza, con le comunità delle diaspore africane, e con la campagna di sostegno alla colonia di vacanza in Senegal, è servito per far conoscere ad altri l'impegno dei nostri amici africani.

Sono anche convinta che il nostro modo di accompagnarli, alla pari, come compagni di viaggio, rappresenti un modello di cooperazione evoluto e vincente. NON è un NOSTRO PROGETTO ma è un loro progetto, un loro desiderio, una loro necessità.

Molte volte durante il mio gironzolare senegalese mi sono sentita chiedere anche dai sindaci locali, perché non portavo il progetto della colonia nei loro villaggi. Non era facile far capire che io ero solo un'ospite e che portavo il sostegno del movimento italiano. Chiunque di loro avrebbero potuto mettersi in contatto con l'ASEM!

Molte associazioni che lavorano in Senegal mi hanno chiesto i contatti con l'Asem, aiutarli a fare rete, questo è un modo per supportarli.

Non accompagnare i nostri colleghi africani proprio ora che dichiariamo l'impegno a contrastare le logiche razziste e discriminatorie del nostro paese, sarebbe una grande mancanza di coerenza.

Quando lavoriamo con i ragazzini guardando una zolla (modello di mondo) chiediamo loro di provare ad immaginare ciò che succede nel luogo e al luogo da cui questa zolla è stata divelta.

*Chi riempie gli spazi, chi porta che cosa, chi ricuce le relazioni...*

C'è un grande bisogno di conoscere e di capire e di far conoscere e far capire, chiedere solidarietà e aiuto è un modo per aprire le strade della conoscenza evitando che le lotte diventino pura retorica.

Ho riletto il documento che i gruppi africani avevano stilato alla fine della Ridef di Dogbo, noi dobbiamo ripartire da lì, dobbiamo sostenerli perché le loro voci diventino forti e autorevoli affinché anche i loro governi possano ascoltarle.

La colonizzazione culturale è forte ed è difficile contrastarla!

Senza una scuola emancipata e affrancata dalla cultura coloniale, non saranno mai possibili una vera democrazia e un vero sviluppo.

I paesi africani non sono tutti uguali e non sono stati uguali i loro destini coloniali... ma questi dappertutto hanno lasciato disagi, povertà e contrapposizioni interne.

D'altra parte ai nostri paesi che cosa sta succedendo?

Forse guardare ai loro paesi ci può far guardare meglio ai nostri!

**Nuccia Maldera**

---

[CLICCA QUI PER SCARICARE IL MANIFESTO IN FORMATO PDF](#)

---

## INFO DIZIONARIO PEDAGOGIA FREINET

Nella collana diretta da Philippe Meirieu è appena uscita il Dictionnaire de la pédagogie Freinet curato dall'ICEM. Prefazione di Jean Houssaye.

Link: <https://esf-scienceshumaines.fr/pedagogie/313-dictionnaire-pedagogie-freinet.html>.

Un utile strumento anche il glossario di pedagogia istituzionale dal sito università Parigi (cfr. link)

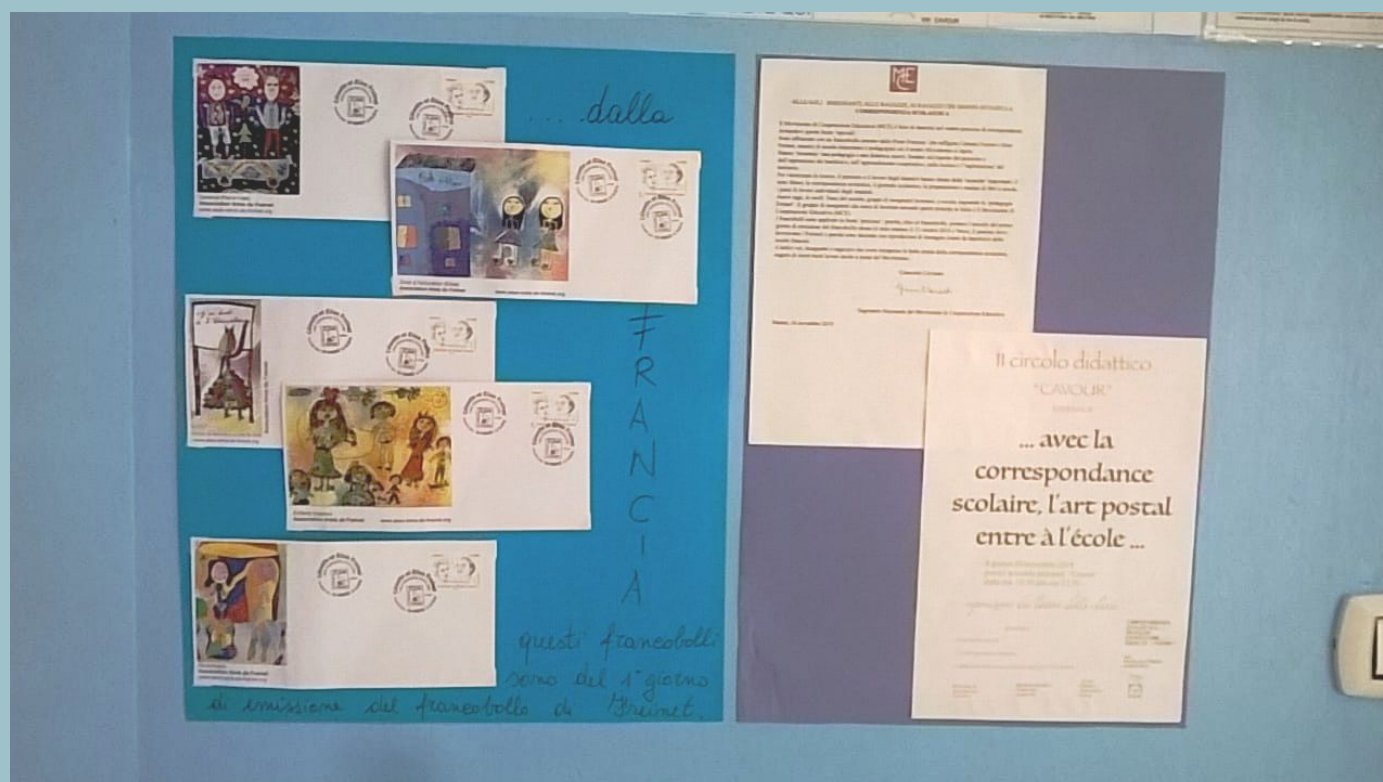
---

## GLOSSARIO TECNICHE FREINET

[CLICCA QUI PER SCARICARE IL GLOSSARIO IN FORMATO PDF](#)

---

## CORRISPONDENZA MAIL ART





[Torna all'indice](#)

# COLLABORAZIONI E ATTUALITÀ

## DALLA CASA DELLE ARTI E DEL GIOCO

### COSTITUZIONE

**La legge degli italiani**

**Riscritta per i bambini,  
per i giovani... per tutti**

Nonostante la Costituzione abbia compiuto settant'anni noi siamo convinti che i suoi principi siano tuttora una bussola fondamentale per tutti.

Per questa ragione abbiamo deciso di ripubblicare queste pagine, sollecitati anche da decine e decine di insegnanti che nell'esperienza quotidiana ne hanno verificato l'utilità pedagogica e didattica.

Alla Casa delle Arti e del Gioco – Mario Lodi abbiamo approfittato della ristampa per aggiornare informazioni, riferimenti, dati statistici, e per apportare le modifiche alla Carta decise nel frattempo dal Parlamento.

Il tutto in una veste grafica anch'essa rinnovata.

# COSTITUZIONE

**La Legge degli Italiani**

Riscritta per i bambini,  
per i giovani... per tutti

a cura di Mario Lodi



Casa delle Arti e del Gioco - Mario Lodi

## **INTERVISTA A MEIRIEU**

### **NEWSLETTER EDUCAZIONE E INSEGNAMENTO**

[Sul sito di RAI SCUOLA](#) si può vedere un'intervista a Philippe Meirieu.

L'intervista, sottotitolata in italiano, si è svolta presso la sede dell'Università LUMSA di Roma il 10 ottobre scorso.

Philippe Meirieu risponde ad alcune domande. Ecco i temi:

- che cos'è la pedagogia e perché non si identifica con le scienze dell'educazione,
- i luoghi comuni che oggi banalizzano (e spesso stravolgono) alcune parole chiave dell'Educazione Nuova,
- i metodi attivi e la loro attualità,
- il rapporto tra educazione e democrazia,
- il ruolo della scuola in rapporto alla crescita del consumismo e dei populismi,
- il valore formativo della conoscenza della storia (ovvero perché trasmettere la memoria di ciò che la specie umana è stata capace di costruire).

Sul sito alla pagina <https://www.enricobottero.com/segnalazioni-pubblicazioni> è disponibile un nuovo documento di Philippe Meirieu tradotto in italiano.

Ringrazio Antonio Fiscarelli per la traduzione. Il tema dell'articolo è LA PEDAGOGIA COME UTOPIA.

*Contrariamente a quanto si potrebbe pensare (è l'idea di molti "progressisti") la pedagogia non è compatibile con le utopie.*

*Le utopie disegnate nella storia sono società chiuse in cui prevalgono la chiusura, la fissità, la gerarchia.*

*Sono "società del controllo" (Deleuze).*

*La pedagogia, al contrario, è accompagnamento, sviluppo, rifiuto di ogni fatalismo e perfezione cristallizzata.*

Sempre sul sito si può leggere la recensione a un libro che documenta un'importante esperienza

di metodologia della ricerca e di didattica attiva: "La scuola come centro di ricerca" di Alfredo Giunti, maestro e grande innovatore.

L'ipotesi didattica della "scuola come centro di ricerca" è stata elaborata all'inizio degli anni Settanta del secolo scorso all'interno dei gruppi di aggiornamento e sperimentazione

che gravitavano attorno alla Rivista magistrale *Scuola Italiana Moderna*.

Il protagonista di questa esperienza è Alfredo Giunti, educatore e insegnante (v. Alfredo Giunti in [educatori-e-insegnanti](#)).

La scuola come centro di ricerca fu un'esperienza importante, ancora di attualità.

L'editrice La Scuola ha ripubblicato il volume che la presenta.

**Enrico Bottero**

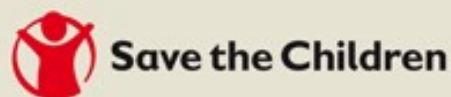
---

## **INCONTRO CON F. DE BARTOLOMEIS**

[CLICCA QUI PER SCARICARE LA LOCANDINA IN FORMATO PDF](#)

---

# SAVE THE CHILDREN ATLANTE DELL'INFANZIA A RISCHIO 2019



TRECCANI  
LA CULTURA ITALIANA



## Atlante dell'infanzia a rischio Le periferie dei bambini

**ROMA**  
15 NOVEMBRE 2018  
Ore 10:00

Sala della Lupa - Palazzo Montecitorio  
Piazza di Montecitorio, 1

## SCUOLA D'ARTE DIDATTICA

### DA ANGELO RIMONDI. PROPOSTA

È mia convinzione che, alla luce delle transizioni e dei ricambi generazionali che investono l'organizzazione delle attività formative nella scuola, sia oggi importante e necessario avviare un percorso di documentazione finalizzato all'apertura di un confronto con tutti coloro che sono interessati a *fare formazione* e a *diventare formatori*, mettendo a disposizione narrazioni, sfondi integratori, materiali per svolgere esperienze, repertori di domande e di problemi, tecnologie di allestimento scenico e teatrale, consegne e carteggi a lungo collaudati con risultati positivi. Per queste ragioni propongo al Movimento di Cooperazione Educativa la costituzione di uno o più centri territoriali dove realizzare una trasmissione di conoscenze e di competenze nella forma di una:

#### **SCUOLA D'ARTE DIDATTICA**

#### **PER LA FORMAZIONE DI FORMATORI**

#### **SEGRETI E SAPERI DEL MESTIERE**

---

[CLICCA QUI PER SCARICARE IL DOCUMENTO "TEATRI" IN FORMATO PDF](#)



# NEWS LAICITÀ DALLA SCUOLA - NOVEMBRE

[CLICCA QUI PER LEGGERE LA NEWSLETTER](#)

[Torna all'indice](#)

## PER NON DIMENTICARE "NONOSTANTE SALVINI"



### *Verità per Giulio Regeni*

Per informazioni e contatti:

[mceroma@tin.it](mailto:mceroma@tin.it) | [mce-ve@virgilio.it](mailto:mce-ve@virgilio.it) | [cavinatogc@alice.it](mailto:cavinatogc@alice.it)

[Cancellati dalla Newsletter](#) | [Modifica preferenze iscrizione](#)

