



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"**  
Via Ten. F. Petrucci, 16 – 05026 Montecastrilli (TR)  
Tel./Fax Uff.Segret. 0744 940235 –  
[www.comprensivomontecastrilli.gov.it](http://www.comprensivomontecastrilli.gov.it)  
[tric816004@istruzione.it](mailto:tric816004@istruzione.it)



**Senza Zaino.**  
Per una scuola Comunità...

## 24 NOVEMBRE 2018 – SALTAMURI

Un intero Istituto si dà il compito di costruire culturale costituzionale, utilizzando le discipline in chiave formativa e agendo ambienti di apprendimento a mediazione sociale, vivendosi come strumento di convivenza e di reciprocità.

### DOMANDE

Quali ambienti di apprendimento, risorse, quali strategie progettare e sperimentare per "promuovere la capacità degli studenti di **dare senso** alla varietà delle loro esperienze ...(e) **saper stare al mondo?**

Quali modalità relazionali e culturali agire per favorire "il **riconoscimento reciproco e dell'identità di ciascuno**" e "l'**esercizio di una piena cittadinanza**"?

Come costruire ponti tra saperi e realtà/interessi degli allievi per utilizzare le discipline in chiave educativa "al fine di **ridurre la frammentazione** e il **carattere episodico che rischiano di caratterizzare la vita dei bambini e degli adolescenti**?" (corsivo-citazioni dalle Nuove Indicazioni).

Come costruire conoscenze per promuovere responsabilità verso lo sviluppo sostenibile, formando consapevolezza che lo sforzo dell'apprendere rende liberi, parla al cuore, dà accesso al mondo?

Si parte ogni anno da uno sfondo integratore condiviso dal Collego, quest'anno è SILENZIO, ASCOLTO, BELLEZZA.

### STRUMENTI DI LAVORO:

1. curricolo per competenze a matrice, in verticale dall'infanzia alla sec.1° grado, costruito sulla struttura della mappa di Kerr( Wiggins programmazione a ritroso)
  2. Sfondo integratore di PTOF, percorsi trasversali di cittadinanza e Costituzione. A partire da un tema, che intreccia la contemporaneità, connettere discipline, progetti, azioni concrete, manifestazioni pubbliche.
  3. Reciprocità con il territorio per fondare un patto sociale di cittadinanza. I riti di cittadinanza , uno strumento per portare fuori dalla scuola l'arte del convivere che in essa si prova a praticare ogni giorno.
  4. Darsi tempo, vivere la pratica professionale come un percorso di ricerca: non si cambia a parole, vanno cambiati gli abiti mentali e le routine, accogliendo la crisi come momento generativo, se condiviso riflessivamente dalla comunità.
  6. comunità professionale dei docenti come contesto di ricerca e riflessione nel corso dell'azione. Sforzo di leggere il presente ed usare le discipline in modo connesso per provare a spiegarlo ed a costruire cambiamento a partire dagli adulti.
- Saranno forniti esempi pratici di funzionamento degli strumenti indicati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Stefania Cornacchia di

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993