

# DALLA CLASSE

La classe è composta da 24 bambini che hanno scelto 2 soluzioni organizzative orarie diverse, le presenze potranno perciò variare da 20 a 24 alunni in base alle giornate in cui saranno proposte le attività.

Lavoro svolto in gruppetti di 4 bambini (ognuno di loro è abituato alla distribuzione dei ruoli in un gruppo).

NOVEMBRE 2014

I quesiti sottoposti alla loro attenzione:

- COS'E' PER VOI UN PROBLEMA?
- COSA SERVE PER CAPIRE CHE UN PROBLEMA E' TALE?

Per noi un problema è qualsiasi cosa che bisogna risolvere, c'è qualcosa che non va e dobbiamo risolvere perciò ci facciamo delle domande.

(Marta . Simone M. - Daniele - Alvise)

Un problema può essere un testo o una frase con una domanda e a volte dei dati. Per risolvere un problema è necessario conoscere il contenuto del testo e la domanda.

(Valentina - Tommaso - Marco B. - Stefania)

Un problema è una situazione dove devi trovare la soluzione adatta e ti fai delle domande per poterla trovare.

(Giulia - Simone B. - Emma - Maria Giulia)

I bambini sono stati invitati a scrivere dei problemi non matematici nei quali non fosse scritta la domanda, successivamente l'insegnante chiedeva quali avrebbero potuto essere le domande che emergevano di fronte a una situazione problematica.

## ESEMPI DI PROBLEMI CON DOMANDA NASCOSTA

Sono al cinema, quando esco lascio la giacca lì e ho le chiavi di casa nella tasca della giacca.

**Cosa faccio?**

Sono uscito senza ombrello ed è iniziato a piovere.

*Cosa mi conviene fare?*

Vado nel deserto, il GPS si è rotto.

*Come faccio a orientarmi?*

C'è un incendio e i pompieri non arrivano.

*Perché è scoppiato l'incendio?*

*Cosa posso fare senza mettermi in pericolo?*

Ho perso l'aereo, per quel giorno non ce ne sono più.

*Quale soluzione alternativa posso trovare?*

Mi sono rotta una mano e devo aprire la porta di casa.

*Quale mano utilizzo?*

In autostrada la mia auto si è fermata, non riparte più.

*Cosa posso fare?*

Neve tantissimo, la neve arriva quasi allo stipite della porta d'entrata e noi vorremmo uscire.

*Cosa posso fare?*

L'astuccio è troppo piccolo per tutto il mio materiale scolastico.

*Cosa posso fare?*

E' finito il tempo a disposizione e io non ho ancora terminato la verifica.

*Cosa posso fare?*

(Chiara - Federico - Christian - Michele)

Mi sono perso in un campo di papaveri.

*Come faccio per uscire?*

Ho una carie e non mi sono lavato i denti.

*Cosa posso fare?*

Mia mamma non sa dove portarmi e tutti i parenti sono lontani.

Quali soluzioni può trovare la mamma?

I bambini giungono alla conclusione che in questi casi non ci sono numeri da utilizzare, non sono problemi matematici e la risposta non è una sola ma potrebbero esserci più possibilità di soluzione.

### PROBLEMI MATEMATICI SENZA DOMANDA

Testi inventati dai bambini con l'invito di non specificare la domanda (ho dato questa consegna informando che era facoltativa, su 24 alunni sono pervenuti i testi sottostanti).

1. A Halloween riesco a riempire il sacchetto con 372 dolcetti che vorrei distribuire ai miei 3 amici, purtroppo lungo la strada perdo 48 dolcetti. (Maria Vittoria)
2. La squadra di basket in un campionato ha fatto 3804 canestri e ne ha subiti 35489. (Marco B.)
3. La mamma compera: 12 uova € 0,70 ciascuno, 3 vasetti di pomodoro € 0,90 ciascuno, 4 pacchetti di tovaglioli di carta € 1,60 ciascuno e 5 cartoni di birra, ogni confezione costa € 3,90. (Giulia)
4. Carla ha 1077 matite colorate, 42 sono cadute per terra e 129 le ha prestate. (Valentina)
5. Leonardo ha un libro di 204 pagine che è diviso in 6 capitoli. Ogni capitolo ha lo stesso numero di pagine e Leonardo, fino ad adesso, ne ha letti 2. (Martina)
6. Luigi ha risparmiato € 94.000 e vorrebbe comperare 2 auto e un pc nuovi. Il computer costa € 1260 e le auto costano: la prima € 9560 e la seconda € 18620. (Simone B.)

7. In un condominio ci sono 35 persone, 15 sono fuori a mangiare la pizza. Ogni pizza costa € 7,50. (Alvise)
8. Matteo ha 193 figurine attaccate sul suo album. Franco ne ha attaccate 272. Marco ne ha 323 e ha completato il suo album. (Emma)
9. Oggi la partita di basket della Reyer inizia alle ore 19; ogni quarto dura effettivamente 25 minuti e l'intervallo 15.  
Se poi si andrà ai supplementari, sarà giocato un tempo di 10 minuti effettivi. (Marco B.)
10. Francesca va al mercato, parte con € 100. Compera 3 magliette da € 5,50, 3 paia di scarpe da € 15,50 ciascuno. (Chiara)
11. Luca ha 250 caramelle, ne offre 68 ai suoi due cugini e il resto ai suoi 4 amici. (Tommaso)
12. Marco è un bravo lettore, ha 42 libri fantasy, 28 horror, 67 di fantascienza, 36 romanzi d'amore e 99 d'avventura. (Daniele)
13. Ilaria va in spiaggia e raccoglie 12 conchiglie rosa e 38 conchiglie bianche, decide di metterne 6 in ogni secchiello. (Ilaria)

14. ....

15.