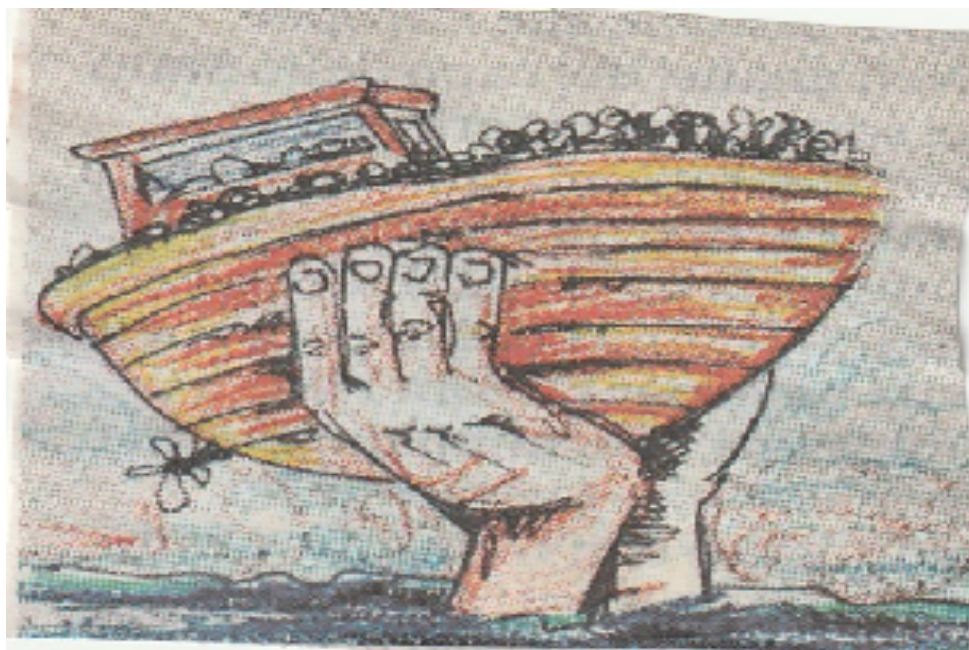


BAMBINI MIGRANTI ROM...

3 settembre 2018
Roma, CESV - Via Liberiana 17
ore 10:00-14:00



Se fosse tuo figlio riempiresti il mare di navi
di qualsiasi bandiera.
Vorresti che tutte insieme a milioni
facessero da ponte per farlo passare.
Premuroso, non lo lasceresti mai da solo
faresti ombra per non far bruciare i suoi occhi,
lo copriresti per non farlo bagnare dagli schizzi d'acqua salata.
Se fosse tuo figlio ti getteresti in mare,
uccideresti il pescatore che non presta la barca, urleresti per chiedere aiuto,
busseresti alle porte dei governi per rivendicare la vita.
Se fosse tuo figlio oggi saresti a lutto,
odieresti il mondo, odieresti i porti pieni di navi attraccate.
Odieresti chi le tiene ferme e lontane
Se fosse tuo figlio li chiameresti vigliacchi disumani, gli sputeresti addosso.
Dovrebbero fermarti, tenerti, bloccarti vorresti spaccargli la faccia,
annegarli tutti nello stesso mare.

Ma stai tranquillo, nella tua tiepida casa non è tuo figlio, non è tuo figlio.
Puoi dormire tranquillo. E soprattutto sicuro. Non è tuo figlio.
È solo un figlio dell'umanità perduta, dell'umanità sporca, che non fa rumore.
Non è tuo figlio, non è tuo figlio.
Dormi tranquillo, certamente non è il tuo.

Sergio Guttilla
Capo Scout Agesci nel gruppo Bolognetta1

Quale costruzione dell'Infanzia di fronte a:

- aumento delle povertà materiali ed educative
- discriminazioni istituzionalizzate: mancata approvazione dello ius soli, agitazione di stereotipi, deficit di categorizzazione - rifiuto dell'accoglienza, scomparsa di minori non accompagnati, respingimento navi, abbattimenti campi con le ruspe...
- medicalizzazione delle difficoltà (semplificazione delle responsabilità educative, spossessamento della competenza pedagogica delle scuole, nuovi deficit ed etichette,..)
- aumento delle forme di violenza nella scuola e assenza di interventi educativi volti a prevenirli
- aumento dei maltrattamenti all'infanzia in famiglia (come emerge dal primo indice regionale)

PERDITA DI UMANITA'



O BAMBINI?

...sono solo e prima di tutto bambini



**Lei è in pericolo.
Non è il pericolo.**

Fuggono da guerre che loro non hanno dichiarato.
Dalla miseria che hanno ereditato.
Dalle violenze che hanno subito.
Li chiamano bambini migranti, ma sono solo e prima di tutto bambini sperduti che non hanno scelta.
Noi sì, insieme possiamo scegliere di aiutarli.

per ogni
bambino
sperduto

unicef 

Chi è cittadino?

- La nozione di cittadinanza ha una dimensione ampia indica l'insieme delle condizioni perché una persona possa godere della pienezza dei diritti fondamentali
- Non riguarda più soltanto il **citizen**, ma il **denizen**, colui che è in un luogo

MAURO PALMA

Garante dei diritti delle persone private di libertà

CARTA EUROPEA DIRITTI CITTA'

- Barcellona 1988

50° anniversario della Dichiarazione Universale dei diritti umani, 41 città europee hanno siglato l'impegno di promuovere i diritti dell'uomo nella città, di difendere la dignità umana

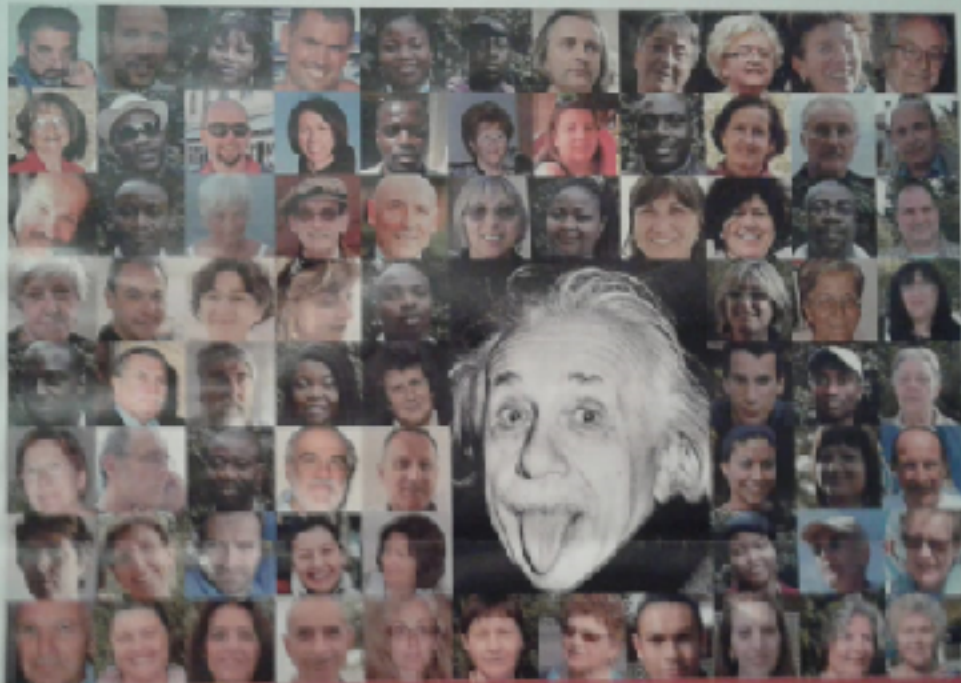
- St. Denis Maggio 2000

Carta europea dei diritti dell'uomo nella città' art. 8 : «Le città promuoveranno la partecipazione democratica, a integrazione delle elezioni periodiche destinate a rinnovare l'amministrazione locale. Permetteranno ai cittadini e alle loro associazioni l'accesso ai dibattiti pubblici e l'espressione delle loro opinioni, sia in forma diretta sia attraverso riunioni pubbliche e forme di azione popolare.»

TESTE TONDE TESTE A PUNTA

«...Ha visto il bianco combattere col nero
e un piccoletto giallo abbattere un gran giallo.
Un finlandese tirar sassi a uno svedese
e un naso-schiccio aggredire un naso-a uncino.
Il nostro autore cercò di sapere
quale fosse il motivo di tante liti.
E seppe che percorre ora le terre
un pezzo grosso che distribuisce i crani,
è il grande salvatore dell'universo,
va gridando in città e per le campagne
che la forma del cranio è ciò che conta.» (B. Brecht)

ANCHE NOI, come migliaia di moglianesi, apparteniamo alla



Razza Umana

L'insicurezza, l'incertezza costituiscono un enorme impedimento ai rimedi collettivi: le persone che si sentono insicure non sono veramente libere di assumersi i rischi che l'azione collettiva comporta.

Non trovano il coraggio di osare né il tempo di immaginare modi alternativi di vivere insieme...

da "La solitudine del cittadino globale" di Z. Bauman

Educatori, insegnanti, pedagogisti,
PERCHE' NOI?

**PERCHE'
SENZA DEMOCRAZIA
NON PUO' ESSERCI
EDUCAZIONE**

PERCHE'

l'infanzia è parte integrante dell'immagine della vita e della cultura dell'umanità nel suo insieme.

Non possono esistere costruzioni sociali dell'infanzia "à la carte"

**o l'Infanzia è un valore sempre e per tutti
oppure non lo è per nessuno**

MODELLO AUSTRALIA



PERCHE' NULLA VALGA COME COSA IMMUTABILE

Quello che succede ogni giorno
non trovatelo naturale.

Di nulla sia detto: è naturale
in questo tempo di anarchia e di sangue,
di ordinato disordine, di meditato arbitrio,
di umanità disumanata,
così che nulla valga come cosa immutabile.

B. Brecht “L’eccezione e la regola”

**LA
SCUOLA
NON PUO' TACERE**

SERVONO ALLEANZE POLITICO-PEDAGOGICHE CAPACI DI AZIONE COLLETTIVA

- **PER CONTRASTARE LA DERIVA ETICO-POLITICA**
- **PER SOLLECITARE SENSIBILITA' E
CONSAPEVOLEZZE INDIVIDUALI**
- **PER COSTRUIRE FIDUCIA**
- **PER PRETENDERE E SOSTENERE ALTRE
RISPOSTE POLITICHE**

Proposta di obiettivi organizzativi immediati

- ISTITUZIONE TAVOLO INTERASSOCIATIVO
- CABINA DI REGIA A ROMA GRUPPO RISTRETTO
- INVESTIMENTO FINANZIARIO “CASSA COMUNE”
- MANIFESTO

Possibili azioni

- CAMPAGNA SU TUTELA INFANZIA
- PROPOSTE SCUOLE: 70° ANNIVERSARIO DIRITTI-MOZIONE AFRICA X I COLLEGI
- INTERVENIRE SUI MEDIA, SUL SISTEMA DELL'INFORMAZIONE
- SIT-IN MINISTERO INTERNI
- MANIFESTAZIONE NAZIONALE MONDO DELLA SCUOLA
- ADESIONE RACCOLTE FIRME 'WELCOMING'
- MARCIA PACE