

52e
Congrès de l'ICEM
Pédagogie Freinet

Le boulegon

La newsletter du 52ème congrès de l'ICEM

Numéro 2 - février 2015

Le lieu du congrès

Le congrès a lieu du **19 au 22 août 2015**, dans la faculté de droit et d'économie d'Aix-en-Provence.

L'accueil des congressistes se fera dans les résidences universitaires, tout comme les repas.



Les précédents Congrès d'Aix

En consultant les archives de l'Éducateur, les Congrès de l'ICEM qui ont eu lieu à Aix en Provence (1955 et 1973 paraissent avoir une place particulière dans l'histoire du Mouvement.

Sous le titre: "**UN GRAND CONGRÈS**", Célestin Freinet écrivait en 1955: *Nous venons de vivre le plus grand Congrès de notre mouvement de l'Ecole Moderne. Et c'est l'esprit et les yeux pleins encore de cette incommensurable richesse matérielle, artistique, pédagogique et morale que je m'applique pour nous tous et pour notre œuvre, à en analyser les éléments essentiels, aussi bien à l'intention des participants que pour placer dans le bain aussi les milliers de camarades qui n'avaient pu se joindre à nous.*

(L'Éducateur n° 23 - 24 - Mai 1955)

Le Congrès de 1973 a marqué un tournant important dans l'histoire de l'Institut Coopératif de l'Ecole Moderne - Pédagogie Freinet, *L'an dernier, nous disions du Congrès de Lille qu'il avait été celui de la responsabilité car jamais on n'avait autant senti cette volonté de prise en charge par l'ensemble des militants qui doit être la caractéristique d'un mouvement coopératif. Le congrès d'Aix 73 a prouvé la justesse de cette appréciation. Les structures renouvelées mises en place à Lille ont montré les premiers effets de leur efficacité.*

Dans le bilan qu'il dresse de ce Congrès (L'Éducateur n° 17 - Mai 1973: "Après un congrès tonifiant"), le tout nouveau Comité Directeur mis en place à Lille se félicite d'une réussite exceptionnelle.

Attention: tous les textes cités datent bien de 1973 !

Infos en oai

Ouverture du site pour s'inscrire en ligne. Le prix sera moindre pour ceux qui s'inscriront avant le 16 mai. Les paiements par carte bleue seront possibles à une date ultérieure, mais vous pouvez d'ores et déjà vous inscrire par chèque sans supplément des 5 euros.

*

Lors de votre inscription sur le site, vous pourrez choisir le nombre de nuits, de repas etc. pour connaître ce que vous devrez payer.

*

Appel au différents groupes de travail ainsi qu'aux particuliers pour remplir les différentes pages d'ateliers.



Les précédents congrès d'Aix (suite)

Exceptionnelle, d'abord par la participation :

1500 participants, près de 2000 à certains moments avec la participation locale. Une moyenne d'âge très jeune mais un éventail très large des participants, depuis les pionniers des premières heures du mouvement, toujours fidèles aux retrouvailles de printemps, jusqu'à la trentaine d'adolescents venus de classes Freinet, des normaliens, des étudiants et un nombre appréciable de non enseignants : parents d'élèves surtout mais aussi bibliothécaires, architectes, médecins, syndicalistes, etc.

(Même article)

et surtout par

l'importance d'une réflexion préalable sur les sujets de débats, notamment sur le fil directeur des séances de l'après-midi autour du thème " Réussir la Vie "

*Des positions claires ont été définies face à certains problèmes. Dans le n° 15-16 vous avez pu lire **le manifeste** qui s'inscrit dans la ligne continue de notre mouvement, ligne qu'il n'était pas inutile de rappeler sans ambiguïté à l'heure où certains risquent de confondre la rénovation pédagogique avec une officialisation des idées de Freinet.*

Il est question ici d'un texte important dans l'histoire du Mouvement, connu par la suite sous le nom de "Manifeste d'AIX" A l'heure où le climat de menace qui veut s'exercer sur les lycées et les universités, dissipe les ambiguïtés de la rénovation pédagogique et de la prétendue participation, il a paru nécessaire aux militants de l'Ecole Moderne réunis en congrès à AIX en avril 1973, de rappeler et de préciser les bases idéologiques de leur action.

La pédagogie Freinet ne se propose pas un simple réajustement des techniques pédagogiques, mais une transformation profonde de l'éducation liée à la remise en cause du système capitaliste lui-même.

(Educateur n° 15-16 - Avril 1973)

http://www.icem-freinet.fr/archives/educ/72-73/educ72_73_15_16.html

Les motions adoptées à ce Congrès sont dans le droit fil de ce manifeste. Certaines restent d'actualité....

Extraits:

l'inspection au premier degré

Actuellement des milliers d'instituteurs sont engagés dans une formation continuée. De retour dans leur école, ils éprouvent généralement de grandes difficultés à mettre en pratique des innovations, même si elles ne constituent qu'une application de textes officiels.

En particulier, ils ne trouvent pas auprès de l'inspection le soutien espéré car leurs tentatives sont fréquemment découragées par des rapports d'inspection attachés aux détails et n'apportant aucune aide constructive.

l'inspection au second degré

Dans la situation actuelle, l'inspecteur ne peut avoir un rôle de formation et d'animation pédagogique.

Par ses visites-éclair, par l'effet de sanction arbitraire de la note, il ne peut permettre ni l'approfondissement, ni l'ouverture vers d'autres expériences pédagogiques et doit se limiter à un simulacre de contrôle auquel personne ne croit plus.

Soutien aux collégiens, lycéens et étudiants

Les éducatrices de l'Ecole Moderne - Pédagogie Freinet

• tiennent à témoigner du sérieux et de la profonde prise de conscience des collégiens, lycéens, étudiants face à la situation actuelle et particulièrement les incidences sur leur avenir de la suppression des sursis et de l'organisation des études supérieures

Motion sur l'organisation des établissements (équipes éducatives)

Considérant que le fonctionnement des établissements se dégrade à tous les niveaux et que l'école est bloquée, - l'ICEM est décidé à soutenir toutes les initiatives préparant [l'autogestion quadripartite des établissements (élèves, enseignants, parents, administration).

La constitution d'équipes éducatives regroupant enfants et éducateurs, qu'ils soient enseignants, parents ou spécialistes divers, ne doit pas se limiter à des établissements expérimentaux enfermés dans le ghetto d'un statut particulier, elle doit être l'orientation nouvelle d'une conception démocratique de [l'éducation.

Contre la ségrégation scolaire

Toute analyse sérieuse du système scolaire français prouve qu'il est un facteur de ségrégation sociale.

La sélection par l'échec, qu'elle s'exprime ou non à travers des examens, tend à mettre à l'écart les couches les plus défavorisées de la population.

De par la volonté opiniâtre de l'équipe organisatrice, le Congrès d'Aix 73 rompt également avec la tradition des expositions magnifiant "le Beau en Art Enfantin", dans lesquelles on pouvait reconnaître, d'année en année, la provenance des œuvres exposées.

Pour la première fois, une grande place était faite à l'expression enfantine "au quotidien".

Un espace privilégié avait cependant été réservé aux superbes grandes peintures des enfants de l'Ecole Freinet exposés en transparence sur les grandes verrières de l'Office du Tourisme (aujourd'hui disparu).

(Art Enfantin n° 68 Septembre-Octobre 1973)

<http://www.icem-freinet.fr/archives/ae/ae-68/ae-68.htm>