

PENSIAMO E CONTIAMO

SCHEDE DI LAVORO
PER LA SCUOLA ELEMENTARE

PRIMO CICLO

MATERIALI MCE

EMME
EDIZIONI

Movimento di
Cooperazione
Educativa

PENSIAMO E CONTIAMO

Schede di lavoro per la scuola elementare

Primo ciclo

n. 1: attività matematiche

a cura di

Angela Berutti

Anna Brizzi

Elena Donnini

Giuseppina Marastoni

Silvana Mosca

Vania Pampaloni

del Gruppo Nazionale Matematica-Scienze MCE

Proposte MCE



Emme Edizioni

movimento di
Cooperazione
educativa

Copyright © 1979 Emme Edizioni S.p.A.
via S. Maurilio 13 - Milano

Realizzazione grafica di Fiammetta Nante



Copertina di Salvatore Gregoriotti

NOTA INTRODUTTIVA

Le schede contenute nei tre quaderni intendono organizzare l'apprendimento logico-matematico secondo il curricolo recentemente completato dal Gruppo Nazionale Matematica-Scienze MCE.

Nel primo ciclo vengono proposte attività che partono dal livello percettivo e intendono condurre all'astrazione dei concetti di base della matematica.

Gli argomenti sui quali si sviluppa la riflessione sono:

- orientamento spazio-temporale
- simbolizzazione
- osservazione, confronto, classificazione
- relazioni
- successioni cicliche e lineari
- ordinamenti
- funzioni
- numero
- operazioni insiemistiche e numeriche.

Per ogni argomento sono stati previsti alcuni esercizi consecutivi graduati per difficoltà. Gli argomenti vengono ripresi più volte con successivi approfondimenti.

Al fine di stimolare l'astrazione matematica, le schede fanno il minor uso possibile del linguaggio comune: l'indicazione di che cosa il bambino debba fare è data da succinte consegne scritte a piè di pagina, rivolte più all'insegnante che al bambino. Molte schede sono comprensibili senza didascalia.

Una particolare attenzione è stata data alla simbolizzazione. Il bambino viene avviato gradualmente all'uso dei simboli per rappresentare i concetti. Si è cercato di variare le rappresentazioni grafiche e simboliche di un medesimo concetto, al fine di favorire l'intuizione dell'aspetto astratto (il concetto è infatti ciò che rimane invariato al mutare degli attributi secondari).

Quanto all'uso didattico delle schede si sottolinea la necessità che ogni argomento venga preceduto e accompagnato dall'esame di situazioni concrete e da opportune attività manipolative.

Pensiamo e contiamo non intende essere un eserciziario completo, ma piuttosto delle proposte di lavoro che l'insegnante potrà ampliare e adattare alle esigenze dei propri alunni. I quaderni si prestano ad essere usati anche come momenti di verifica e di lavoro individuale.

Il quaderno n. 0 vuole realizzare il passaggio dalla fase sensorio-percettiva delle operazioni concrete alla fase iconica e simbolica dell'apprendimento; presenta proposte di attività logiche e matematiche adatte sia all'ultimo anno di scuola materna sia al primo anno di scuola elementare. Le schede tendono a sviluppare le capacità di discriminazione, raggruppamento, ordinamento, trasformazione.

Il quaderno n. 1 favorisce l'approfondimento del concetto di numero naturale partendo da una base intuitiva e facendo riferimento ai concetti di relazione, di insieme, di funzione. Viene introdotta l'addizione e la sottrazione fra numeri naturali.

Il quaderno n. 2 approfondisce le operazioni di addizione e di sottrazione fra numeri naturali. Alle diverse operazioni vengono riferite varie interpretazioni concettuali e varie esercitazioni. Si pongono le basi per la conoscenza e l'uso del sistema di numerazione decimale con un ampliamento del campo numerico fino al centinaio.