

LE COMPETENZE LINGUISTICHE

1. IL LESSICO

1. individuare il significato di un termine o di una espressione
2. spiegare il significato di un termine o di una espressione anche facendo riferimento all'enciclopedia personale
3. saper ricavare dal contesto il significato di parole che non si conoscono
4. saper ipotizzare il significato di una parola attraverso il riconoscimento di fenomeni di derivazione

5. saper distinguere tra significato letterale o figurato di una parola, un'espressione, una frase
6. di saper riconoscere le relazioni di sinonimia, antinomia, iperonimia, iponimia...tra le parole di un testo
7. trovare in un testo il termine che corrisponde a una spiegazione in esso fornita o a una definizione data nella formulazione del quesito

2. LE COMPETENZE PRAGMATICO- TESTUALI

GENERALE

1. ritrovare una o più informazioni date in maniera esplicita nel testo
2. ritrovare una o più informazioni in un testo facendo riferimento a quell'informazione con una parafrasi

LA COESIONE

1. Individuare il riferimento di anafora e catafore
2. Comprendere il significato dei connettivi
3. Comprendere il significato dei segni di interpunzione
4. Comprendere il significato dei legami grammaticali e testuali tra elementi e parti del testo

LA COERENZA

- Saper cogliere le relazioni tra le informazioni e i legami logico-semantiche tra frasi e capoversi (legami di conseguenza, di opposizione, di similarità, di generalizzazione, di esemplificazione)

RICOSTRUZIONE DEL SIGNIFICATO DEL TESTO

- (1. COMPrensione INFERENZIALE
 - ricavare da informazioni esplicite contenuti impliciti, pertinenti alla comprensione del testo)

1. Ricavare una singola informazione puntuale da una o più informazioni presenti in un testo, attingendo anche all'enciclopedia personale;
2. Data una certa informazione, rintracciare in un testo la frase da cui essa può essere riferita;
3. Saper individuare lo scopo di un'azione, le motivazioni del comportamento di un personaggio, le motivazioni di un fenomeno facendo ricorso a inferenze complesse, operando cioè collegamenti tra più informazioni e concetti, espressi sia in maniera esplicita che implicita e facendo ricorso anche all'enciclopedia personale.

RICOSTRUZIONE DEL SIGNIFICATO DEL TESTO

(2. COMPrensione GLOBALE)

1. Individuare il tema di un testo;
2. Individuare i concetti principali del testo;
3. Sintetizzare un testo;

L' INTERPRETAZIONE DEL TESTO

1. Identificare l'intenzione comunicativa di un testo
2. Identificare lo scopo di un testo
3. Riconoscere il genere di un testo
4. Riconoscere il registro di un testo
5. Riconoscere lo stile di un testo
6. Fare ipotesi motivate sui destinatari di un testo

LA VALUTAZIONE DEL TESTO

1. Esprimersi sulla coerenza delle argomentazioni utilizzate per sostenere una certa tesi
2. Valutare la plausibilità delle informazioni
3. Esprimersi sull'efficacia espressiva del testo
4. Esprimersi sull'efficacia delle scelte lessicali operate dall'autore del testo