



## Secondo corso di formazione in



### PEDAGOGIA DEI GESTI MENTALI

## “TUTTI POSSONO RIUSCIRE”

presso il Multicentro Educativo MEMO,  
Viale J. Barozzi 172 Modena

a cura di **Frédéric Rava**



Frédéric Rava è uno fra i più accreditati eredi di A. de La Garanderie, l'ideatore della Pedagogia della Gestione Mentale. <http://gestionmentale.org/>

### Che cos'è la pedagogia della Gestione Mentale?

Con questa definizione viene denominata una teoria e una “pratica pedagogica” -poco conosciuta in Italia ma ampiamente sperimentata e applicata in ambito internazionale- elaborata in Francia già negli anni Ottanta da **Antoine de La Garanderie** (Amboigne, 1920- Parigi 2010). Questo filosofo e pedagogo, - egli stesso allievo con difficoltà di apprendimento dovute ad una otospongiosi virale non riconosciuta dai medici che gli procurava una sordità monolaterale-, dopo aver recuperato il suo ritardo scolastico e acquisito numerosi diplomi, una volta divenuto professore di filosofia in classi di scuola superiore, si è interrogato sulle ragioni della riuscita o dell'insuccesso scolastico.

Ebbe l'idea, dunque, di interrogare gli allievi migliori con i quali lavorava a proposito della loro successo scolastico e cercò di comprendere “come” ciascuno di loro operava per prestare attenzione, memorizzare, comprendere, riflettere, immaginare. I dati raccolti nel corso delle sue esperienze “in situazione” lo hanno portato ad identificare diversi “**profili di apprendimento**” degli allievi, profili organizzati a partire dalle loro “**abitudini mentali**”, abitudini che possono essere insegnate e, di conseguenza, acquisite.

Queste abitudini mentali poggiano, in sintesi, su due tipi fondamentali di evocazioni (visiva ed uditiva) e su un terzo tipo, che però non dà luogo ad una vera e propria evocazione, ma ad un risentito corporeo (tattile, senso-motorio) del movimento e delle emozioni, sul quale, in seguito, si potrà “installare” un evocato di natura visiva e/o uditiva. L'evocazione nel modo visivo si appoggia su immagini che la persona ri-vede mentalmente; l'evocazione nel modo uditivo si appoggia su parole risentite mentalmente. La forma di evocazione dominante favorisce o impedisce l'apprendimento a seconda della sua “somiglianza” o meno rispetto al supporto percettivo di cui si serve l'insegnante nella presentazione dell'informazione o nella richiesta di riutilizzo dell'informazione. Secondo A. de La Garanderie, dunque, all'origine delle attitudini scolastiche vi sono le abitudini evocative: **la capacità scolastica, quindi, non è innata ma è il risultato dell'efficacia evocativa nel riutilizzare un'informazione e questa efficacia può essere appresa.**

Il corso è rivolto a educatori e pedagogisti e a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado di scuola, a partire dalla scuola dell'infanzia. N° dei partecipanti massimo 24. Si svolge in 4 fine settimana di 10,30 ore ciascuno, per un totale di 42 ore, nel periodo compreso tra Aprile ed Novembre 2017.

Traduzione in lingua italiana.

# PROGRAMMA

Ripresa dei contenuti e concetti trattati nel corso dell'anno 2015-16

## Obiettivi, contenuti e metodi-mezzi del corso 2016-17

### Obiettivi

- Comprendere il ruolo dello spazio e del tempo nei gesti mentali: l'attenzione, la memorizzazione, la comprensione, la riflessione, e l'immaginazione.
- Usare l'approccio della Pedagogia dei Gesti Mentali per analizzare i contenuti didattici oggetto dell'insegnamento.

### Contenuti

- Spazio e tempo, di che cosa stiamo parlando?
- Spazio / Tempo e famiglie mentali (comprensione del visivo e dell'uditivo), le conseguenze pedagogiche.
- Il ruolo del linguaggio nella comprensione spazio-temporale dei contenuti d'apprendimento (italiano e matematica).
- Analisi dei contenuti di apprendimento in relazione al concetto di spazio-tempo.

### Metodi e mezzi

- Alternanza di teoria e di applicazione.
- Pratica del dialogo pedagogico.
- Momenti di analisi e di riflessione sulla pratica di ciascuno.
- Momenti di lavoro individuale e di gruppo.

## Date e orari

VENERDI 31 MARZO 2017	ORE 15.00-18.30
SABATO 01 APRILE 2017	ORE 09-12.30 e 15.00 -18.30
VENERDI 05 MAGGIO 2017	ORE 15.00-18.30
SABATO 06 MAGGIO 2017	ORE 09-12.30 e 15.00 -18.30
VENERDI 29 SETTEMBRE 2017	ORE 15.00-18.30
SABATO 30 SETTEMBRE 2017	ORE 09-12,30 e 15.00 -18.30
VENERDI 17 NOVEMBRE 2017	ORE 15.00-18.30
SABATO 18 NOVEMBRE 2017	ORE 09-12,30 e 15.00 -18.30

La quota di iscrizione è di 300 euro per il corso completo

Verrà rilasciato l'attestato di formazione dall'IFeP francese e dal MCE. Il corso è riconosciuto come corso di aggiornamento essendo MCE ente accreditato presso il MIUR e consente l'utilizzo della carta docente per formazione ed aggiornamento.

Per informazioni e iscrizione al corso, contattare

MCE – Movimento di Cooperazione Educativa gruppo di Modena, [memi.campana@gmail.com](mailto:memi.campana@gmail.com),  
Associazione Nello Manni- Centro Ricerche e Studi Pedagogici Montessori-Bernardoni  
[ermanno.tarracchini@gmail.com](mailto:ermanno.tarracchini@gmail.com) o telefonare al 347.2625290