

Progetto di formazione docenti MCE Modena 2017	
AMBITO TRASVERSALE	METODOLOGIE E ATTIVITÀ LABORATORIALI
AMBITO SPECIFICO	GESTIONE MENTALE DEI PROCESSI APPRENDITIVI DELLA CLASSE
TEMA	PEDAGOGIA DEI GESTI MENTALI: DIALOGO PEDAGOGICO e SPAZIO-TEMPO MENTALI
Finalità - Obiettivi e Metodologia di lavoro	<p>Finalità: acquisizione di responsabilità pedagogica e coscientizzazione dei processi mentali apprenditivi di insegnanti e studenti.</p> <p>Obiettivi: Saper condurre un dialogo pedagogico con lo studente Individuare la lingua pedagogica materna e i profili pedagogici. dello studente - Comprendere il ruolo dello spazio e del tempo nei gesti mentali: l'attenzione, la memorizzazione, la comprensione, la riflessione, e l'immaginazione. - Usare l'approccio della Pedagogia dei Gesti Mentali per analizzare i contenuti didattici oggetto dell'insegnamento.</p> <p>Metodologia di lavoro:propri - Alternanza di teoria e di applicazione. - Pratica del dialogo pedagogico. - Momenti di analisi e di riflessione sulla pratica di ciascuno. - Momenti di lavoro individuale e di gruppo.</p>
Il programma dei lavori	<p>Programma - Spazio e tempo, di che cosa stiamo parlando? - Spazio / Tempo e famiglie mentali (comprensione del visivo e dell'uditivo), le conseguenze pedagogiche. - Il ruolo del linguaggio nella comprensione spazio-temporale dei contenuti d'apprendimento (italiano e matematica). - Analisi dei contenuti di apprendimento in relazione al concetto di spazio-tempo.</p> <p>Il Dialogo Pedagogico con lo studente e con la classe. Gestire i passaggi tra porte di ingresso (P1, P2 P3 P4) e tra lo spazio e il tempo. Il profilo pedagogico Attore-regista, prima-terza persona, applicazione-spiegazione, componente-opponente...recordman-competitore...con gli esseri-con le cose...</p> <p>Date ed orari delle lezioni</p> <p>Incontro propedeutico 18 Marzo 2017, ore 15-18: Concetti e lessico base della pedagogia dei gesti mentali</p> <p>Spazio -Tempo e dialogo pedagogico VENERDI 31 MARZO 2017 ORE 15.00-19.00 SABATO 01 APRILE 2017 ORE 09-13.00 e 15.00 -18.00</p>

	<p>VENERDI 05 MAGGIO 2017 ORE 15.00-19.00</p> <p>SABATO 06 MAGGIO 2017 ORE 09-13.00 e 15.00 -18.00</p> <p>VENERDI 29 SETTEMBRE 2017 ORE 15.00-19.00</p> <p>SABATO 30 SETTEMBRE 2017 ORE 09-13.00 e 15.00 -18.00</p> <p>VENERDI 17 NOVEMBRE 2017 ORE 15.00-19.00</p> <p>SABATO 18 NOVEMBRE 2017 ORE 09-13.00 e 15.00 -18.00</p>
Il nominativo del direttore responsabile con relativo curriculum	MEMI CAMPANA - ERMANNO TARRACCHINI
I nominativi dei relatori	FREDERIC RAVA
I destinatari distinti per ordine E grado di scuola con l'indicazione degli istituti scolastici di provenienza	DOCENTI DELLA SCUOLA D'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO ID I .C. DI MODENA E PROVINCIA
Il periodo e la sede di svolgimento del corso se non si tratta di scuole	MARZO- NOVEMBRE 2017 SEDE: MULTICENTRO EDUCATIVO MEMO, MODENA
La mappatura delle competenze attese	SAPER CONDURRE UN DIALOGO PEDAGOGICO COOPERATIVO SULLE ABITUDINI EVOCATIVE DEGLI STUDENTI. IMPOSTARE LA PRESENTAZIONE DIVERSIFICATA DEI CONTENUTI DI APPRENDIMENTO IN BASE ALLE COSTANTI PEDAGOGICHE DELLO SPAZIO E DEL TEMPO E DELLE 4 PORTE DI INGRESSO DELLA MENTE
Le modalità di verifica finale	<p>PER I CORSISTI:</p> <p>PRODUZIONE DI PRESENTAZIONI DI CONCETTI E CONTENUTI DI APPRENDIMENTO SECONDO LE 4 PORTE DI INGRESSO E I 5 GESTI MENTALI, NONCHÈ LO SPAZIO-TEMPO- ELABORATO DI UN DIALOGO PEDAGOGICO A SCELTA: CON UN COLLEGA, UN AMICO, UN FAMIGLIARE, UNO STUDENTE O IN MODALITA' COOPERATIVA CON TUTTA LA CLASSE.</p> <p>PER IL CORSO:</p> <p>QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE FINALE DEL CORSO</p>