

Rinaldo Rizzi

Pedagogia popolare

da Célestin Freinet al MCE-FIMEM

La dimensione sociale della cooperazione educativa

Edizioni del Rosone

NUOVA EDIZIONE

La pubblicazione traccia il percorso del Movimento della pedagogia popolare in Italia, dall'introduzione delle tecniche Freinet negli anni cinquanta all'approfondimento progressivo fino ai nostri giorni; fornisce delle indicazioni sulla mappa e sull'organizzazione degli insegnanti della pedagogia popolare Freinet in Europa e nel mondo; si propone di favorire nei lettori la curiosità verso questo ampio orizzonte che non solo è ricco di teorie, ma offre anche una varietà di qualificate esperienze collegate alle specificità dei diversi ambienti.

Il percorso oramai storico del Mce, con le sue tecniche e relazioni cooperative, può costituire esempio e stimolo a riprendere e proseguire nel nuovo difficile scenario la ricerca e la pratica dell'incontro e dell'inclusione per avversare i crescenti processi strutturali e culturali che il mercato del consumo e la passiva riproduzione comportano a svantaggio soprattutto delle classi popolari. La *cooperazione educativa* e l'*educazione cooperativa*, che partono dalle diverse esperienze di base, continuano ad essere una vera scuola diffusa di conquista di competenze professionali, operative e sociali, laboratorio ed espressione partecipata di vita, di coscientizzazione civica e di pratica della democrazia fra adulti, ragazzi e bambini.



Indice

- **Introduzione di Giancarlo Cavinato**
- **Prefazione dell'Autore**
- cap. 1°. Dare voce e coscienza di sé ai bambini. *L'esperienza radicalmente innovativa di Célestin Freinet.*
- cap. 2°. Alla ricerca di una scuola veramente attiva. *Il fondatore della pedagogia Freinet in Italia.*
- cap. 3°. La pedagogia popolare in Italia. *La cooperativa della tipografia didattica a scuola.*
- cap. 4°. Il movimento Freinet in Italia. *Dalla tipografia in classe all'approfondimento delle tecniche.*
- cap. 5°. L'Associazione della cooperazione educativa. *Verso la costruzione di un organico progetto pedagogico.*
- cap. 6°. Dalla classe-comunità alle discipline. *L'approfondimento disciplinare, oltre le tecniche di base.*
- cap. 7°. Il '68: un'esplicita scelta politico-sociale. *La contestazione studentesca coinvolge il M.C.E.*
- cap. 8°. L'alternativa all'esperazione cognitivista. *Dall'espansione alla resistenza.*
- cap. 9°. Dal laboratorio adulto ai Progetti. *Nuove modalità di ricerca-azione educativa.*
- cap. 10°. Nel riflusso sociale le "scuole dei grandi". *Un'azione educativa per le nuove problematiche sociali e culturali.*
- cap. 11°. Ricostruire una pedagogia popolare. *Una relazione educativa per una società aperta, multietnica e globalizzata.*
- cap. 12°. Cooperare nella ricerca-azione didattico-sociale per un'altra scuola possibile. *Dalla continuità curricolare, inclusiva, alla rete interscolastica collaborativa, all'apertura della comunità scolastica al territorio, aperta al sociale, multietnica e globalizzata.*
- cap. 13°. MCE oggi: coniugare radici e futuro. *Per una scuola possibile che sa guardare oltre il presente.*
- cap. 14°. Oltre i muri, i confini, oltre gli oceani... la RIDEF. *La cooperazione educativa come scelta didattica, socioculturale.*
- cap. 15°. La dimensione planetaria dei Movimenti della pedagogia Freinet. *Un'educazione militante che unisce tecniche didattiche, pratiche formative e valori universali.*
- **Appendice. Gli strumenti storici dell'Associazione**
 - L'organizzazione del MCE. Lo statuto del Movimento
 - Strumenti per ricercare e comunicare. *Vademecum per orientarsi nella galassia delle pubblicazioni Mce.*
 - L'educazione può cambiare il mondo. *Documento per coloro che credono che l'educazione può cambiare il mondo.*
 - Le organizzazioni della pedagogia popolare nel mondo. *Riferimenti di Associazioni e Gruppi Freinet nei diversi continenti.*
 - Riferimenti del MCE
 - **Postfazione di Marco Rossi Doria**

**EDIZIONE AGGIORNATA, AMPLIATA NELLE INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE
ESTESA ALLA DIMENSIONE INTERNAZIONALE DELLA 'PEDAGOGIA FREINET'**

Rinaldo Rizzi, pubblicista e formatore in didattica della matematica in un curriculum di continuità nella scuola di base e sull'organizzazione e le tecniche dell'apprendimento cooperativo nella scuola dell'autonomia. È stato maestro elementare, consigliere comunale, provinciale e regionale nel Friuli Venezia Giulia. Fa parte del Mce dal 1966. Ha fondato la rivista culturale del Monfalconese (GO) *Il Territorio* ed è autore, in Italia e all'estero, di numerose pubblicazioni, saggi e articoli di didattica, di pedagogia, di politica scolastica, sul percorso storico del Mce, sulle tecniche freinetiane e l'apprendimento cooperativo.

Edizioni del Rosone, Foggia, 2017 – Collana Pedagogie Attive – Estensioni - pp. 173 - € 15,00

Via Zingarelli, 10 – 71121 FOGGIA (Fg) . Tel e Fax: 0881 687659 - 333 4366521

www.edizionidelrosone.it - contatti@edizionidelrosone.it