

PROGRAMMA:

8.30

Accoglienza

8.40

Video stage MCE educazione scientifica Bologna 1967

9.15

L'apporto di Bruner per una didattica socio-costruttiva
Paolo Sorzio,
Università degli Studi di Trieste

9.30

Dopo Dewey: i significati della motivazione ad apprendere
Pietro Boscolo,
Università degli Studi di Padova

10.15

Apparati disciplinari e trasversalità
Giancarlo Cavinato,
Segreteria nazionale MCE

Pausa caffè

Spazio esperienze

11.15

Processi di scrittura: quali competenze?
Interazione con i partecipanti
Pietro Boscolo

12.00

Passeggiando nel bosco: quali competenze?
Laboratorio
Giancarlo Cavinato

12.45

Dibattito

13.15

Conclusioni
Paolo Sorzio

Associazione Maestro Dino Zanella

Il convegno di quest'anno dal titolo "A scuola di significato" è partito dal desiderio di ricordare la figura di Bruner, recentemente scomparso, cercando di tenere insieme la pregnanza dei suoi contributi di psicologia dell'apprendimento, che hanno arricchito generazioni di docenti, con il bisogno di ritrovare in buone pratiche il "significato" e la finalità della scuola oggi. Buone pratiche motivanti ed efficaci, che possano offrire spunti di riflessione e di comprensione profonda.

TESSERAMENTO 2017:

*associazione
maestro
dino zanella* **2017**

Socio: _____

Tessera AMDZ n°: _____

PROGRAMMA:

8.30

Accoglienza

8.40

Video stage MCE educazione scientifica Bologna 1967

9.15

L'apporto di Bruner per una didattica socio-costruttiva
Paolo Sorzio,
Università degli Studi di Trieste

9.30

Dopo Dewey: i significati della motivazione ad apprendere
Pietro Boscolo,
Università degli Studi di Padova

10.15

Apparati disciplinari e trasversalità
Giancarlo Cavinato,
Segreteria nazionale MCE

Pausa caffè

Spazio esperienze

11.15

Processi di scrittura: quali competenze?
Interazione con i partecipanti
Pietro Boscolo

12.00

Passeggiando nel bosco: quali competenze?
Laboratorio
Giancarlo Cavinato

12.45

Dibattito

13.15

Conclusioni
Paolo Sorzio

Associazione Maestro Dino Zanella

Il convegno di quest'anno dal titolo "A scuola di significato" è partito dal desiderio di ricordare la figura di Bruner, recentemente scomparso, cercando di tenere insieme la pregnanza dei suoi contributi di psicologia dell'apprendimento, che hanno arricchito generazioni di docenti, con il bisogno di ritrovare in buone pratiche il "significato" e la finalità della scuola oggi. Buone pratiche motivanti ed efficaci, che possano offrire spunti di riflessione e di comprensione profonda.

TESSERAMENTO 2017:

*associazione
maestro
dino zanella* **2017**

Socio: _____

Tessera AMDZ n°: _____