



LXV ASSEMBLEA  
8-10 dicembre 2016  
Istituto Emily Gould Firenze



# COOPERAZIONE COME DISOBEDIENZA

*quale pedagogia popolare oggi*

*“La disobbedienza volontaria è indocilità  
ragionata la quale interroga la verità nei suoi  
effetti di potere e il potere nei suoi discorsi  
sulla verità” (V. Pinto)*

# L'insegnante MCE è un “disobbediente”?

## PERCHE' agire disobbedienza?

- non valorizzazione e mistificazione **cooperazione** e collegialità
- logica imprenditoriale competizione
- indebolimento coesione sociale
- “capitale umano”
- erosione **conoscenza** nelle sue matrici sociali.

INDIGNAZIONE:  
AZIONE COLLETTIVA PER CAMBIAMENTO  
PASSIVITA'-RASSEGNAZIONE- RABBIA:  
RESISTENZA INDIVIDUALE



## La disobbedienza

difesa conoscenza come bene comune cooperazione come  
contrasto all'egoismo.

Opposizione sistema gerarchico, attribuzione di  
meriti, premialità

Rivendicare spazi di azione comune condivisa  
partecipazione

ricerca di alleanze, co-costruzione , progettualità

# Il valore sovversivo della disobbedienza

cooperazione educativa luogo e strumento  
politico per

- resistenza pedagogica
- sperimentazione modelli di emancipazione educativa da condizionamenti e stereotipi e di coesione sociale

**rispetto a spinte individualistiche, separatiste,  
massificanti ( il 'banale' quotidiano)**

- *“Pestalozzi e Freinet: stare insieme in modo cooperativo tramite il lavoro, che emancipa la persona e responsabilizza a livello sociale rispettando il bene comune....in una società basata sulla competitività e l’individualismo l’educatore non potrà essere che un insorto e un indignato”*

A. Goussot

- *«Le relazioni umane sono educative»*

F. Oury

- FREINET nesso libertà- uguaglianza- solidarietà
- **QUALE PEDAGOGIA POPOLARE?**



# INTERSOGGETTIVITA' ( Bruner)





# 1 - PRIORITA' E DIREZIONI DI INVESTIMENTO MCE

- **LA SCUOLA**
- **GLI INSEGNANTI**
- **IL DIALOGO PEDAGOGICO NELLA CLASSE**
- **LA PRESENZA DEI MINORI MIGRANTI E IL PLURILINGUISMO**

## 2. RICERCA

- Leggere realtà- mondo
- Porre domande
- Ipotesi
- Verifica (metodologia di ricerca)
- Costruire modelli interpretativi
- Confrontare
- Analisi critica
- Intervenire attivamente



### 3. FORMAZIONE MCE

- *‘Il segreto del successo didattico degli insegnanti MCE sta in un’istintiva capacità di vivere, di esserci, di realizzarsi come personalità adulte nel rapporto con i bambini’*

F. Alfieri

# Formazione MCE

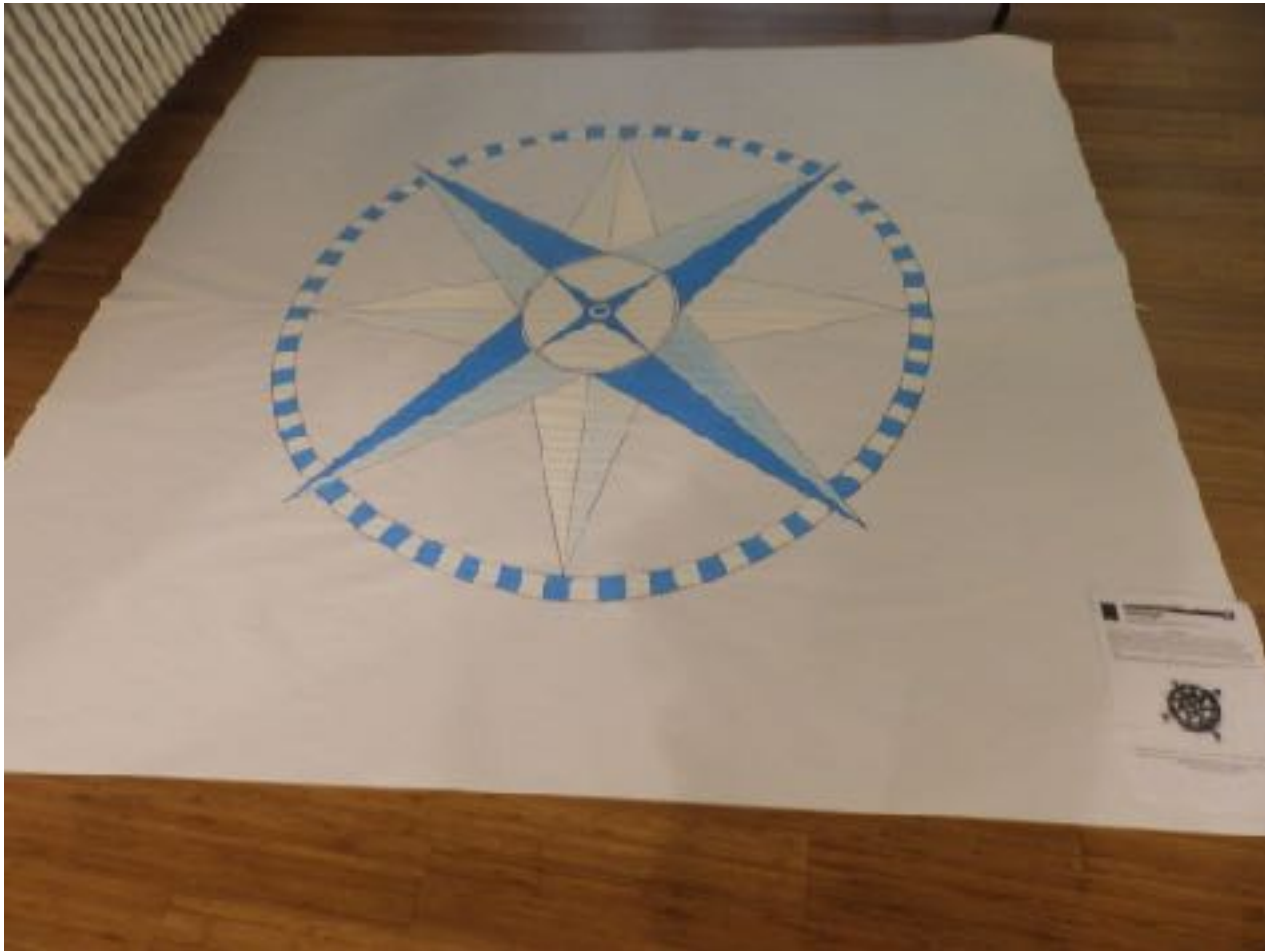
- Sperimentare in prima persona
- Rapporto emozioni- conoscenza
- Passione
- Ricerca
- tecniche e strumenti
- Il corpo
- Cosa abbiamo provato quando non abbiamo capito

## COME 'DISOBBEDIRE' METTENDO LA SCUOLA 'SOTTOSOPRA'?

- \* ASSENZA RISORSE E STATO CONFUSIONE SCUOLA OGGI
- \* DEPOTENZIAMENTO AUTONOMIA E AZIENDALISMO
- \* VALUTAZIONE A CROCETTE E SCARSITA' RICADUTE SU SITUAZIONI FRAGILI
- \* PRIVATIZZAZIONE
- \* SEGNALI ANTISCUOLA
- \* CRISI E FAMILISMO
- \* LE MIGLIORI PRATICHE ( NON COMPETIZIONE SELEZIONE DISCRIMINAZIONE, DID. OPERATIVA)
- \* GRUPPO RICERCA PARITA' GENERE



# LA SCUOLA HA BISOGNO DI UNA BUSSOLA



# RISORSE

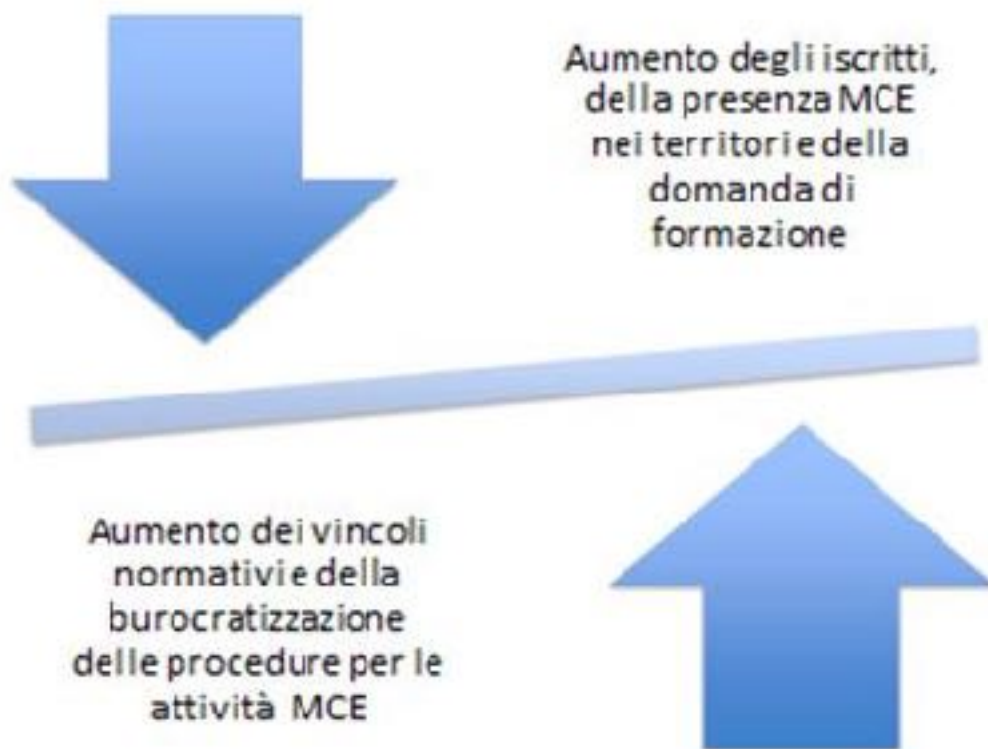
- GRUPPI COOPERATIVI
- SEGRETERIA
- CENTRO DOCUMENTAZIONE
- SEDE NAZIONALE
- BILANCIO
- PATTO ASSOCIATIVO
- RIVISTA CE
- QUADERNI CE
- SITO

- VINCOLI

VECCHI VINCOLI	NUOVI VINCOLI
Formazione solo ad iscritti per esenzione IVA DPR 633 art 10 comma 20	Nuova procedura di accreditamento/ qualificazione per Associazioni Inserimento formazioni in Piattaforma MIUR Inserimento formazioni in Piattaforme regionali USR
Pagamento IVA per il quale può procedere solo il Nazionale avendo partita IVA	Uso format unico per presentazione progetti formazioni- conservazione fogli firma-verifica attività formative
Uso codice fiscale nazionale per rilascio ricevute a docenti e difficoltà nel tenere insieme la contabilità (inserimento a bilancio delle entrate spese sul territorio nazionale)	Inserimento in albo "operatori autorizzati" per accesso a formazioni dei docenti
Vendita libri nei territori e fatturazione fatta al nazionale	Uso card elettronica docenti per pagamento corsi con riscossione solo tramite fatturazione elettronica
Fatturazione elettronica per formazioni verso amministrazioni pubbliche (scuole EELL)	Inserimento in albo fornitori per accedere a formazioni EELL e partecipazione a bandi per dare formazione Vedi piattaforma START Regione Toscana
Contratti di prestazione d'opera	Uso ricevuta fiscale per abbonamento a rivista (con contemplata iscrizione ad associazioni tra le spese card)
	Accordi di collaborazione con altre associazioni che prima rilasciavano ricevuta, ma con attestato MCE (in quanto accreditato)
	Richiesta dichiarazioni in capo al rappresentante legale su rispetto norme sicurezza/norme sul lavoro/ quanto richiesto da codice dei contratti (per contratti convenzioni con Comuni)



## QUALE RISPOSTA POLITICA PRIMA ANCORA CHE ORGANIZZATIVA



## COME RISPONDERE ALLE NUOVE RICHIESTE SENZA MINARE L'IDENTITA' DEL MCE

**Come reagire a questo rischio?**

Come ridurre l'impatto sull'autonomia, la creatività, la libertà, la disobbedienza che da sempre hanno caratterizzato lo stare e il fare dentro il Movimento con le nuove richieste

Come tenere insieme la difesa della nostra identità storica, la libertà dei gruppi, la tutela di ognuno con la necessità di rispondere ai nuovi diktat, ma anche ai nuovi scenari aperti?

Il tutto cercando di evitare che si disperda l'impegno e la presenza complessiva del MCE su tutto il territorio nazionale?

Cosa comporterebbe decidere politicamente di non stare a questo gioco, di non correre il rischio, di non accettare la sfida?

## COMPITI E MANDATO SEGRETERIA

<b>AMMINISTRAZIONE FISCALITÀ ISCRIZIONI CASE EDITRICI CONVENZIONI POSTA ORGANIZZAZIONE DOCUMENTARIA ATTI E DOCUMENTI ASSOCIATIVI SEDE NAZIONALE E PROBLEMATICHE RELATIVE</b>	<b>GRUPPI TERRITORIALI E DI PROGETTO</b>
<b>ASSEMBLEA E COORDINAMENTO</b> - ASPETTI LOGISTICI - ASPETTI PEDAGOGICI - ASPETTI ASSOCIATIVI ("PATTO")	PROMOZIONE: CAMPAGNE, TOUR, 100 GIORNI DI SCUOLA, TERREMOTO,...
<b>STATUTO E REGOLAMENTO ASSOCIATIVO</b>	PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E INIZIATIVE
<b>GIORNATE STUDIO</b> - ORGANIZZAZIONE - ASPETTI PEDAGOGICI - RELATORI - DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE	<b>RAPPORTI UNIVERSITÀ</b>
<b>POLITICA SCOLASTICA</b> - DELEGHE L. 107 - FORMAZIONE E ACCREDITAMENTO - PARTECIPAZIONE INCONTRI ISTITUZIONALI	<b>NEWSLETTER</b>
<b>EDITORIA</b>	<b>SITO</b>
<b>CENTRO DOCUMENTAZIONE E SUA COLLOCAZIONE- RAPPORTI SCUOLA BORSI</b>	<b>UFFICIO STAMPA</b>
<b>RAPPORTI INTERASSOCIATIVI</b>	<b>RICERCA E DIVULGAZIONE</b>

# RAPPORTI INTERASSOCIATIVI

- Rapp. associazioni org. sindacali e coordinamento politiche infanzia (Fasoli)
- Tavoli Miur ricerca posizioni comuni
- Deleghe e doc di commento e proposta
- Valutazione 'voti a perdere' e obiettivi comuni ( non solo fonadds)
- Iniziative territoriali e forum regionali
- Rapp. Miur riconoscimento FONADDS- comandi- accreditamento -fatturazione

# **IPOSTESI PROGRAMMA 2016/2017**

- **SCAMBIO COLLABORAZIONE TERRITORIALI**
- **SEGNALI DI PRESENZA NEI TERRITORI  
( COORDINAMENTO TERRITORIALE (MACROAREE)**
- **TOUR PEDAGOGICO REGIONALE SOSTEGNO  
CAMBIAMENTO- VALUTAZIONE, COMPETENZE**
- **NUOVI DOCENTI, QUALE PROPOSTA DOPO 100  
GIORNI**
- **DIFFUSIONE CANTIERI DID. LABORATORIALE**
- **GIORNATE STUDIO BRUNER-DSA BES**
- **SCUOLA TERREMOTO**

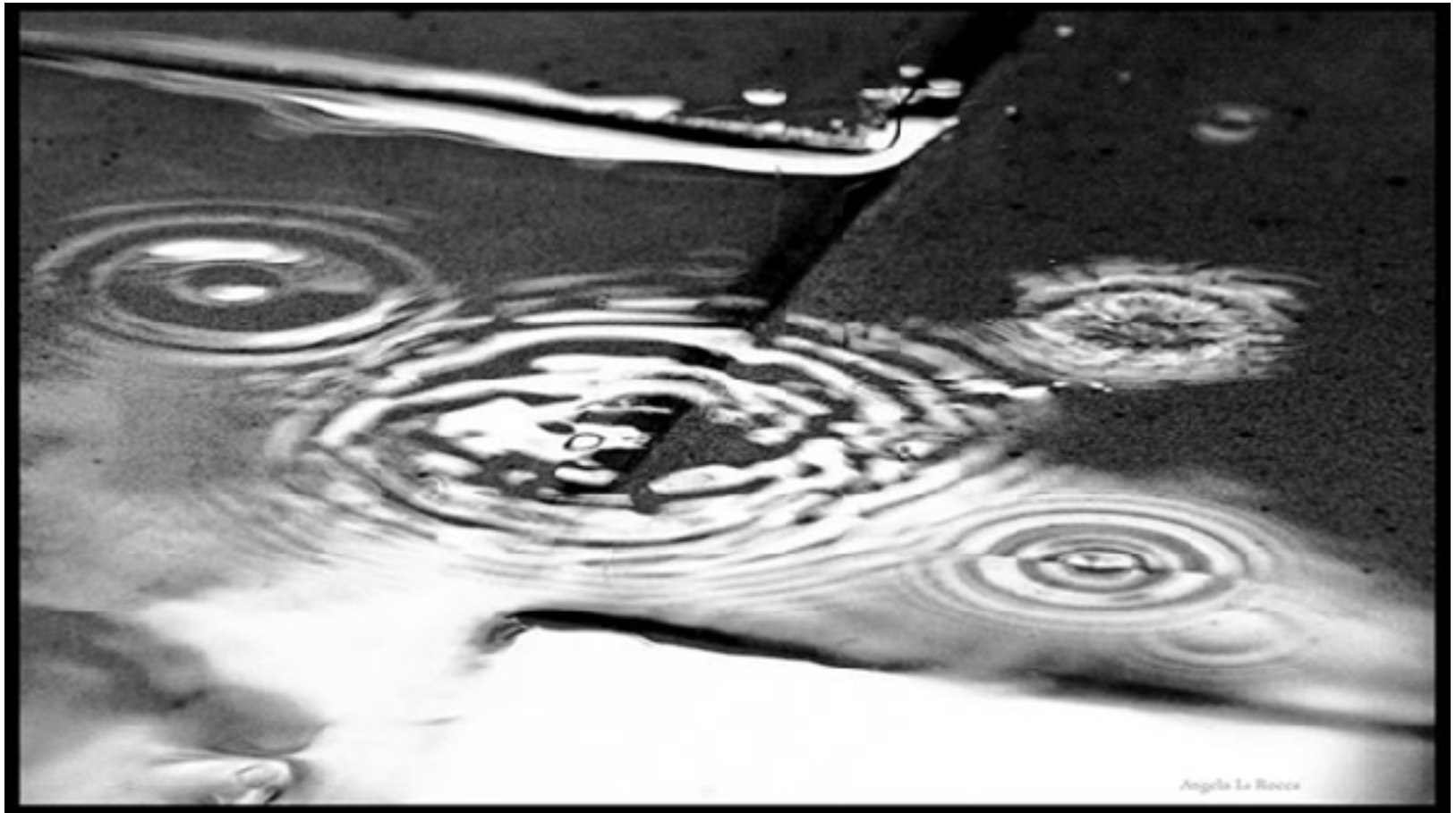
# COMUNICAZIONE EDITORIA

- REDAZIONE QUADERNI CE
- REDAZIONE CE
- REDAZIONE SITO SEZ. DIDATTICA
- CENTRO DOCUMENTAZIONE
- SOCIAL
- PRESENZA MEDIA
- COMMISSIONE EDITORIA ( FUNZIONI)

# PATTO ASSOCIATIVO PARTECIPAZIONE

- DA SOGGETTI ISTITUITI A SOGGETTI ISTITUENTI: COME?
- BOZZA REGOLAMENTO INTERNO- BOZZA REGOLAMENTO ASSEMBLEA
- PROBLEMATICHE STATUTO
- NUOVE NORME E IDENTITA' MCE
- COMMISSIONE STUDIO

...COME CERCHI SULL' ACQUA





**BILANCIO PREVENTIVO 2017****RESIDUO BILANCIO 2016****PRESUNTE ENTRATE**

Iscrizioni a 30 (200x30) <b>(AUMENTATE DI 50)</b>	6.000,00
Iscrizioni a 50 (350x50)	17.500,00
Diritti d'autore CE <b>(AUMENTATI RISPETTO A 2015)</b>	2.100,00
Abbonamenti a CE di FLCGIL	1.500,00
Diritti d'autore Spaggiari <b>(RIDOTTI RISPETTO A 2015)</b>	1100,00
Contributi da iniziative	2.000,00
Contributi da attività di formazione	2.000,00
Contributi da gruppi	5.000,00
Contributo spese luce da altre associazioni	1.500,00
Contributi per libri	5.000,00
<b>+Donazioni</b>	<b>664,00</b>
<b>totale</b>	

**USCITE PRESUNTE****GESTIONE NAZIONALE****SEDE**

Affitti	95,48x12	1.145,76
Telefono	150x6	9.000,00
Elettricità	120x12	1.440,00
AMA (inserita )	96x2	192,00
Pulizia e varie		2.500,00
Spese straordinarie		1.000,00
Commercialista		3.500,00
Gestione segreteria		2.000,00
Viaggi segretario		8.000,00
<b>+Assicurazione</b>		291,00
<b>+FIMEM</b>		1000,00
<b>+Iniziative (Convegni, Giornate di studio, Tour)</b>		1500,00
<b>+Coordinamento : materiali, contributo a gruppi 2016 450</b>		600,00
<b>+Assemblea (Gould, relatori, materiali, spedizioni)</b>		1000,00
		<b>642,00</b>

<b>+Donazioni</b>		
	<b>SALDATA EQUITALE</b>	<b>Totale</b>
<b>STRUMENTI DI COMUNICAZIONE</b>		
<b>RIVISTA CE</b>		
abbonamenti Erickson		15.000,00
Spese redazionali rivista (viaggi)		2.500,00
Piattaforma on line Erickson		2.500,00
Abbonamenti FLC		1.500,00
Diritti d'autore		2.148,00
Piattaforma		3.000,00
<b>Centro di Documentazione</b>		3.500,00
<b>Sito</b>		1.200,00
<b>Spese redazionali Quaderni AUMENT DI 500</b>		1.500,00
<b>Acquisto libri junior-Spaggiari AUMENT</b>		1158,00
<b>Totale spese strumenti di comunicazione</b>		