
La struttura del sito MCE

[1. LA STRUTTURA ATTUALE](#)

[2. MOODLE E IL SITO](#)

[3. LA SEZIONE DIDATTICA](#)

[4. AGGIORNIAMO IL SITO?](#)

ANNA CHIARA GIACOMI DONATELLA MERLO MANUELA MONTEBELLO

LA HOME PAGE

HOME SEGRETERIA NAZIONALE CONTATTI ISCRIZIONE AL MCE

I nostri social

Movimento di Cooperazione Educativa

Home Ricerca didattica Gruppi territoriali Gruppi nazionali MEM Editoria

Rassegna

SEGUICI SU...

f t r

IL MCE ADERISCE A

VERITÀ PER GIULIO REGENI

ULTIMO NUMERO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA

Privacy & Cookies Policy

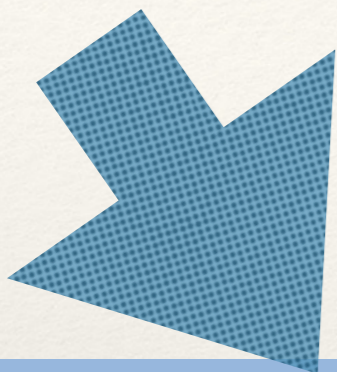
SFOGLIA GLI ULTIMI ARTICOLI

< >

Sfogliare gli ultimi 10 articoli

EVENTI MCE / VALUTAZIONE 27 NOV, 2016

I menù per la navigazione



INFORMAZIONI

HOME SEGRETERIA NAZIONALE ▼ CONTATTI ISCRIZIONE AL MCE



Movimento di Cooperazione Educativa

Home Chi siamo ▼ Ricerca didattica ▼ Gruppi territoriali ▼ Gruppi nazionali ▼ FIMEM ▼ Editoria ▼

Rassegna stampa

CHI È E CHE COSA FA IL MCE



Il blog centrale

redazione-news@mce-fimem.it

EVENTI MCE / VALUTAZIONE 27 NOV, 2016

I materiali di 'Valutare per valorizzare'

I materiali della giornata di studio che si è tenuta a Genova il 5 novembre sul tema della valutazione.

Condividi

EVENTI MCE / VITA ASSOCIATIVA
11 OTT, 2016

LXV ASSEMBLEA NAZIONALE MCE

Programma di massima della prossima Assemblea Nazionale che si terrà a Firenze dall'8 al 10 dicembre; informazioni logistiche per iscrizione e sistemazione presso l'istituto Gould

Condividi

DAL MONDO DELLA SCUOLA / POLITICA SCOLASTICA
7 OTT, 2016

Il piano di formazione dei docenti



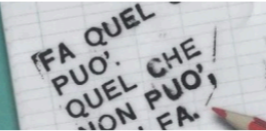
Presentazione dei testi delle deleghe alla legge 107. Lunedì 3 è stata la volta del piano triennale per la formazione docenti. I materiali nell'articolo.

Condividi

Condividi

Tags: Bruner Competenze Formazione Italiano Valutazione formativa

YOU MAY ALSO LIKE...

| | | |
|---|---|--|
|  <p>Sulla valutazione e sull'abolizione del voto numerico 7 MAG, 2015</p> |  <p>Valorizzare per non sottovalutare 10 MAG, 2016</p> |  <p>La valutazione formativa nella scuola italiana. Come poteva essere, come è stato 18 LUG, 2015</p> |
|---|---|--|

LASCIA UN COMMENTO

Commento all'articolo

Che cosa deve essere pubblicato lo decide la redazione del sito non chi lo gestisce. Gli articoli si possono commentare



C'è un modello da seguire (si scarica dal sito) che facilita il lavoro dei redattori, in particolare:

- ci deve essere un testo scritto da un autore con un **TITOLO**
- ci deve essere almeno un'immagine da mettere in copertina separata dal testo (**no file word con immagini solo dentro**)
- si devono indicare sia la **categoria** che i **tag** per l'articolo

La barra laterale destra

La ricerca nel sito

INSERISCI UNA PAROLA

🔍 To search type and hit enter

IN ALTO

Ci sono 4 modalità di ricerca:

- per parole su tutto il sito
- per mese di pubblicazione
- per categorie
- tramite i tag cloud

IN BASSO

CERCA NEGLI ARTICOLI

Scegli una CATEGORIA o un TAG CLOUD qui sotto

CATEGORIE

Categorie

Seleziona una categoria ▼

TAG CLOUD

Alunni stranieri Audizioni
Autonomia Biblioteca Bruno
Ciari Celestin Freinet
Cittadinanza
Competenze
Comunicazione
Continuità
Cooperazione
Coordinamento Ddl

In evidenza

VOCI D'ALLE SCUOLE
TERREMOTATE



Blog a cura di L. Genito

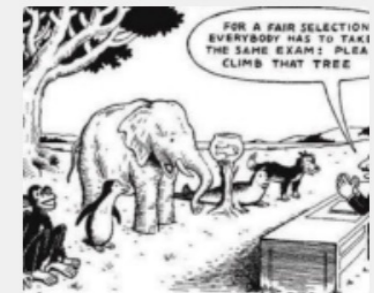
LXV ASSEMBLEA
NAZIONALE



Programma e info

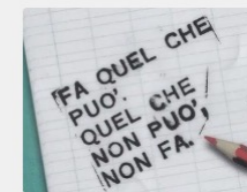
La redazione del sito decide cosa mettere qui non i gestori

VALUTAZIONE



*Dossier sulla valutazione
Tutti i materiali
Blog "FINE DEI VOTI" a
cura di G. Cavinato*

VOTI A PERDERE



Firma la petizione
per l'abolizione del voto
numerico
Pagina Facebook

La barra laterale sinistra

La rivista



COOPERAZIONE EDUCATIVA

L'editoriale online

L'articolo online: **intervista a Olivetti**

Manoukian

DISUGUAGLIANZE

-#violenza!

-Rimuovere gli ostacoli

-Lavorare dal basso

-Diritto al successo

L'editore della rivista è

Centro Studi Erickson

Partnership MCE-Erickson

Erickson

TUTTE LE NEWSLETTER
Come iscriversi alle newsletter
Info sulla newsletter

I QUADERNI DI CE – ULTIME PUBBLICAZIONI

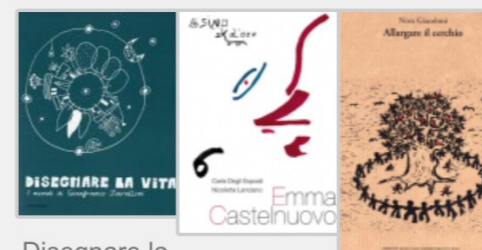


Cari amici vi scrivo Facciamo geometria



Strumenti per i giardini del cielo Catalogo Quaderni

LIBRI CONSIGLIATI



Disegnare la vita Emma Castelnuovo Allargare il cerchio



Per una pedagogia della vita La città dei bambini 50 anni con gli occhi dei bambini

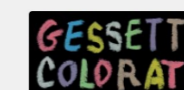
COME SPENDERE IL BONUS



BONUS

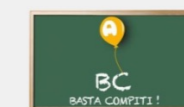
Petizioni, segnalazioni

CONCORSO FREINET



Celestin Freinet ieri e oggi

BASTA COMPITI



Chiediamo che i compiti a casa siano aboliti, nella "scuola dell'obbligo".

OMOFOBIA



Contro ogni deriva omofobica e discriminatoria nella scuola - CGD Nazionale

RICERCA



Per leggere e fare ricerca nella scuola italiana come in Europa

Gli eventi

redazione-gruppi@mce-fimem.it

EVENTI MCE

INSEGNARE NELLE CLASSI MULTILINGUI



18 novembre @ 14:30 - 3 dicembre @ 17:30
PRESENTAZIONE LIBRO "EMMA CASTELNUOVO"



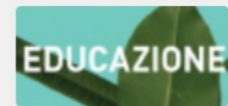
12 dicembre @ 17:00 - 19:00
INCONTRO DEL GRUPPO RSDI



15 dicembre @ 17:00 - 19:00

EVENTI ESTERNI

EDUCAZIONE, TERRA, NATURA

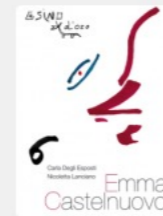


1 dicembre @ 14:30 - 3 dicembre @ 17:00

INNOVAZIONE NELLA DIDATTICA DELLE SCIENZE



2 dicembre @ 09:30 - 3 dicembre @ 18:00
PRESENTAZIONE LIBRO "EMMA CASTELNUOVO"



7 dicembre @ 17:30 - 19:00

Vedi tutti gli eventi

Come si vedono

VEDI COME
Mese

Eventi per dicembre 2016

« novembre

| LUNEDÌ | MARTEDÌ | MERCOLEDÌ | GIOVEDÌ | VENERDÌ | SABATO | DOMENICA |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|--|--|----------|
| 28 INSEGNA RE NELLE | 29 INSEGNA RE NELLE | 30 INSEGNA RE NELLE | 1 INSEGNA RE NELLE | 2 INSEGNA RE NELLE CLASSI MULTILIN GUI | 3 INSEGNA RE NELLE CLASSI MULTILIN GUI | 4 |
| | | | | EDUCAZI ONE, TERRA, NATURA | EDUCAZI ONE, TERRA, NATURA | |
| | | | | INNOVAZI ONE NELLA DIDATTIC A DELLE SCIENZE | INNOVAZI ONE NELLA DIDATTIC A DELLE SCIENZE | |
| | | | | 9 | 10 | 11 |
| | | | | 16 | 17 | 18 |

NOVEMBRE 2016

INSEGNARE NELLE CLASSI MULTILINGUI

18 novembre @ 14:30 - 3 dicembre @ 17:30
Roma, + Google Map:



La S.I.F. - Scuola Interculturale di Formazione del M.C.E. (Movimento di Cooperazione Educativa) e l'Associazione Culturale Anthea propongono il corso di formazione INSEGNARE NELLE CLASSI MULTILINGUI Fattori ostacolanti e fattori facilitanti nell'ambiente di apprendimento multilingue: il ruolo e le possibilità della scuola. Il corso, rivolto agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, si svolgerà nell'anno scolastico 2016-2017 a Roma (sede da confermare). Per informazioni e adesioni visitare il sito:

www.didatticanthea.wixsite.com/antheaintercultura

Scarica [qui la locandina](#) con il calendario.

[Privacy & Cookies Policy](#)

A fondo pagina i link ai siti amici

redazione-news@mce-fimem.it

SEDE NAZIONALE
Via dei Sabelli 119 - 00185
Roma
tel. 06.4457228
email mceroma@tin.it
Privacy&cookies policy

ACCESSO AL SITO WP
Login

Sito FIMEM
Ridef Italia

Gessetti colorati
Tuttoscuola
Centro Alberto Manzi
Casa Arti e Gioco Mario Lodi
Centro Bruno Ciari

Reggio Childre
Gruppo nazionale nidi
infanzia
Progetto 'La città dei bambini
Fondazione ... Milano
Parco della ...
Rodari '

SIF Scuola Form.
Interculturale
Casa Laboratorio Cenci
Bottega Comunicazione e
Didattica

CEIS Centro Ita... Svizzero
Altri siti amici

ARCHIVI
Archivi
Seleziona mese

CLICcate SUI LINK SOTTOSTANTI

- Per inserire notizie editoriali o segnalare libri
- Per inserire un evento o aggiornare la pagina di un gruppo
- Per pubblicare un articolo in home page

HOME SEGRETERIA NAZIONALE ▲ CONTATTI ISCRIZIONE AL MCE

ME

Copyright M.C.E. 2015 - Tutti i diritti riservati

Privacy & Cookies Policy

Altri siti amici

redazione-news@mce-fimem.it



Questi link vengono inseriti su richiesta.

Nome utente p
Email
Password
Login
Newslett

Chi siamo Professionalità Proposte e attività Pubblicazioni Riviste Internazionale dell'educazione Documenti Appuntamenti Blog CERCA

Bressanone, 1 - 3 dicembre 2016
EDUCAZIONE, TERRA, NATURA
clicca qui per iscriverti

Professionalità
Fondazione e asilo nido Pikler-Lóczy di Budapest
Emanuela Cocover
Torino: Arte e inclusione
Linguaggi di pace, di progresso, di curiosità
Amilcare Acerbi

Proposte & Attività
La scuola fa differenza, emozioni, famiglie, formazione, genere, identità, spazi
Gli stereotipi di genere si costruiscono e trasmettono il più delle volte inconsapevolmente.

Pubblicazioni
12 Principi
Per una proficua cooperazione tra educatrici e genitori Volete cooperare con i genitori? Volete diventare...
€ 12,00
Roger Prott

Riviste
Zeroseiup on-line 5/2016
Un anno per parlarne Nel dibattito all'inizio dell'estate sono ritornate d'attualità le discussioni sui benefici del Nido a partire da recenti ricerche presentate come

Internazionale dell'Educazione
Oltre il singolo approccio per aprirsi a nuove possibilità e opportunità
Oltre il singolo approccio per aprirsi a nuove possibilità e opportunità è il resoconto di un'esperienza

Documenti
Tutto quello che c'è da sapere sui 500 euro per la formazione
22 settembre 2015 Italia

Chi siamo

redazione-news@mce-fimem.it

Chi siamo ▾

Ricerca

Célestin Freinet

Statuto del MCE

Manifesto pedagogico

Vademecum per
Gruppi Cooperativi

Il Tour 2016 minuto
per minuto

CÉLESTIN FREINET



Un maestro senza cattedra

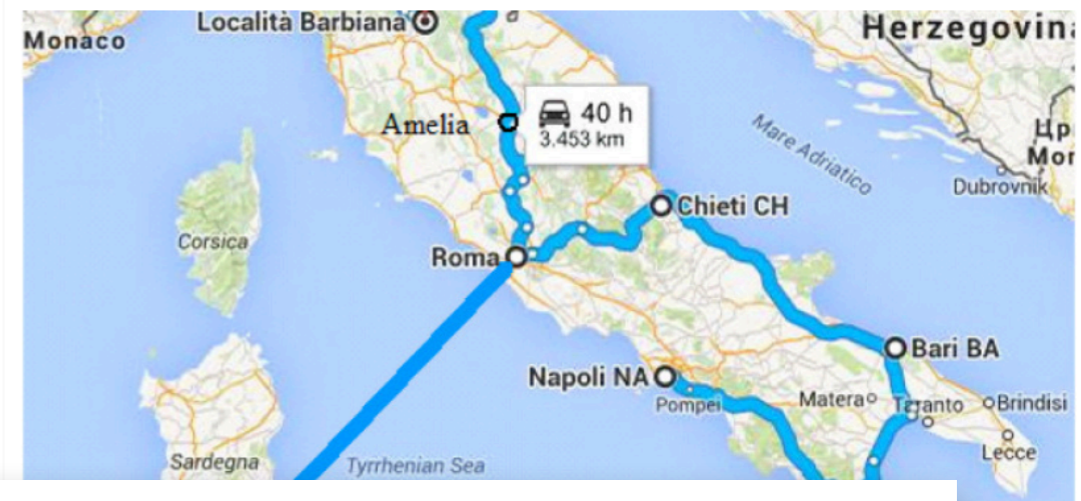
Il Movimento di Cooperazione Educativa, che dal 51 al 57 aveva sede in via
Tipografia a Scuola), ha preso le mosse dal lavoro del maestro Freinet (1896-1966).

Freinet è il fondatore della "pedagogia popolare" che si è sviluppata attraverso la sua capacità di organizzarsi pedagogicamente. Il suo intervento didattico che si fonda sui principi della cooperazione sociale e della liberazione culturale nel pieno rispetto della personalità di ogni individuo.

Dalle piccole scuole statali di Bar-sur-Loup e Sanary-sur-Mer delle Marittime francesi scaturisce con Célestin Freinet il Movimento di Cooperazione Educativa.

Il Movimento di Cooperazione Educativa si è sviluppato in Italia a partire dalle Marittime francesi scaturisce con Célestin Freinet il Movimento di Cooperazione Educativa.

Dalle piccole scuole statali di Bar-sur-Loup e Sanary-sur-Mer delle Marittime francesi scaturisce con Célestin Freinet il Movimento di Cooperazione Educativa.



Cliccare sui nomi delle città per accedere ai materiali relativi ad ogni tappa.

1. 7 marzo [Roma](#) Presentazione Tour
2. 17 marzo [Genova](#)
3. 18 marzo [Palermo](#)
4. 21 marzo [Modena](#)
5. 22 marzo [Piacenza](#)
6. 31 marzo [Cagliari](#)
7. 6/7 aprile [Napoli](#)
8. 8 aprile [Bari](#)
9. 15 aprile [Padova](#)
10. 25 aprile [Cenci \(Umbria\)](#)
11. 27/28 aprile [Reggio Calabria](#)

Manifesto pedagogico
Movimento di

Le pagine dei gruppi territoriali

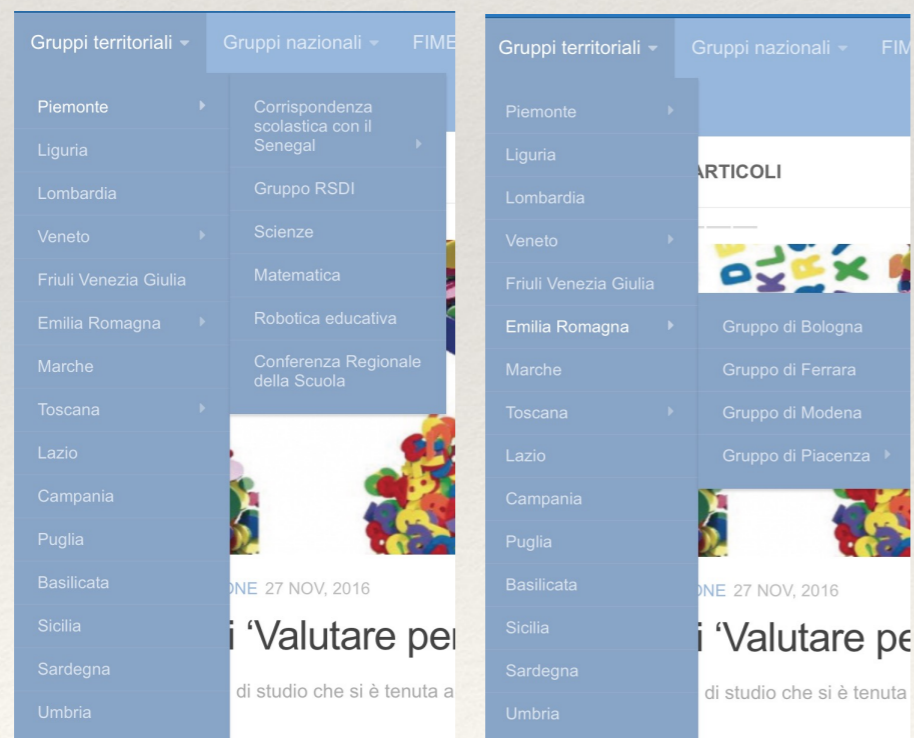
redazione-gruppi@mce-fimem.it

Vengono aggiornate con due modalità:

- prendendo i dati dall'opuscolo dei gruppi edito per l'assemblea
- su richiesta dei responsabili che inviano i materiali direttamente a noi

Le variazioni in corso d'anno vanno comunicate a:

redazione-gruppi@mce-fimem.it



TOSCANA



FIRENZE

Responsabile: MAUGERI SALVATORE

Indirizzo: SCUOLA CITTA' PESTALOZZI VIA DELLE CASINE 1 – cap 50122 FIRENZE

Telefono: 055 2340825

e-mail: mcefirenze@gmail.com

Salvatore Maugeri: 055 588394 347 4316451

Pagine facebook:

[Movimento Cooperazione educativa \(Gruppo Fiorentino\)](#)

[GRUMATT MCE \(Gruppo che si occupa di Matematica\)](#)

Le pagine dei gruppi nazionali

redazione-gruppi@mce-fimem.it

Gruppi nazionali ▾ FIMEM ▾ Editoria ▾

- Centro di Documentazione 'Marika Aureli'
- Ricerca Valutazione competenze ▶ Dossier sulla valutazione
- Cantieri per la Formazione MCE ▶ Blog FINE DEI VOTI a cura di G. Cavinato
- Pedagogia del cielo
- Storia e Territorio
- Cooperazione e culture digitali
- Progetti Europei
- Ricerca musicale
- Iniziativa Infanzia
- Scuola Interculturale di Formazione (SIF)
- Fiera delle Buone pratiche
- STorie, Ricerca in Movimento (STRIM)
- Punto Arlecchino

Programma e in

VALUTAZIONE

Dossier sulla v


Tutti i materiali

Blog "FINE DEI

Alcune sono aggiornate, altre sono ferme al 2015 se non prima...

Vengono aggiornate con le stesse modalità appena descritta delle pagine dei territoriali.

RICERCA VALUTAZIONE COMPETENZE



COMMISSIONE PER L'ORGANIZZAZIONE E IL COORDINAMENTO DI INIZIATIVE

Ricerca-formazione sulla valutazione delle competenze

Responsabili
CONTE GRAZIELLA cruvutus@libero.it
CAVINATO GIANCARLO cavinatogc@alice.it
FASOLI SIMONETTA s_fasoli@yahoo.it

Osservare, documentare, riflettere, valutare

Valutazione come lettura di processi – Progetto di ricerca MCE-LPS Università Roma Tre

[Per accedere alla documentazione completa cliccare qui.](#)

Uso della piattaforma Moodle

- ❖ La piattaforma Moodle è distinta dal sito ed è attualmente utilizzata:
 - come archivio di materiali del sito (*per categorie e per eventi*) e dei gruppi
 - per la gestione di **corsi di formazione** sia solo per iscritti sia aperti agli ospiti
- ❖ Poco o nulla utilizzata per la **comunicazione interna** dei gruppi, si preferisce ancora usare la normale posta elettronica.

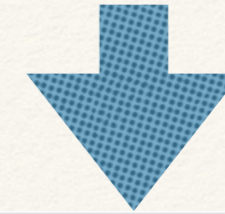
▼ Archivio documenti

- Archivio per categorie
- Archivio eventi
- Archivio gruppi nazionali
- Archivio gruppi territoriali
- Documenti vecchio sito**

▼ Editoria

- Approfondimenti di CE
- Cooperazione Educativa
- Schede libri
- Newsletter
- Rassegne stampa

RICERCA DIDATTICA



▼ Didattica ed esperienze educative

- Didattica per il sito**

▼ Cantieri - Cagliari 6-9 Luglio 2015

- Cantieri
- Pronto Soccorso Errori
- Sensi di viaggio
- Tracce invisibili di utopia
- The travel agency weblog
- Il cielo è di tutti

▼ Corsi di formazione

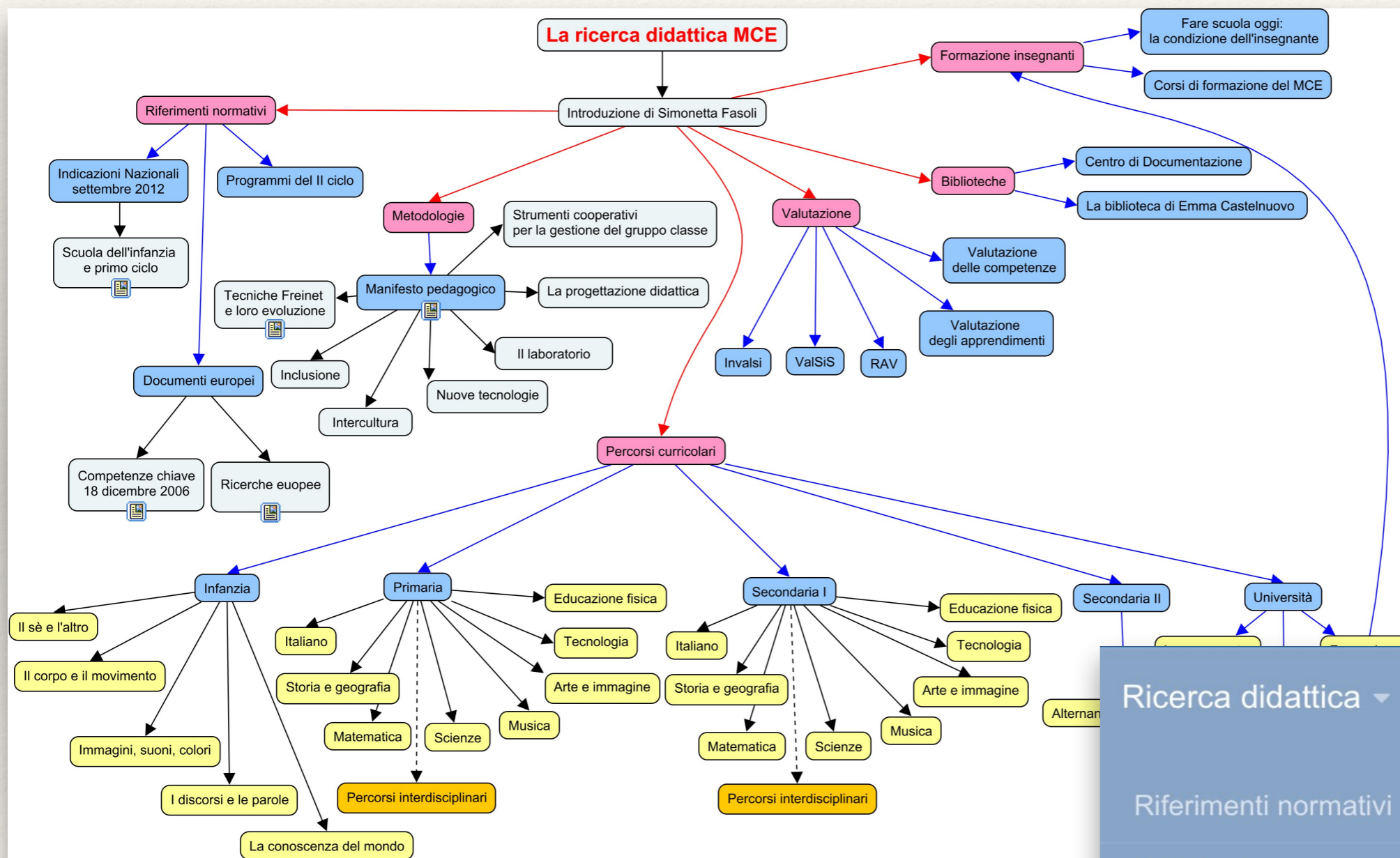
- Dal quotidiano alla scienza**
- I grandi burattinai
- Sperimentare Moodle
- Esperienze in lingua straniera
- Ricerca-formazione sulla valutazione**

▼ Gruppi

- Coordinamento Editoria
- Segreteria
- Redazione Cooperazione Educativa
- Redazione Quaderni di CE
- Cooperazione e Culture Digitali
- Laboratorio di Matematica
- Gruppo MCE Torino

La ricerca didattica

Dalla mappa...



...ai menù

- Ricerca didattica ▾
 - Riferimenti normativi
 - Biblioteche ▸
 - La Biblioteca di Emma Castelnuovo
 - Valutazione
- Gruppi territoriali ▾
- Gr...

La ricerca didattica

- ❖ Per poter avviare il lavoro occorre dare risposta ad alcune domande:
- ❖ **Quali materiali pubblicare?**
 - ✓ Tipologie: teorici, operativi...
 - ✓ Validazione: da chi? Università, esperti del MCE...
 - ✓ Formati: scheda guida per uniformarli? doc...pdf...ppt...jpg...?
- ❖ **Chi manda i materiali e a chi?** *ricerca-didattica@mce-fimem.it?*
- ❖ **Chi li classifica per decidere in quale sezione inserirli?**
- ❖ **Chi si occupa materialmente dell'inserimento sul sito?**
 - ✓ Chi inserisce i materiali iniziali
 - ✓ Chi li aggiorna

I materiali

- ❖ Nella newsletter avevamo indicato come criterio principale per l'inserimento dei materiali la FRUIBILITA' ...
- ❖ *“La sezione non deve diventare un “archivio di riflessioni”, ma SOLO di proposte didattiche basate su esperienze documentate.*
- ❖ *L'obiettivo per il MCE è anche quello di avere una VETRINA che mostri ciò che si fa nelle nostre classi ad un pubblico più ampio. (Questo giustifica la creazione della sezione sul sito e non altrove)*
- ❖ *Tutte concordiamo rispetto alla selezione dei materiali e sottolineiamo il fatto che se vogliamo arrivare al pubblico dobbiamo evitare di inserire troppi discorsi teorici e privilegiare l'OPERATIVITÀ. In questo modo abbiamo la possibilità di catturare l'attenzione soprattutto dei nuovi insegnanti che hanno bisogno di aiuto e di suggerimenti per il lavoro concreto da fare in classe.*
- ❖ *La parte dedicata al curriculum, a nostro avviso, deve diventare quella trainante e con maggiore visibilità.”*

I materiali

- ❖ I materiali da inserire dovrebbero arrivare soprattutto dai gruppi territoriali, facendo riferimento alle “specialità” di ognuno.
- ❖ Nei gruppi dovrebbe crearsi questa abitudine a condividere le esperienze didattiche considerate significative con documentazioni adeguate dei percorsi in modo tale che chi legge possa capire che cosa fare se vuole ripetere la stessa esperienza.

Un format da costruire insieme

A-Una scheda conoscitiva per poter classificare il materiale

| | |
|---|--|
| DISCIPLINA: indicare la disciplina o se è un'attività interdisciplinare | |
| TITOLO: | |
| AUTORE: | |
| SCUOLA: ordine scolastico | |
| CLASSE: | |
| QUANDO: data dell'esperienza | |
| COSA: l'argomento | |
| PERCHE': i principali obiettivi riferiti alla disciplina | |
| COME: la metodologia | |
| DURATA: tempo richiesto per realizzare l'attività | |

B-Documentazione

- 1. Descrizione dettagliata dell'attività**
(contesto in cui si inserisce, fasi di lavoro previste...)
- 2. Materiali predisposti per gli studenti**
(strumenti, schede di lavoro,...)
- 3. Esempi di prodotti degli allievi**
(protocolli, video, audio...)

Una proposta operativa

- ❖ La costituzione di una **commissione didattica** che abbia il compito di validare i materiali avvalendosi della consulenza di esperti delle diverse discipline quando necessario. Nella commissione **ci devono essere insegnanti in servizio.**
- ❖ Un **incontro organizzativo** fra gli interessati a collaborare alla realizzazione tecnica della sezione didattica in una delle due serate dell'assemblea per definire chi fa che cosa e poter indicare all'assemblea le scelte operative del gruppo di redazione.

Un'ipotesi da cui partire

- ❖ Alla luce di nuove esigenze che stanno emergendo pensiamo che si potrebbe **modificare l'interfaccia grafica della home page del sito** per rendere alcune parti più accessibili.
- ❖ Su questo non abbiamo ancora proposte concrete... ci stiamo lavorando.

