



Sede: Via Maria Ausiliatrice, 45
10152 Torino - C.F. 97684910017
Sito <http://www.mcetorino.it/>
Segreteria segreteria@mcetorino.it

Sede: Via Gaudenzio Ferrari, 1
10124 Torino - C.F. 97698450018
Sito <http://www.lacasadegliinsegnanti.it>
Segreteria info@lacasadegliinsegnanti.it



GRUPPO COOPERATIVO DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE DIDATTICA INTERDISCIPLINARE per insegnanti della scuola primaria

Per dare risposta all'esigenza comune di un gruppo di insegnanti della scuola primaria dell'area linguistica e dell'area matematico-scientifica di condividere esperienze e progettare attività significative per allievi di scuola primaria, senza separare nettamente i percorsi disciplinari, ma studiando e mettendo a frutto i possibili intrecci tra le discipline

il MCE Torino propone

la continuazione delle attività del *Gruppo cooperativo di ricerca e sperimentazione didattica interdisciplinare (R.S.D.I.)*, costituito nel 2012 con sede a Pinerolo. **La Casa degli Insegnanti** intende parimenti sostenere il gruppo che finora ha usufruito della collaborazione di esperti dell'associazione per la parte di Matematica.

Lo scopo del gruppo è:

elaborare e sperimentare percorsi didattici che diano senso alle attività che si propongono agli allievi per motivarli e coinvolgerli nel loro percorso di apprendimento.

Le proposte didattiche, elaborate dal gruppo, si articoleranno intorno alle competenze chiave, ricavate dalle nuove indicazioni per il curriculum, e costituiranno dei **prototipi** da diffondere nelle scuole dei partecipanti.

Le discipline su cui si intende lavorare sono, in particolare, l'Italiano e la Matematica.

L'**Italiano** si deve focalizzare sull'uso della lingua parlata e scritta come strumento di crescita del pensiero e come mezzo di sviluppo della conoscenza. Il lavoro del gruppo accompagna gli insegnanti nella progettazione di percorsi volti a sviluppare la comprensione dei testi, funzionali e letterari, mediante la costruzione di competenze a partire dalla conoscenza e dall'esercizio delle strutture della lingua e delle regole che governano i testi.

La **Matematica**, intesa come strumento culturale indispensabile per esercitare una cittadinanza consapevole, deve essere rinnovata a partire dalle concezioni stesse degli insegnanti che fanno riferimento a pratiche consolidate nel tempo tanto da diventare stereotipate e sovente ormai prive di consistenza disciplinare. La matematica che gli allievi imparano nella scuola primaria deve essere rivolta al futuro, alla crescita razionale ed intellettuale, fondata sulle strutture fondamentali della disciplina fin dai primi gradi e deve svilupparsi a partire da problemi reali e significativi per gli allievi.

Programma di lavoro del gruppo e temi della ricerca

Lo scorso anno sono entrati a far parte del gruppo nuovi insegnanti e questo ha comportato qualche difficoltà per poter “passare” quanto il gruppo aveva già maturato negli anni precedenti. Nonostante tutto nei due gruppi c’è stato sempre un vivace confronto e in alcune classi sono state sperimentate nuove attività con una certa gratificazione da parte degli insegnanti che si sono voluti mettere in gioco.

I due gruppi hanno lavorato separatamente perché era necessario arrivare a condividere alcune competenze di base rispetto alle due discipline. Anche quest’anno si intende continuare a lavorare a gruppi separati per poter approfondire le problematiche emerse, trovando però almeno un momento di confronto durante l’anno scolastico per poter riflettere sulle connessioni tra Italiano e Matematica con riferimento sia alla lingua parlata che alla lingua scritta.

Programma dei due gruppi

Il **Gruppo di Italiano**, dopo aver chiarito negli interventi dell’anno scorso alcune regole fondamentali della costruzione dei testi, in particolare per quanto riguarda i fenomeni della coesione (morfo-sintattica e semantica) e della coerenza, e dopo aver discusso sull’applicazione didattica (diversa a seconda dell’ordine scolastico) di queste regole della linguistica, propone agli insegnanti di riflettere e lavorare su altri due aspetti relativi alla comprensione/costruzione del testo: **l’unità del testo e la gerarchia dei temi**.

Il percorso si articola in tre interventi seminariali condotti da Claudia Delfino, cui seguiranno fasi di lavoro in classe; i risultati, i dubbi, i confronti potranno avvenire online.

Settembre: Incontro preliminare di condivisione delle esperienze dello scorso anno e di formulazione di problemi da sottoporre all’esperto nel Seminario di Ottobre.

Ottobre: Seminario su: *“L’unità del testo. Problemi testuali relativi alla gerarchia testuale (unità del testo)”*. Discussione. Progettazione di esperienze.

Novembre/dicembre/gennaio: Sperimentazione in classe e discussione online.

Febbraio: Seminario su: *“Problemi relativi alla gerarchia testuale. Le connessioni testuali (in particolare per quanto riguarda la funzione logica).”* Discussione. Progettazione di esperienze.

Marzo: Sperimentazione in classe e discussione online.

Aprile: Seminario su: *“Problemi relativi alle dimensioni logica e referenziale del testo.”* Discussione.

Il **Gruppo di Matematica** proseguirà la ricerca sull’**aritmetica** partendo dallo sviluppo del concetto di numero e delle operazioni, al fine di inserire il discorso già sviluppato lo scorso anno su frazioni, numeri decimali, numeri razionali all’interno di un curriculum complessivo da sviluppare nelle 5 classi. Quindi si propone quanto segue:

Settembre: Seminario su: *“Lo sviluppo del concetto di numero dalla scuola dell’infanzia alla fine della scuola primaria. La ricerca ‘dopo Piaget’ e le ricadute sulla didattica del numero.”* a cura di Donatella Merlo

Ottobre: Seminario su: *“La moltiplicazione: caratteristiche e proprietà. Le difficoltà degli allievi e la didattica.”* a cura di Donatella Merlo

Novembre/dicembre: Progettazione didattica sul numero e sulla moltiplicazione e avvio della sperimentazione. Riflessioni sui protocolli degli allievi relativamente alle attività sperimentate in classe.

Gennaio: Seminario su: “*La divisione e l’ampliamento dei naturali ai razionali. Le difficoltà degli allievi e la didattica.*” a cura di Donatella Merlo

Febbraio/marzo: Progettazione didattica della divisione e avvio della sperimentazione. Riflessioni sui protocolli degli allievi relativamente alle attività sperimentate in classe.

Aprile: Prime sintesi rispetto alle esperienze sviluppate nel corso dell’anno. Come proseguire nelle classi: progettazione di itinerari didattici di lungo periodo tramite una mappa didattica che tenga conto del tema affrontato in tutti i suoi aspetti e della sua evoluzione.

Sintesi comuni

Maggio: Confronto fra i due gruppi rispetto alle trasversalità.

Giugno: Valutazione del lavoro svolto e proposte per il prossimo anno. Raccolta dei materiali per il dossier finale.

Documentazione del lavoro svolto

Dallo scorso anno il **Dossier del gruppo** non è più disponibile in formato cartaceo ma solo digitale. Anche quest’anno si seguirà la stessa modalità. I dossier vecchi e nuovi sono scaricabili dal sito del MCE Nazionale, raggiungendo la pagina del Gruppo RSDI al seguente indirizzo <http://www.mce-fimem.it/gruppi-territoriali/piemonte/gruppo-rsdi/>

CRONOGRAMMA

	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
Seminari di Matematica										
Seminari di Italiano										
Sperimentazione nelle classi										
Verifica del lavoro e costruzione del dossier di documentazione										

Aspetti organizzativi

Responsabile del gruppo cooperativo per l’MCE è **Donatella Merlo**, con delega dalla Segreteria nazionale.

Per La Casa degli Insegnanti l’attività sarà monitorata da **Maria Cantoni**.

Esperti:

- per **Matematica** Donatella Merlo NRD Torino
- per **Italiano** Claudia Delfino IC Pinerolo 5

I CV dei due esperti possono essere inviati alle scuole degli insegnanti partecipanti al gruppo che ne faranno richiesta.

La partecipazione al gruppo dovrà essere riconosciuta formalmente dalle scuole di provenienza dei singoli insegnanti come facente parte del percorso formativo (approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti e suo inserimento nel Piano dell'Offerta Formativa).

Alle scuole e ai partecipanti, non è richiesto alcun contributo finanziario.

Eventuali altri esperti nelle due aree disciplinari coinvolte saranno reperiti e contattati dal Gruppo stesso e da 'La Casa degli Insegnanti', associazione co-fondatrice del *GeoGebra Institute di Torino* e facente parte del *Forum per l'Educazione e la Scuola del Piemonte* come l'MCE.

Nel corrente anno scolastico si prevedono incontri del gruppo a cadenza mensile, preferibilmente il *giovedì pomeriggio dalle 17 alle 19 nella Scuola Primaria di Abbadia Alpina.*

Il calendario previsto per il 2016-17 è pertanto il seguente:

22 settembre 2016 (seminario Donatella Merlo)
20 ottobre 2016 (seminari Claudia Delfino, Donatella Merlo)
17 novembre 2016
15 dicembre 2016
12 gennaio 2017 (seminario Donatella Merlo)
23 febbraio 2017 (seminario Claudia Delfino)
23 marzo 2017
20 aprile 2017 (seminario Claudia Delfino)
18 maggio 2017
15 giugno 2017

Ogni variazione sarà comunicata alla Direzione Didattica della scuola ospitante.

Per tutti gli incontri del gruppo e per eventuali conferenze aperte al pubblico esterno sarà rilasciato un attestato di partecipazione a cura del MCE in quanto soggetto qualificato alla formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D. M. 177/2000, Direttiva 90/2003, D.M. prot. 2402/C/3 del 3/6/2002).

Attualmente il gruppo risulta costituito dai seguenti insegnanti:

IC Pinerolo 4 TOIC8BN00Q@istruzione.it Via Giovanni XXIII, 19 10064 Pinerolo

Dirigente Dott.ssa Norma Crosetti dscrosetti@libero.it

Sede: **Nino Costa**

1. Borgarello Sara (classe quinta Italiano)
2. Geuna Patrizia (classe quinta Italiano)
3. Berrone Elena (classe quinta Matematica)
4. Turina Delia (classe quinta Matematica)

Sede: **Buriasco**

5. Canavosio Luciana (classe quinta Italiano e Matematica)
6. Gallo Marina (classe prima Italiano)
7. Morero Alessandra (classe prima Matematica)

IC Pinerolo 2 ic.pinerolo2@dag.it (Via Battitore ang. Via Giustetto - Pinerolo)

Dirigente Dott.ssa Roberta Martino preside.martino@gmail.com

Sede: **Abbadia**

8. Avataneo Anna (classe prima Italiano)
9. Sgaravatto Paola (classe prima Matematica)

IC “Gouthier” Perosa Argentina Piazza Europa, 1 10063 Perosa Argentina

Dirigente Dott. Loredana Grabbi

10. Bruno Patrizia (classe quarta Matematica)
11. Maccari Monica (classe seconda Italiano)
12. Meytre Romina (classe quinta Matematica)
13. Reymondo Luisella (classe seconda Matematica)
14. Signifredi Marina (classe quinta Italiano)
15. Clapier Grazia (classe terza Italiano)
16. Viola Ornella (classi terza e quarta Italiano)
17. Pons Nadia (classi seconda e quinta Matematica)
18. Prina Sarah (classe prima Italiano)

IC “Caffaro” Bricherasio Via C. Bollea, 3 10060 Bricherasio

Dirigente Dott. Roberto Beccaria

19. Borgogno Sandra (insegnante di sostegno)

Il gruppo potrà essere allargato anche ad altri insegnanti della zona che condividano l'interesse per questo tipo di attività, previa richiesta al responsabile del gruppo. I seminari possono essere aperti anche a insegnanti che non fanno parte del gruppo, previa comunicazione, per questioni logistiche.

Pinerolo, 22 settembre 2016

La responsabile del progetto
Donatella Merlo