**Scheda di osservazione**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza** | **Indicatori** | **Sì** | **In parte** | **No** |
| Agire in modo autonomo e responsabile | sa mantenere un atteggiamento corretto e adeguato all’attività guidata di ascolto |  |  |  |
|  | Comprende ciò che è richiesto dall’attività |  |  |  |
|  | Prende iniziative per migliorare il lavoro |  |  |  |
|  | Sa svolgere il proprio ruolo in autonomia e con responsabilità |  |  |  |
| Partecipare e collaborare | Dimostra atteggiamenti positivi verso il lavoro e verso gli altri |  |  |  |
|  | Sa ascoltare le idee degli altri |  |  |  |
|  | Tiene in considerazione le idee espresse dagli altri |  |  |  |
|  | Offre aiuto |  |  |  |
| Individuare collegamenti e relazioni | Sa trovare collegamenti tra gli elementi rilevati durante l’ascolto e il compito richiesto |  |  |  |
| Risolvere problemi | Individua modi/strategie adatti a svolgere il compito richiesto |  |  |  |
| Progettare | Riflette tenendo conto delle idee proposte e propone un modo per svolgere il compito |  |  |  |
|  | Sa tenere sotto controllo lo svolgimento del lavoro richiesto |  |  |  |
| Comunicare | Sa chiedere aiuto |  |  |  |
|  | Sa esprimere le proprie idee |  |  |  |
|  | Sa spiegare/verbalizzare i collegamenti individuati e/o le strategie per svolgere il lavoro |  |  |  |
| Imparare a imparare | Sa motivare il percorso seguito |  |  |  |
|  | Sa riconoscere i propri punti di forza e di debolezza |  |  |  |
|  | È consapevole delle strategie utilizzate |  |  |  |

**Oppure l’osservazione può essere fatta con valori numerici** *(in questo caso si preparano 4 colonne per la rilevazione)***:**

1 – per niente

2 – poco

3 – in modo adeguato

4 - molto