

**ATTIVITA' DEL GRUPPO  
NAZIONALE MCE**

**“STORIA E TERRITORIO”**

**ANNO SCOLASTICO 2014-2015**

**Lando Landi**

**Nel nostro Gruppo vi sono due tipi di riunioni quelle mensili del martedì e quelle bimensili del sabato .**

**Le riunioni del martedì mirano soprattutto alla formazione professionale degli insegnanti e pertanto sono dedicate alla comunicazione e discussione delle esperienze condotte nelle classi, agli approfondimenti, alla riflessione delle attività svolte dal Gruppo e alla stesura di materiale didattico.**

**Le riunioni del sabato mirano primariamente alla formazione della persona nella convinzione che ogni rinnovamento educativo passa attraverso la formazione personale dell'educatore. In questi incontri vengono esplorate località di interesse storico, condotti laboratori e visitati musei. Questi incontri terminano sempre con una riflessione sulla propria formazione e sul possibile trasferimento didattico, diretto o indiretto, dell'esperienza. Quando necessario vengono proposte riunioni fuori calendario. Di seguito sono documentate solo le attività del sabato.**

**Lunedì 8, martedì 9 e mercoledì 10 settembre  
2014**

**“UNA FABBRICA, UNA CITTA”**

**LA RICHARD GINORI A SESTO FIORENTINO**

**Attività organizzate, fuori programma, per gli  
insegnanti dell'Istituto Comprensivo Sesto  
1°, frequentanti il corso di formazione tenuto  
dal nostro Gruppo sul tema**

**“La continuità nell'ambito antropologico”.**

**15 Partecipanti.**

**Si inizia con una domanda: “Chi era il marchese Carlo Ginori che nel 1737 fondò la storica fabbrica? Un nobile estroso e geniale? Un imprenditore? Un ricco filantropo? Un precursore? Un uomo espressione della mentalità del suo tempo?... Oppure?”**





**Per cercare una risposta visitiamo, con l'aiuto del signor Gallorini, villa Ginori.**

**Nel 1958 lo storico stabilimento di Doccia viene abbandonato per il nuovo impianto di Sesto Fiorentino. Dopo anni di degrado l'area della fabbrica è stata recentemente recuperata a fini abitativi. L'abbiamo esplorata per capire se il recupero ha rispettato la storicità del luogo e se ha reso l'abitato confortevole.**





**A fine mattinata ci incontriamo con un gruppo di esperti per discutere le nostre scoperte e le nostre ipotesi.**





**L'indagine continua mercoledì 10 settembre con la visita alla fabbrica e termina con le consuete riflessioni.**

**Sabato 4 ottobre**

**PRANZO STORICO**

**25  
Partecipanti**



**La caratteristica di questa iniziativa, è che ogni coppia (o single) porta una pietanza di sapore storico.**



**E' richiesto che ogni piatto sia accompagnato da una scheda che ne spieghi la preparazione, ma soprattutto ne descriva le origini storiche e culturali.**



**Anche quest'anno l'evento si è svolto negli storici ambienti di Villa Corsini.**

**Sabato 25 ottobre 2014**

**Attività valida come laboratorio per gli  
studenti universitari del corso “Tecnologie  
dell’istruzione”**

**“RICOGNIZIONE ARCHEOLOGICA A  
ROCCAPELAGO”**

**11 Partecipanti.**



**Dopo una prima ricognizione sul territorio...**



**... Vania, l'archeologa del nostro Gruppo, ci introduce ai misteri di Roccapelago e, poi,...**





**... ci propone un'esperienza concreta di antropologia archeologica.**

**Sabato 22 novembre**

**Attività valida come laboratorio per gli  
studenti universitari del corso “Tecnologie  
dell’istruzione”**

**“TIRO CON L’ARCO A MONTE MORELLO”**

**Con la collaborazione  
della**

**Compagnia arcieristica “09 BOTA”**

**23 partecipanti**



**Per conoscere questo strumento che tanta parte ha avuto nella storia dell'uomo è necessario provarlo.  
Il montaggio dell'arco.**



**L'addestramento.**



**Sul campo di tiro.**

**Sabato 17 gennaio 2015**

**Attività valida come laboratorio per gli  
studenti universitari del corso  
“Tecnologie dell’istruzione”**

**“IL MUSEO DELL’ACQUA A SIENA”**

**19 partecipanti**



## **Il museo dell'acqua a Siena**

**A Siena non ci sono fiumi e tutta l'acqua piovana viene assorbita dal terreno. senza possibilità di raccolta. Come hanno fatto i Senesi a sopravvivere in queste condizioni?**



**Il museo cerca di rispondere a questa domanda immergendo il visitatore in una realtà multimediale.**





**Alla fine si discutono le impressioni e le conoscenze acquisite.**

**Sabato 14 marzo 2015**

**Attività valida come laboratorio per gli studenti universitari del corso “Tecnologie dell’istruzione”**

**“ESPLORANDO SORGANE,  
L'OSSERVAZIONE DEL PAESAGGIO”**

**In collaborazione con i CEMEA**

**15 partecipanti**



**La ricerca sul campo.**



Disegno dell'Ecomorfo

**L'invenzione dell'"Ecomorfo", un animale fino ad oggi mai esistito, adatto a vivere nell'ambiente che abbiamo esplorato.**



**Le tracce che l'uomo ha lasciato nel paesaggio sono un degrado da risanare o una risorsa da valorizzare?**

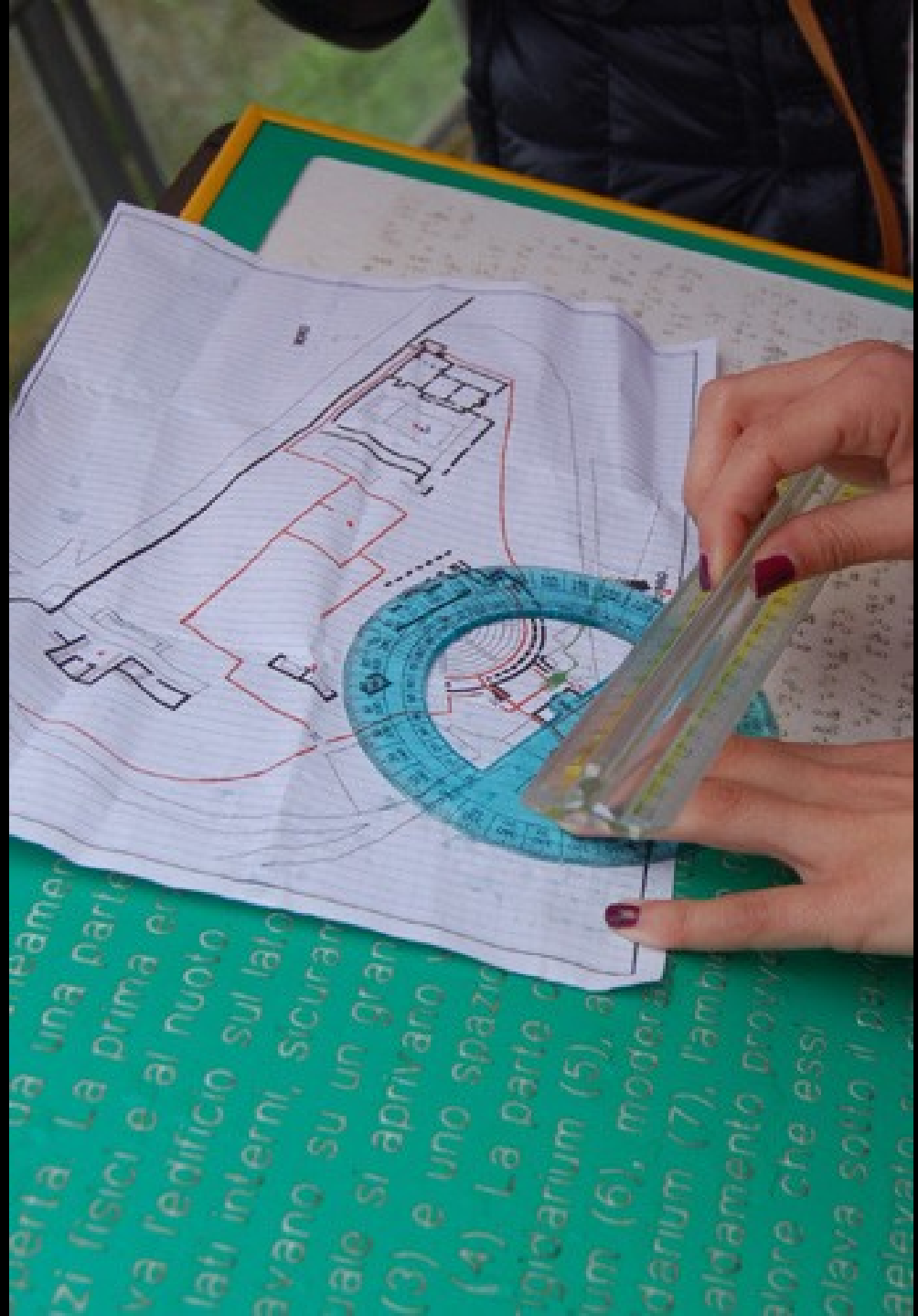
**Sabato 25 maggio 2015**

**Attività valida come laboratorio per gli  
studenti universitari del corso “Tecnologie  
dell’istruzione”**

**“RICOGNIZIONE STORICO-ARCHEOLOGICA  
A FIESOLE”**

**9 partecipanti**

**Con riga e goniometro si determina sulla mappa l'azimut del sito archeologico da esplorare.**



## La ricerca sul campo







**L'attività continua all'interno del Museo.**

**Sabato 6 giugno 2015**

**“RICOGNIZIONE A CASTELNUOVO DEI  
SABBIONI, UN INSEDIAMENTO  
MINERARIO CHE HA MODIFICATO  
PROFONDAMENTE IL PAESAGGIO”**

**12 Partecipanti.**



**L'osservazione del paesaggio che mostra evidenti le tracce dell'uomo.**



**La visita al museo.**



**Intervista agli anziani, testimoni di un mondo ormai scomparso.**

**Sabato 5 luglio 2015**

**“VISITA ALLA MEDIEVALE FORTEZZA DI  
POGGIBONSI, DI RECENTE RESTAURATA  
ED APERTA AL PUBBLICO”**

**16 Partecipanti.**



**La visita alla fortezza.**



**Gli scavi archeologici dell'antico insediamento di Poggio Bonizio.**





**La ricostruzione del villaggio longobardo.**

## **“IL CUORE ANTICO DI FIRENZE”**

**Con questo progetto il gruppo nazionale MCE “Storia e Territorio” partecipa dall’anno scolastico 2012-’13 all’iniziativa del Comune di Firenze “Le Chiavi della Città” diretta alle scuole Primarie e Secondarie Inferiori, conducendo laboratori che propongono agli studenti la scoperta delle tracce della città romana e medievale nella Firenze di oggi.**

**L'individuazione  
sulla mappa  
della Firenze di  
oggi del  
tracciato  
dell'antico  
castrum romano  
che ha dato  
origine alla città.**





**In gruppo i ragazzi decidono la via da percorrere per raggiungere i siti archeologici**

**Il giorno dell'indagine sul territorio i gruppi, a turno, conducono i compagni alla ricerca delle tracce della città romana per le vie e nei sotterranei di Firenze.**

