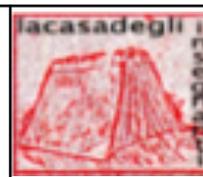




Sede: Via Maria Ausiliatrice, 45
10152 Torino - C.F. 97684910017
Sito <http://nuke.mcetorino.it/>
Segreteria segreteria@mcetorino.it

Sede: Via Gaudenzio Ferrari, 1
10124 Torino - C.F. 97698450018
Sito <http://www.lacasadegliinsegnanti.it>
Segreteria info@lacasadegliinsegnanti.it



GRUPPO COOPERATIVO DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE DIDATTICA INTERDISCIPLINARE per insegnanti della scuola primaria

Per dare risposta all'esigenza comune di un gruppo di insegnanti della scuola primaria dell'area linguistica e dell'area matematico-scientifica di condividere esperienze e progettare attività significative per allievi di scuola primaria, senza separare nettamente i percorsi disciplinari, ma studiando e mettendo a frutto i possibili intrecci tra le discipline

il MCE Torino propone

la continuazione delle attività del *Gruppo cooperativo di ricerca e sperimentazione didattica interdisciplinare (R.S.D.I.)*, costituito nel 2012 con sede a Pinerolo. **La Casa degli Insegnanti** intende parimenti sostenere il gruppo che già lo scorso anno ha usufruito della collaborazione di esperti dell'associazione per la parte di Matematica.

Lo scopo del gruppo è:

elaborare e sperimentare percorsi didattici che diano senso alle attività che si propongono agli allievi per motivarli e coinvolgerli nel loro percorso di apprendimento.

Le proposte didattiche, elaborate dal gruppo, si articoleranno intorno alle competenze chiave, ricavate dalle nuove indicazioni per il curriculum, e costituiranno dei **prototipi** da diffondere nelle scuole dei partecipanti.

Le discipline su cui si intende lavorare sono, in particolare, l'Italiano e la Matematica.

L'**Italiano** si deve focalizzare sull'uso della lingua parlata e scritta come strumento di pensiero e come mezzo per costruire conoscenza. Questo non significa dare risalto solo all'uso del linguaggio nelle diverse discipline, ma anche andare alla ricerca di nuove strade per motivare alla lettura e alla scrittura, far acquisire agli allievi padronanza della lingua e prendere coscienza delle sue strutture e delle regole che la governano.

La **Matematica**, intesa come strumento culturale indispensabile per esercitare una cittadinanza consapevole, deve essere rinnovata a partire dalle concezioni stesse degli insegnanti che fanno riferimento a pratiche consolidate nel tempo tanto da diventare stereotipate e sovente ormai prive di consistenza disciplinare. La matematica che gli allievi imparano nella scuola primaria deve essere rivolta al futuro, alla crescita

razionale ed intellettuale, fondata sulle strutture fondamentali della disciplina fin dai primi gradi e deve svilupparsi a partire da problemi reali e significativi per gli allievi.

Gli agganci con altre discipline di studio come Scienze, Storia, Geografia, Educazione all'Immagine e altro saranno curati e coltivati approfondendo, quando necessario anche con esperti, gli argomenti che naturalmente si intrecceranno con le proposte didattiche che il gruppo intende elaborare per italiano e matematica.

Programma di lavoro del gruppo

L'esperienza dei primi due anni ha consentito di condividere esperienze e soprattutto di mettere a fuoco problematiche sia in ambito linguistico che matematico. La documentazione, molto ricca, realizzata dagli insegnanti ha consentito riflessioni sulla didattica a partire dai prodotti degli allievi centrando la ricerca sui percorsi cognitivi e sulle strategie più idonee a monitorarli per adeguare la programmazione alle esigenze individuate.

Nelle classi sono state sperimentate attività di geometria che hanno dato lo spunto per la scrittura di testi e lo sviluppo di attività espressivo-creative che si sono concretizzate in progetti molto articolati portati avanti nelle diverse realtà. L'analisi dei testi ha evidenziato le difficoltà degli allievi e quindi sono state realizzate alcune esperienze per migliorare le competenze linguistiche. Queste esperienze, descritte dettagliatamente nel dossier del gruppo, possono, con ulteriori messe a punto, diventare strategie comuni di intervento nelle classi.

Quest'anno il lavoro del gruppo assumerà connotazioni leggermente diverse rispetto al passato. Si articolerà sempre su due filoni principali facenti capo alle discipline Italiano e Matematica, dando però maggiore rilevanza agli aspetti linguistici riprendendo il discorso sul testo avviato dalla professoressa Claudia Delfino con la conferenza 'Grammatica e dintorni' del febbraio 2013. Parallelamente si continuerà il lavoro di progettazione didattica riferito alle classi degli insegnanti del gruppo dalla seconda alla quinta tenendo presenti gli intrecci tra le due discipline.

Quindi:

-da un lato avremo un percorso finalizzato alla crescita professionale, di costruzione di nuove competenze rispetto a come i bambini usano la lingua in diverse situazioni cercando di comprendere i meccanismi che la governano e quindi, a partire da una maggiore consapevolezza rispetto ai tipi di errori che fanno sia nella comprensione del testo che nella scrittura, elaborare nuove strategie di intervento da applicare sia in lingua che in matematica;

-dall'altro lato ogni insegnante dovrà confrontarsi con la propria progettazione didattica, portare avanti i discorsi avviati e proporre di nuovi con l'esigenza di confrontarsi nel gruppo e di ricevere quando serve supporto dai diversi esperti. Per mantenere i contatti tra gli insegnanti e rendere più semplice lo scambio di materiali si proporrà l'uso della piattaforma Moodle della Casa degli Insegnanti. È prevista come sempre la partecipazione di **esperti** per affrontare i nodi disciplinari già individuati (grammatica, geometria) e per ragionare sulle tecniche del *cooperative learning*, approfondendo e ampliando le esperienze che gli insegnanti del gruppo

hanno già messo in atto. Si attiverà anche un mini laboratorio di attività espressive in data da definire al di fuori degli incontri del gruppo con l'arteterapeuta Anna Borio. Per approfondire aspetti particolari di Italiano e Matematica, secondo le necessità, il gruppo si potrà articolare in due **sottogruppi per area disciplinare**.

Le esperienze documentate saranno raccolte in un **Dossier finale** cartaceo da mettere a disposizione delle scuole dei partecipanti al gruppo, del MCE e della Casa degli Insegnanti.

GANTT

	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
Avvio del percorso di riflessione sulla lingua con l'esperto esterno e progettazione di un'attività comune su cui sviluppare l'analisi del testo										
Intervento di esperti esterni su geometria e cooperative learning										
Progettazione dell'attività di matematica (online)										
Sperimentazione nelle classi										
Confronto delle esperienze e loro rielaborazione anche con il supporto degli esperti										
Verifica del lavoro, messa a punto delle proposte didattiche e costruzione del dossier di documentazione										

Aspetti organizzativi

Responsabile del gruppo cooperativo per l'MCE Torino è **Donatella Merlo**, facente parte della Segreteria del Gruppo territoriale. Per La Casa degli Insegnanti l'attività sarà monitorata da **Maria Cantoni** e **Ada Sargenti**.

La partecipazione al gruppo dovrà essere riconosciuta formalmente dalle scuole di provenienza dei singoli insegnanti come facente parte del percorso formativo (approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti e suo inserimento nel Piano dell'Offerta Formativa).

Alle scuole e ai partecipanti, non è richiesto alcun contributo finanziario.

Gli esperti nelle diverse aree disciplinari coinvolte (Italiano, Matematica, Scienze, Storia, Geografia...) saranno reperiti e contattati dal MCE Torino e da 'La Casa degli Insegnanti', associazione co-fondatrice del *GeoGebra Institute di Torino* e facente parte del *Forum per l'Educazione e la Scuola del Piemonte* come l'MCE.

Nel corrente anno scolastico si prevedono incontri del gruppo a cadenza mensile, preferibilmente il *giovedì pomeriggio dalle 17 alle 19 nella Scuola Primaria di Abbadia Alpina*. Il calendario previsto è il seguente:

25 settembre 2014: Incontro di progettazione del gruppo per individuare i temi e i progetti da seguire

23 ottobre 2014: Laboratorio di lingua

20 novembre 2014: Incontro del gruppo per condividere le progettazioni didattiche (gruppi separati)

18 dicembre 2014: Conferenza Gallo/Cantoni

22 gennaio 2015: Incontro del gruppo

19 febbraio 2015: Laboratorio di cooperative learning con B. Laudi

19 marzo 2015: Incontro del gruppo

16 aprile 2015: Laboratorio di lingua

21 maggio 2015: Incontro del gruppo

18 giugno 2015: Incontro finale di verifica

Ogni variazione sarà comunicata alla Direzione Didattica della scuola ospitante.

Gli incontri con gli esperti saranno allargati e pubblicizzati per coinvolgere anche insegnanti esterni al gruppo.

Per tutti gli incontri sarà rilasciato un attestato di partecipazione a cura del MCE in quanto soggetto qualificato alla formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D. M. 177/2000, Direttiva 90/2003, D.M. prot. 2402/C/3 del 3/6/2002).

Fanno parte del *gruppo fondatore* gli insegnanti¹:

Cognome e Nome	Direzione Didattica	Scuola	Class e	Disciplina	E-mail
Sgaravatto Paola	1° circolo Pinerolo	V. Lauro	4°	Matematica	sgaravatto@alice.it
Avataneo Anna	1° circolo Pinerolo	V. Lauro	4°	Italiano	aavataneo@gmail.com
Gallo Marina	3° circolo Pinerolo	Buriasco	4°	Italiano	marina.gallo2011@libero.it
Marro Donatella	1° circolo Cuneo	Corso Soleri	1°	Matematica	donew@hotmail.it

Attualmente il gruppo, oltre che dai fondatori, risulta costituito dai seguenti insegnanti:

Direzione Didattica 1° circolo di Pinerolo

Borgarello Sara (classe terza)

Fantolino Daniela (classe seconda)

Geuna Patrizia (classe terza)

¹ da quest'anno l'insegnante Donatella Marro coordinerà il costituendo gruppo RSDI di Cuneo, mentre un altro gruppo in costituzione a Coazze sarà coordinato da Attilia Cometto.

Gualtieri Anna (classe quinta)
Lombardo Milena (classe terza)
Lombardo Riccardo (classe seconda)
Meoni Elisa (classe seconda)
Turina Delia (classe terza)
Vignolo Stefania (classe seconda)

Direzione Didattica 3° circolo di Pinerolo

Borgogno Sandra (insegnante di sostegno in classe seconda e terza)
Canavosio Luciana (classe terza)
Morero Alessandra (classe quarta)

IC Perosa Argentina

Signifredi Marina (classe terza)
Romina Meytre (classe terza)
Reymondo Luisella (classe quinta)

IC Villar Perosa

Ferro Monica (insegnante di sostegno in classe quinta)

Il gruppo potrà essere allargato anche ad altri insegnanti della zona che condividano l'interesse per questo tipo di attività, previa richiesta al responsabile del gruppo.

TEMI DI LAVORO PER IL CORRENTE A. S. 2014-15

MATEMATICA

Nei primi tre mesi si dovrebbe concludere il discorso sulla geometria con l'intervento delle professoresse Gallo e Cantoni sulle trasformazioni geometriche per fare spazio nei mesi successivi al tema dei numeri razionali e della proporzionalità. Parallelamente alcuni insegnanti parteciperanno al progetto ministeriale sull'uso di GeoGebra nelle situazioni di difficoltà in Matematica che già l'anno scorso ha impegnato il gruppo in una riflessione congiunta.

Per le successive attività, si farà riferimento agli esempi di Matematica 2001 relativi ai numeri decimali e alle nuove elaborazioni degli insegnanti Merlo e Cantoni sul tema 'proporzionalità' che consisterà nella messa a punto di attività sul significato delle operazioni aritmetiche dirette e inverse, sulla risoluzione dei problemi (vedi anche percorso sull'analisi del testo e sulle consegne) e sulle relative rappresentazioni (tabelle, grafici).

18 dicembre 2014 ore 17-19 Conferenza delle professoresse Elisa Gallo e Maria Cantoni dal titolo *'Usa implicito ed esplicito delle trasformazioni geometriche nella scuola primaria'*

ITALIANO

Il tema centrale di quest'anno sarà l'analisi del testo in particolare: coesione, coerenza, unità.

I materiali utilizzati nelle sperimentazioni in classe potrebbero confluire in un archivio di testi adatti a bambini della scuola primaria per sviluppare le attività progettate. I testi saranno messi a disposizione degli insegnanti in uno spazio di condivisione apposito.

Incontri con l'esperto: Prof. **Claudia Delfino** (Scuola secondaria di I grado) sotto forma di laboratorio di progettazione e sperimentazione didattica in varie date a partire dall'incontro iniziale del 25 settembre.

Data prossimo incontro: 23 ottobre 2013

Data successiva già calendarizzata: 16 aprile 2015

Eventuali incontri intermedi con Claudia Delfino saranno programmati di volta in volta tenendo conto delle necessità formative del gruppo e dello sviluppo concreto delle attività.

Una copia cartacea del Dossier di documentazione dello scorso anno intitolato '***Fare italiano facendo Matematica, fare Matematica facendo Italiano 2***' sarà consegnata alla Direzione Didattica del 1° circolo, scuola ospitante il gruppo. La versione in pdf del Dossier sarà messa a disposizione anche del 3° circolo di Pinerolo, del 1° circolo di Cuneo e dei circoli didattici dei nuovi insegnanti entrati nel gruppo.

Pinerolo, 30 settembre 2014

La responsabile del progetto
Donatella Merlo