

La Settima Conferenza (2016) è promossa dalle Associazioni del: **Forum Regionale per l'educazione e la Scuola**: AEDE, AIIG, AIMC, AMNT, ANDIS, ANISN, ANFIS, ARCI S.C.TO, ASAPI, CIDI, CIS, FIEP, FNI-SM, GNNI, GRUPPO ABELE/scuola giovani, INSEGNARE/EDUCANDO, LA CASA INSEGNANTI, LEGAMBIENTE/ Scuola e Formazione Piemonte, LEND, MCE, PROTEO/fare e sapere, UCIIM).

In collaborazione con: Gruppo Abele, Pracatinat scpa, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, Centro Servizi Didattici della Città Metropolitana di Torino, Servizi educativi della Città Metropolitana di Torino, Assessorato Istruzione, formazione e lavoro della Regione Piemonte; Assessorato alle Politiche Educative della Città di Torino.

Le associazioni del Forum sono soggetti qualificati per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola. Il seminario si configura quindi come attività di formazione e aggiornamento. È possibile richiedere esonero dal servizio ai sensi dell'art.62 del Ccnl 2002/05

Vi preghiamo di inviare mail con richiesta di partecipazione  
Alla Giornata conclusiva della Settima Conferenza Regionale della Scuola a:

**Alla c.a. di Veronica**  
**Segreteria Organizzativa Conferenza**  
**Mail: [forumscuola@tiscali.it](mailto:forumscuola@tiscali.it)**  
**Tel. 011 2215851**

Per informazioni ulteriori: [www.forumscuolapiemonte.it](http://www.forumscuolapiemonte.it)



Ass.to.istruzione



Servizio Istruzione



Ass.to.Politiche educative



Ass.to.istruzione



Servizio Istruzione



Ass.to.Politiche educative



## Settima Conferenza Regionale della Scuola 2016

### **“EDUCARE ISTRUENDO: ci vuole un villaggio...”**

**Torino, 7 settembre 2016**

Campus Universitario “Luigi Einaudi”, Lungo Dora Siena, 100

La parola chiave su cui abbiamo orientato il confronto con insegnanti, genitori e studenti nei focus e nei seminari 2016 è “Educazione”. In particolare: come si manifesta, attraverso quali ipotesi culturali e formative, quali percorsi di lavoro e quali strumenti si realizza la funzione educativa della scuola nei diversi contesti territoriali, ai diversi livelli di età e nelle relazioni fra insegnanti, studenti e genitori.

Il problema, anche tecnico, è stato come riuscire a far emergere, attraverso il confronto con insegnanti, dirigenti, genitori e studenti, gli elementi che in ciascuna delle realtà scolastiche interpellate evidenziano e realizzano una visione della scuola e dell'istruzione come strumento essenziale di “crescita umana” di tutti e per tutti. Per questo ci interessano assai poco le valutazioni e le classificazioni delle performance scolastiche, oggi tanto di moda, che, prescindendo dalle problematicità e disomogeneità dei contesti culturali, sociali, economici in cui si realizzano, riconoscono ed esaltano quasi esclusivamente gli esiti e i meriti, piuttosto che la qualità dei processi realizzati.

La giornata del 7 settembre, di cui presentiamo il Programma dettagliato, conclude il percorso delle iniziative territoriali (focus e seminari tematici) con scuole e reti di scuole di Torino, dell'Area metropolitana e della Regione, svoltesi fra febbraio e maggio 2016. Il racconto di questo viaggio viene raccolto e sintetizzato in un QUADERNO DI DOCUMENTAZIONE DELLA SETTIMA EDIZIONE DELLA CONFERENZA, offerto a tutti coloro che intervengono alla Giornata conclusiva. Inoltre, come per gli anni scorsi, i singoli report degli incontri decentrati sono postati, in forma integrale, nel sito “[www.forumscuolapiemonte.it](http://www.forumscuolapiemonte.it)”

# PROGRAMMA DELLA GIORNATA CONCLUSIVA

8,30 Accoglienza, accreditamento e consegna materiali

## Mattino

9,15 - 19,45 Adriana Luciano (Università Torino), Gianni Giardiello  
(Forum Scuola Piemonte)

### **DAI TERRITORI DELLA SCUOLA PIEMONTESE. APPUNTI DI UN VIAGGIO CHE CONTINUA**

9,45 - 10, 30 Massimo Baldacci (Università Urbino)

### **SERVE UNA SCUOLA CAPACE DI EDUCARE ISTRUENDO**

10,30 - 11,15 Marisa Maffeis (ins. IC Gobetti Rivoli), Franco Francavilla  
(Ufficio Scolastico Regionale)

### **LE RETI FRA SCUOLE E CON IL TERRITORIO PER LA RICERCA E LA FORMAZIONE**

11,15 - 12 Claudia Galetto (Pracatinat Scpa), Jacopo Chiara  
(Regione Piemonte)

### **L'INNOVAZIONE E LA CONOSCENZA FATTORI PRIMARI DELLO SVILUPPO**

12 - 12,45 Maria Arcà (CNR Roma)

### **CENTRALITÀ DEI SAPERI NELLA SCUOLA**

## Pomeriggio

14, 30 - 17 **WORK SHOP: RETI E PERCORSI**

**1. LA COSTRUZIONE DELLA COMUNITÀ EDUCANTE** (a cura di CIS, CASA INSEGNANTI, CIDI, CESEDI, INSEGNARE/EDUCANDO)

**Esperienze:** Scuole della Rete *Con i nostri occhi*, Metodologia Pedagogia dei Genitori: Narrare l'educazione.

**2. CONDIVIDERE E RIFLETTERE: PER UNA SCUOLA CHE ISTRUISCE EDUCANDO** (a cura di AIMC, ANDIS, UCIIM) Esperienze; **Rete Coppino – Foscato, Torino:** "Dialoghi" per il bene/essere I.C. **Gobetti, Rivoli (TO):** Porte aperte, passione educativa, riflessività.

**3. LA SCUOLA SUPERIORE E I GIOVANI: CONOSCENZA E CITTADINANZA** (a cura di CIDI e LEND)

**Esperienze:** ITP **G Giolitti, Torino:** orientamento, riorientamento, peer education, BES e Counselling sistemico; IIS **Pietro Andriano, Castiglione d'Asti:** Autogestione cogestita e sportelli; IIS **Pinin Farina Moncalieri, Liceo Peano Cuneo:** modelli di relazione e cooperazione; **Gobetti Marchesini-Casale, Torino:** costruire un polo di istruzione superiore.

**4. LABORATORI DEL SAPERE E RISORSE DEL TERRITORIO** (a cura di CESEDI e MCE)

**Esperienze:** I.C. **Ricasoli, Torino:** Costruire competenze con la ricerca storico scientifica: il Museo Didattico e l'Archivio Scolastico; **Reti di scuole dell'area metropolitana torinese:** educare al pensiero scientifico; **CPIA 2 (Centro per l'istruzione degli adulti):** Tabula.

**5. EDUCARE/EDUCARSI IN RETE** (a cura di INSEGNARE/EDUCANDO, CIS, ANFIS)

**Esperienze;** Reti scuole comprensive, **Carmagnola:** la formazione integrata; **Università Savigliano:** comunicare l'educazione nell'era 3.0; **Il progetto peak:** educazione trasversale in rete; **Carmagnola agraria:** insegnanti per un giorno la peer che muove l'apprendimento.

**6. ARTE, MUSICA, CANTO, CINEMA, TEATRO, MOVIMENTO, A SCUOLA** (a cura di AMNT e ANDIS)

**Esperienze:** I.C. **Parini:** I laboratori del benessere; I.C. **Ricasoli:** gli orti creativi, Muse e il mondo in classe.

**7. RIDURRE LE DISTANZE TRA SCUOLA E LAVORO NELL'EUROPA 2020** (a cura di REGIONE PIEMONTE E PRACATINAT s.c.p.a.)

**Esperienze:** ITIS **Pininfarina di Moncalieri, Liceo G.F. Porporato, IIS M. Buniva di Pinerolo, Assessorato Istruzione ASTI, Confederazione Italiana Agricoltori di Asti:** innovazione, green e circular economy.