

Catalogo 2015-2016

per aree disciplinari



Non separare la scuola dalla vita, superare la barriera che divide la scuola dalla vita reale.

Célestin Freinet

[Il maestro deve anzitutto] possedere un cuore, che è un motore potente. E poi attaccarsi al bambino, seguirlo con dedizione, riuscire a scrutarne i talenti nascosti. Senza mai dimenticare che il compito della scuola è trasformare un gregge passivo in un popolo di cittadini pensanti.

Mario Lodi

Se un bambino scrive nel suo quaderno «l'ago di Garda», ho la scelta tra correggere l'errore con un segnaccio rosso o blu, o seguirne l'ardito suggerimento e scrivere la storia e la geografia di questo «ago» importantissimo, segnato anche nella carta d'Italia. La Luna si specchierà sulla punta o nella cruna? Si pungerà il naso? [...] Un «libbro» con due b sarà soltanto un libro più pesante degli altri, o un libro sbagliato, o un libro specialissimo?

Gianni Rodari, *Grammatica della fantasia*

La scuola [...] è l'arte delicata di condurre i ragazzi su un filo di rasoio: da un lato formare in loro il senso della legalità (e in questo somiglia alla vostra funzione), dall'altro la volontà di leggi migliori cioè di senso politico (e in questo si differenzia dalla vostra funzione).

Don Lorenzo Milani, *Lettera ai giudici*



INDICE

Movimento di Cooperazione Educativa	5
Area antropologica geo-storico-sociale	
Lavorare per l'intercultura	9
Attraversare i conflitti, educare alla pace	9
Dalle storie alla storia	9
Tutti gli spazi del mondo	9
La storia di Hula	10
Il Brasile è un aquilone	10
Abitare il mondo al femminile	10
Area linguistico-espressiva	
Educare alla parola	11
A raccontar storie	11
Leggere e scrivere con il metodo naturale	11
Teatro scommessa educativa	11
In punta di penna	11
Area matematico-scientifica	
Il volo di Perseo	12
Da Pollicino ad Escher	12
Il valore delle cose	12
La meridiana lavagna	12
Matematica operativa vol. I	13
Matematica operativa vol. II	13
La matematica è un'emozione	13
Soggetti dell'apprendimento	
Il non comune senso dell'esperienza nella scuola dell'infanzia	14
Uno di ventuno	14
La sfida dell'apprendere	14



Serie storica

La scuola del fare	15
La grande disadattata	15
Didattica operativa	15
Racconti di classe	15
Mario Lodi maestro della costituzione	16
Quando la scuola ti salva	16
Non dobbiamo tacere	16

Biblioteca di lavoro dell'insegnante

Giocare con le ombre	17
A scuola di miti e scienza	17
Una scuola che accoglie	17
La scuola vi ha atteso	17
L'accoglienza nella scuola secondaria di primo grado	18
Il laboratorio dei giochi cooperativi	18
Il viaggio di Ulis	18
Come si impara a leggere e scrivere	18
I figli di Archimede	19
Il mondo e i futuri possibili	19
Matematizzare	19
Fuoco acqua terra aria	19
Una scuola tante lingue	20
A partire da un libro	20
Cooperazione e apprendimento	20
Prevedere il tempo	20

Di prossima pubblicazione

Strumenti per i giardini del cielo	21
Caro amico ti scrivo....	21
Facciamo geometria	22

Altri strumenti

23



Il Movimento di Cooperazione Educativa

Chi siamo

Il Movimento di Cooperazione Educativa (MCE) è un'associazione di insegnanti, educatori e dirigenti, nata in Italia nel 1951, sulle tracce del Movimento di Scuola Moderna del pedagogista francese Célestin Freinet, fondatore di un metodo didattico di pedagogia attiva attraverso le tecniche di base (conversazione, testo libero, stampa, calcolo vivo, ricerca,...) e la centralità del bambino nei processi di apprendimento.

Il MCE coniuga l'idea di cooperazione con l'impegno pedagogico, e la declina in proposte di formazione degli insegnanti attraverso ateliers, giornate di studio, corsi e incontri su esperienze e problemi educativi.

La metodologia del MCE si fonda sulla ricerca-azione attraverso la pratica del laboratorio su temi quali il rapporto con la natura e con il pianeta terra, l'intercultura, la didattica delle discipline in un'ottica non settoriale, la differenza di genere e la parità di opportunità, le nuove tecnologie, i linguaggi corporei, espressivi e artistici e la costruttività manuale, la creatività. Due elementi cardine della ricerca sono la corporeità quale matrice della conoscenza e la costruzione sociale dei saperi. Si veda al riguardo il "manifesto pedagogico" nel sito dell'associazione (www.mce-fimem.it).

Il MCE è aperto all'ascolto e al confronto con le altre agenzie e soggetti educativi e alla collaborazione con le famiglie degli alunni e il territorio, per lo sviluppo di personalità libere, responsabili, democratiche, in un'ottica di rete.

L'associazione ha lo scopo di promuovere iniziative finalizzate all'innovazione di procedure e metodologie educative per la realizzazione del diritto allo studio per tutti in una scuola pubblica, laica, una scuola che sa farsi laboratorio sociale.

Il MCE è membro della FIMEM (Fédération Internationale de l'École Moderne), associazione mondiale che coordina i Movimenti nazionali che si riferiscono all'educazione cooperativa e alla pedagogia popolare di Freinet, favorendo i contatti e gli scambi tra insegnanti ed educatori impegnati nella ricerca e nell'innovazione didattica. È soggetto professionale qualificato alla formazione e all'aggiornamento del personale scolastico con Decreto del MPI 5 luglio 2005 prot. 1224, e partecipa al Fonadds, Forum delle Associazioni dei Docenti e Dirigenti scolastici presso il Ministero della Pubblica Istruzione. Collabora con l'Agenzia per lo sviluppo dell'autonomia scolastica (ANSAS) per i corsi di formazione online degli insegnanti neo-assunti e per progetti di innovazione didattica. Inoltre collabora con le Facoltà di Scienze della Formazione di diverse università italiane, con convenzioni per il tirocinio, consulenza a studenti e laboratori riconosciuti per i crediti formativi. Attualmente è in corso una ricerca sulla valutazione delle competenze con il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (LPS) di Uniroma3 a cui partecipano 20 scuole di diverse città. È iscritto al registro delle Associazioni ed enti che svolgono attività nel campo

della lotta alle discriminazioni (n. 170 - prot. 690 UNAR). In due occasioni il Presidente della Repubblica ha riconosciuto l'impegno del MCE, nel 2011, in occasione del sessantennale dell'associazione, con una medaglia; nel 2014, in occasione della XXX° RIDEF (Rencontre Internationale des Éducateurs Freinet) a Reggio Emilia, con una targa. Il MCE è presente in diverse Regioni e Città italiane con sedi e gruppi cooperativi territoriali che attuano iniziative formative nel territorio in partnership con Enti e Associazioni. L'associazione non ha fini di lucro (art. 1 dello Statuto) e si sostiene grazie all'impegno delle persone e dei gruppi che ne fanno parte. Cura la pubblicazione della rivista trimestrale 'Cooperazione Educativa' che dal 2015 uscirà anche in versione on line e delle pubblicazioni 'Quaderni di Cooperazione Educativa' e 'Biblioteca di lavoro dell'insegnante', da quest'anno anche in versione e-book. Gli iscritti ricevono una news bimensile con le informazioni sulla vita associativa e le prese di posizione del Movimento sui processi di riforma e argomenti di attualità educativa. Nel sito sono presenti e aggiornati materiali e documenti relativi alle proposte e alla ricerca.

Il MCE è presente in tutto il territorio nazionale:

Roma - via dei Sabelli, 119 - 00185 Roma (RM)

tel/fax: 06.4457228 | e-mail: mceroma@tin.it

Venezia Mestre - via G. Ciardi, 41 - 30174 Mestre (VE)

tel: 041.952362 | e-mail: mce-ve@virgilio.it

Torino - via M. Ausiliatrice, 45 - 10152 Torino (TO)

e-mail: segreteria@mcetorino.it

Bologna - presso Centro Civico Lama

via M. Polo, 53 - 40131 Bologna (BO)

Firenze - presso Scuola-città Pestalozzi

via delle Casine, 1 - 50122 Firenze (FI)

tel: 055.588394 | e-mail: mcefirenze@gmail.com

Salerno - via G. da Ravenna, 22 - 84122 Salerno (SA)

e-mail: mcesalerno@libero.it

Cagliari - via E. Fermi, 7 - 09126 Cagliari (CA)

e-mail: mce.sardegna@gmail.com

Ferrara - via Ravenna, 52 - 44124 Ferrara (FE)

Altre sedi: Milano, Genova, Piacenza, Pesaro, Livorno, Pisa,

Udine, Belluno, Treviso, Verona, Napoli, Galatone (LE),

Ravenna, Modena.

Le pubblicazioni del Movimento di Cooperazione Educativa sono raccolte in due collane principali, differenti per obiettivi, contenuti e formato: i Quaderni di Cooperazione Educativa e la Biblioteca di lavoro dell'insegnante.

I Quaderni raccolgono scritture di singoli insegnanti o di gruppi di lavoro e di ricerca. Questi testi mettono in evidenza le connessioni insegnanti-alunni – in contesti adeguati per lo sviluppo e l'apprendimento – con le tecniche, gli strumenti, i linguaggi necessari alla mediazione didattica, con l'obiettivo di concretizzare e rappresentare un "modello" di insegnamento-apprendimento duttile e aperto.

Fanno parte dei Quaderni sia testi che presentano percorsi ed esperienze significative da riproporre, sia testi che compongono una sezione storica.

La Biblioteca di lavoro dell'insegnante è una collana di proposte di didattica operativa dedicata ai docenti per il lavoro con i bambini: sono testi agili, contengono indicazioni pratiche, che sottendono un clima di apprendimento e un ambiente educativo in cui ciascuno è parte e prende parte alle attività di cui conosce scopi e significato. Le attività, quindi, vengono proposte non come soluzioni prefigurate e prevedibili, ma come apertura e stimolo a proseguire nella ricerca.

Quanto ai contenuti e agli argomenti, i titoli di entrambe le collane possono essere considerati anche come macro-aree, senza separatezze disciplinari.

Aree tematiche e disciplinari

Area antropologica geo-storico-sociale

Area linguistico-espressiva

Area matematico-scientifica

Area Soggetti dell'apprendimento

Serie storica

Biblioteca di lavoro dell'insegnante

Area antropologica-geo-storico-sociale

La ricerca MCE nell'ambito delle scienze umane e sociali affronta tematiche trasversali sulle società e sulle culture. Non separa rigidamente il sapere in discipline (storia, geografia...), ma offre strumenti di comprensione della realtà e del mondo.

Area linguistico-espressiva

La lingua come strumento democratico e di cittadinanza attiva è affrontata in un ampio arco di varietà espressive, comunicative, e di codici, proponendo un'interazione tra codici verbali e non verbali.

Area matematico-scientifica

Le opere qui pubblicate rappresentano i fondamentali strumenti concettuali logici e conoscitivi, in accordo con i paradigmi delle scienze e della matematica moderne, nell'interdipendenza tra scienze fisiche e scienze sociali.

Soggetti dell'apprendimento e contesti educativi

Con i testi presenti in questa sezione si offre al mondo della scuola una panoramica relativa all'organizzazione delle attività educative in contesti cooperativi, assieme a strategie e proposte per l'apprendimento e il benessere dei soggetti in un gioco di rimandi tra figure e sfondo.

Serie storica

È fondamentale offrire alle nuove generazioni la storia e la memoria delle idee e dei processi di rinnovamento che ha avuto la pedagogia all popolare in Italia e nel mondo.

LAVORARE PER L'INTERCULTURA

La ricerca-azione della Scuola Interculturale di Formazione MCE

Rossella Brodetti, Graziella Conte

Il testo racconta l'esperienza di ricerca - azione condotta dal 1995 dal gruppo MCE "Scuola Interculturale di Formazione" maturata nell'ambito della formazione adulta. Le persone che hanno condiviso questo percorso hanno scelto di mettersi in gioco nella relazione educativa per ri-conoscersi e individuare spazi di apertura verso gli altri.

cod. VOEJ0656 - pp. 160 + Cd-Rom, 2010 - € 13,20
ISBN 978-88-8434-656-8

**ATTRAVERSARE I CONFLITTI, EDUCARE ALLA PACE**
Antologia di Cooperazione Educativa

A cura di G. Cavinato,
M. Marcon, N. Vretenar

Una raccolta di materiali sul significato e sul valore dell'educazione alla pace e sulla riflessione pedagogica circa i conflitti in un "viaggio" che attraversa, nella quotidianità del fare/essere a scuola, passato, presente, desiderio e attesa di futuro. Sono contributi ispirati alla necessità di una revisione profonda del modo di essere, di consumare, di vivere, di educare.

cod. VOEJ0094 - pp. 80, 2001 - € 5,16
ISBN 978-88-8434-094-2

Distribuzione diretta a cura del MCE

**DALLE STORIE ALLA STORIA**

Un percorso di Storia costruito fra metodologie e linguaggi trasversali

Giovanna Scopetani

Il testo racconta un'esperienza di ricerca storica. L'analisi di testimonianze, fotografie, cartoline, lettere, e dei relativi testi, permette di ricostruire storie personali, familiari e generazionali, ma anche la grande tragedia collettiva: microstorie e macrostoria. Gli strumenti utilizzati hanno carattere multidisciplinare e plurilinguistico.

cod. VOEJ0109 - pp. 176, 2002 - € 13,20
ISBN 978-88-8434-109-4

**TUTTI GLI SPAZI DEL MONDO**

Un approccio antropologico alle scienze

M. Badino, M. Martignone, M. Trucco

Il filo conduttore del libro è un'indagine operativa sugli aspetti cognitivi ed emotivi, sulla poesia e sulla logica, sulle acquisizioni della scienza moderna e sulle persistenze di concezioni più antiche, sulle valenze simboliche e sul linguaggio audiovisivo. Anche il complesso rapporto fra realtà e rappresentazione viene indagato attraverso immagini del mondo codificate dalla cartografia.

cod. VOEJ0174 - pp. 160, 2003 - € 12,50
ISBN 978-88-8434-174-8



LA STORIA DI HULA

Un'avventura nella preistoria

Lando Landi

Un bambino preistorico conduce il lettore a scoprire il suo mondo misterioso, insegnando le più elementari tecniche di sopravvivenza: accendere il fuoco, costruire un coltello di pietra, una borsa di pelle, degli indumenti preistorici. Anche se il racconto che introduce e motiva lo schedario operativo (la seconda parte del libro) è del tutto immaginario, l'autore cerca di dare credibilità scientifica alle avventure del protagonista muovendosi solo all'interno delle conoscenze attendibili e attuali sulla preistoria.

cod. **VOEJ0477** - pp. 112 + Cd-Rom, 2009 - € 14,20
ISBN 978-88-8434-477-8

**IL BRASILE È UN AQUILONE**

Intercultura tra sogno e realtà: la storia di un'esperienza educativa

Marina Spadaro

II Progetto Aquilone è un progetto di educazione interculturale tra l'Italia e il Brasile. In Italia è accolto e sostenuto dal MCE e coinvolge molte scuole di varie città; in Brasile vi partecipano le strutture educative promosse dal CEDEP nella periferia di Florianopolis, la capitale dello Stato di Santa Catarina. Esso mette in comunicazione mondi diversi e lontani: il nostro contesto nord-occidentale prevalentemente di media e di piccola borghesia e il contesto della marginalità di un grande Paese dell'America Latina.

cod. **VOEJ0236** - pp. 240+ Cd-Rom, 2004 - € 12,50
ISBN: 978-88-8434-236-8

**ABITARE IL MONDO AL FEMMINILE**

Un percorso di Storia costruito fra metodologie e linguaggi trasversali

*Gruppo Kore**a cura di Annalisa Busato Sartor*

Cosa cambia quando a "fare pensiero" sono le donne? Nella loro ricerca le maestre-allieve di Kore trovano una prima risposta: quando il pensiero è "il pensiero di una donna", porta con sé, indissolubile, il legame con il corpo e con la vita emotiva. Il taglio della differenza è ricerca di autonomia e di libertà, crea nuovo linguaggio perché recupera significati negati.

cod. **VOEJ0458** - pp. 224, 2009 - € 14,20
ISBN 978-88-8434-458-1



EDUCARE ALLA PAROLA

Scritti sull'educazione linguistica

Bepi Malfermoni

A cura di *Gian Carlo Cavinato*
e *Nerina Vretnar*

Il testo raccoglie un ampio ventaglio di proposte, ricerche, riflessioni sull'educazione linguistica democratica e sull'educazione alla comunicazione.

cod. **VOEJ0111** - pp. 176, 2002 N.E. - € 12,50
ISBN 88-8434-111-6



A RACCONTAR STORIE

Con materiali e oggetti tradizionali

Teresa Flores Martinez

Ci sono mille e uno modi di raccontare storie e stimolare gli alunni a un ascolto attento e attivo. Passando da un racconto all'altro l'autrice ci fa scoprire l'utilizzo di giochi narrativi con le mani, con le corde, con disegni simbolici o con disegni-puzzle, così come con ritagli di carta o l'uso di carte piegate, per rendere più accessibile e visibile la trama di certe storie.

cod. **VOEJ0399** - pp. 172, 2008 - € 13,20
ISBN 978-88-8434-399-2



LEGGERE E SCRIVERE CON IL METODO NATURALE

Paul Le Bohec, Bruna Campolmi

Il libro propone un "metodo non metodo" che rispetta i processi cognitivi e la passione per la conoscenza di tutti i bambini.

cod. **VOEJ0283** - pp. 184,
2006 N.E. - € 13,20
ISBN 88-8434-283-X



IN PUNTA DI PENNA

Insegnare a scrivere a scuola

Nerina Vretnar

Il libro aiuta a riflettere sull'importanza della scrittura a scuola come diritto e opportunità: stimolo all'osservazione della realtà, riflessione, conoscenza di sé e degli altri, creatività.

Suggerisce, sulla base delle ricerche e delle esperienze MCE, percorsi didattici per un approccio alla scrittura come momento reale di comunicazione, documentazione, narrazione, gioco, costruzione di un "clima di classe" favorevole a un incontro gioioso e fecondo con la scrittura da parte di tutti/e.

cod. **VOEJ0604** - pp. 124, 2011 - € 12,50
ISBN 978-88-8434-604-9



TEATRO SCOMMESSA EDUCATIVA

Tecniche teatrali e di drammatizzazione per bambini, ragazzi e adulti

Bruna Campolmi

Suggerimenti sulla lettura, scenica, il gioco drammatico, i burattini e varie forme di teatro, in una costante ricerca di tecniche, in senso freinetiano. Attraverso il teatro, tutti possono essere coinvolti in attività che valorizzino capacità, competenze e abilità, in un lavoro interdisciplinare.

cod. **VOEJ0329** - pp. 176, 2007 - € 13,20
ISBN 978-88-8434-329-1



IL VOLO DI PERSEO

Bambini e adulti verso un'ecologia dell'educazione scientifica

Marcello Sala

Il volume documenta una ricerca sul pensiero dei bambini. L'ipotesi è che i bambini non pensano "meno" degli adulti ma, diverso, pensano "complesso". Ne deriva sul piano dell'educazione che il problema non è di insegnare scienze ai bambini ma di ascoltare quanto il loro pensiero è in grado di elaborare sulla complessità del mondo: l'ascolto non è solo una dimensione etica (democrazia, rispetto dell'identità...), ma una pedagogia efficiente, che richiede un suo dispositivo materiale.

cod. VOEJ0110 - pp. 304, 2004 - € 15,80
ISBN 978-88-8434-110-8

**DA POLLICINO AD ESCHER**

La geometria e le immagini: didattica delle carte strutturate

Bruno Giorgolo

Il testo presenta un mondo di fogli bianchi su cui disseminare punti, tracciare linee, cercare spazi e trovare regole che definiscono figure e configurazioni tra realtà e immaginario. Sono le carte strutturate: a punti, a reticoli, polari, a semini, filigranate; ognuna consente di effettuare operazioni mentali e di sviluppare a livello cognitivo profondo un rapporto con le conoscenze della geometria fra pratica e teoria.

cod. VOEJ0210 - pp. 208, 2004 - € 15,20
ISBN 978-88-8434-210-4

**IL VALORE DELLE COSE**

Costruire competenze in economia

Anna Aiolfi, Monica Bellin, Nadia Paterno

Un lavoro di ricerca svolto in classi fondato metodologicamente sulla discussione, sulla traduzione in mappe concettuali, sulla verifica nella realtà produttiva ed economica di un luogo, sulla riflessione e messa a punto di modelli interpretativi. Un'attenta regia conduce a sviluppare competenze argomentative e valori formativi per un progetto educativo completo e coerente.

cod. VOEJ0549 - pp. 112, 2013 - € 15,80
ISBN 978-88-9434-549-3

**LA MERIDIANA LAVAGNA**

Laboratori scolastici per intuire, rilevare e disegnare i percorsi del Sole

Roberto Grossa, Silvia Niero, Alda Pangoni

Gli obiettivi perseguiti con questa proposta di osservazioni e considerazioni sul sole hanno condotto gli alunni a sviluppare un proprio modello di interpretazione dei moti di rivoluzione e rotazione della Terra attraverso una didattica laboratoriale che li ha coinvolti direttamente, rendendo così più stimolante ed emozionante l'apprendimento.

cod. VOEJA726 - pp. 112, 2014 - € 10,00
ISBN 978-88-8434-726-8



MATEMATICA OPERATIVA VOL. I

Dalla costruzione del numero agli orizzonti transdisciplinari

Mario Miani e Rinaldo Rizzi

Il fondamento delle proposte didattiche di questo lavoro è perseguire un costante rapporto fra uso degli attrezzi materiali e formazione di quelli simbolici, attraverso una costante attività di azione-ricerca- riflessione-formalizzazione. Alla base di ciascuna unità didattica sta un'attività di laboratorio operativo, attraverso cui si tende a garantire un equilibrio fra gli aspetti semantico e sintattico, nonché a stimolare un'ottica interdisciplinare. La proposta è rivolta all'intero arco della scuola di base.

cod. **VOEJ0183** - pp. 176, 2005 - € 13,40
ISBN 978-88-8434-183-3

**MATEMATICA OPERATIVA VOL. II**
Geometrie e attrezzi per fare laboratorio

Mario Miani
e Rinaldo Rizzi

Il secondo volume tratta della molteplicità delle geometrie e relative funzioni, geometria e trasformazioni, dal gioco al laboratorio operativo.

I sussidi strutturati componenti il Laboratorio mobile di matematica, sono "attrezzi" che stanno alla base di questa proposta curricolare. Ogni capitolo si conclude con "Proposte operative e strumenti", una sorta di cassetta degli attrezzi, idee e modi concreti per attivare proposte educative e didattiche.

cod. **VOEJ0258** - pp. 152, 2005 - € 13,40
ISBN 978-88-8434-258-9

**LA MATEMATICA È UN'EMOZIONE**

Interrogarsi, discutere, costruire competenze

Erica Francalanci

Una raccolta di esperienze intorno alla matematica e alla relazione dei bambini con essa, con l'obiettivo di delineare possibili ponti emotivi che portino a scoprirla come una forma complessa e ricca di pensiero; come fonte inesauribile di chiavi interpretative delle cose che ci circondano; il moto, la vita, le opere dell'uomo.

cod. **VOEJ0709** - pp. 128, 2014 - € 12,00
ISBN 978-88-8434-709-1



IL NON COMUNE SENSO DELL'ESPERIENZA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

*Lia Martini,
Wilma Lencioni*

Il testo si fonda sulle idee di intreccio, di trasversalità, di identità di scuola. La scuola dell'infanzia è un' "altra" scuola e non può, pena la perdita di molti aspetti qualitativi, essere uniformata ad altri ordini di scuola. In essa si lavora non tanto e non solo sui saperi, ma sull'emergere di funzioni: memoria, identità, percezione, tempo-spazio, schema corporeo, costruzione simbolica, competenze trasversali e orientative per il futuro dei soggetti.

cod. **VOEJ0073** - pp. 176, 2002 - € **13,20**
ISBN **978-88-8434-073-X**



UNO DI VENTUNO

Chiara Triara Genoino

"Uno di 21" è il titolo emblematico per raccontare la storia di un gruppo di bambini e adulti che hanno vissuto insieme per cinque anni, e che intendono proseguire un'esperienza di incertezze, difficoltà, scoperte, condivisioni, e la gioia dell'accoglienza e della cooperazione. Una classe normale di bambini tutti diversi, uno dei quali più diverso degli altri, ma non estraneo, e quindi capace di stimolare relazioni, affetti, paure, rifiuti, abbracci. "Uno di 21" è anche la traccia di un percorso che può essere ripetuto da altri adulti, da altri bambini, in altre situazioni.

cod. **VOEJ0192** - pp. 142, 2004 - € **13,20**
ISBN **978-88-8434-192-2**



LA SFIDA DELL'APPRENDERE

Dialogo a più voci per la scuola di domani

*A cura della redazione dei
Quaderni di Cooperazione
Educativa*

Il libro presenta una pluralità di punti di vista pedagogici, antropologici, storici, epistemologici che evidenziano la necessità di una scuola che pratichi una didattica operativa, interattiva, cooperativa; l'accesso per tutti alle conoscenze e ai linguaggi; la centralità della condizione umana nel progetto educativo.

cod. **VOEJ0296** - pp. 256, 2006 - € **13,20**
ISBN **978-88-8434-296-1**



LA SCUOLA DEL FARE

Célestin Freinet
Cura e introduzione
di Roberto Eynard

Una panoramica ampia e documentata, utile strumento di ripensamento sulle tematiche più significative di una battaglia pedagogica sfociata nel movimento di rinnovamento della scuola di base iniziato sotto l'impulso di Freinet e delle sue tecniche. In questa prospettiva sono stati riuniti brani a carattere più generale e brani a caratteri specifici relativi alla tipografia scolastica, all'apprendimento della lettura, al calcolo, alla programmazione e alla valutazione.

cod. **VOEJ0112** - pp. 288, 2002 - € 14,50
ISBN 978-88-8434-112-4



LA GRANDE DISADATTATA

Bruno Ciari
Cura e introduzione
di Alberto Alberti
Prefazione di Enzo Catarsi

Gli scritti con cui Ciari su "Riforma della scuola" e "Cooperazione Educativa" e in convegni del MCE denunciava con forza situazioni di ingiustizia, sono stati raccolti, dopo la sua prematura scomparsa, da Alberto Alberti che enuncia un ribaltamento del punto di vista, evidenziando come la scuola possa essere fonte di disadattamento essa stessa per molti ragazzi.

cod. **VOEJ0291** - pp. 256, 2006 - € 14,80
ISBN 978-88-8434-291-0



DIDATTICA OPERATIVA

Le tecniche Freinet in Italia

Giuseppe Tamagnini

Accanto alle tecniche didattiche il dato nuovo e radicale della pedagogia di Freinet e del MCE italiano è il rifiuto di una metodologia preconstituita: l'insegnante è inteso come ricercatore e produttore di cultura, insieme a bambini e bambine.

cod. **VOEJ0136** - pp. 256, 2002 - € 13,20
ISBN 978-88-8434-136-1



RACCONTI DI CLASSE

Antologia di Cooperazione Educativa 1951-2001

A cura di Domenico
Canciani, Giancarlo
Cavinato, Nerina Vretenar

La cooperazione, la ricerca, la convivenza democratica, la didattica operativa non sono parole vuote e abusate: più che mai di esse c'è necessità in tempi di "autonomia" che non può essere solo amministrativa e gestionale, ma richiede che ogni singola scuola abbia una propria identità culturale, un progetto originale in cui i singoli docenti si riconoscono.

cod. **VOEJ0084** - pp. 240, 2001 - € 13,20
ISBN 978-88-8434-084-5



MARIO LODI MAESTRO DELLA COSTITUZIONE

Anna Masala
Introduzione di Francesco
Tonucci

Il volume percorre la biografia di Mario Lodi, il suo incontro con il Movimento di Cooperazione Educativa e con don Lorenzo Milani, Bruno Ciari e Gianni Rodari. Presenta poi le idee fondanti della "pedagogia" di Lodi, "democratica" perché parte dalle competenze dei bambini e dalle loro domande per accompagnarli a competenze più complesse e astratte.

cod. VOEJ0356 - pp. 160, 2007 - € 13,20
ISBN 978-88-8434-356-9

**QUANDO LA SCUOLA TI SALVA**
Sulle tracce della pedagogia Freinet

Paul Le Bohec
Prefazione di Emanuela
Cocever, Postfazione di
Philippe Meirieu

Ogni bambino ha delle opportunità di trovarsi collocato sulla sua linea ottimale di sviluppo se gli si offrono vie per la realizzazione di sé. Quest'opera presenta nuove tecniche di insegnamento e i cambiamenti che esse possono indurre. Nello stesso tempo costituisce un'interessante autobiografia professionale di le Bohec, insegnante "professionista riflessivo".

cod. VOEJ0683 - pp. 218, 2011 - € 14,80
ISBN 987-88-8434-683-5

**«NON DOBBIAMO TACERE»**

Don't be silent. Ne jamais se taire
No debemos callar. Man dorf nicht schweigen

A cura di Giancarlo Cavinato,
Maria Marchegiani, Anna Mazzucco
Prefazione di Pilar Fontevedra
Introduzione di Andrea Canevaro

Un libro-dossier internazionale, a più lingue, con testimonianze da molti Paesi del mondo, per una riflessione sui diritti dei bambini, di qualunque cultura, a tutte le latitudini.

**Distribuzione diretta a cura del MCE**

pp. 176, 2014 - € 15,00
ISBN 978-88-89109-75-5

GIOCARE CON LE OMBRE

*Annalisa Busato Sartor, Orietta Busatto
Gian Carlo Cavinato, Roberta
Sambo, Patrizia Scotto
Lachianca*

Il quaderno formula proposte operative, ludiche, e di laboratorio centrate sull'espressività, sulla scoperta della magia dell'ombra, sul simbolismo.

In particolare fa di ciascun alunno un soggetto attivo protagonista di storie, situazioni, brevi e suggestive rappresentazioni e lo rende spettatore attivo, interlocutore, attento alle molteplici forme di rappresentazione e di immaginazione.

cod. VOEJ0413 - pp. 80, 2009 - € 9,80
ISBN 978-88-8434-413-1



A SCUOLA DI MITI E DI SCIENZA

*Marina Tutino, Teodora Tomassetti, Rita
Montinaro, Franca Gaeta,
Eliana Corazza, Nicoletta
Lanciano*

Il testo offre materiali utili per la formazione degli insegnanti a partire dal racconto del mito e da esperienze che riguardano un primo incontro con temi di carattere scientifico. Un'ampia raccolta di versioni del racconto del mito, provenienti da popoli e culture diversi, un'ampia riflessione sul tema della "cerca" dei bambini, perché si sviluppi un'attitudine alla ri-cerca, incoraggiata, sostenuta e protetta dall'insegnante.

cod. VOEJ0420 - pp. 64, 2009 - € 9,80
ISBN 978-88-8434-420-4



UNA SCUOLA CHE ACCOGLIE

Alessandra Sabatini

Il testo con molto garbo e capacità evocativa la descrizione di ambienti e contesti accoglienti della scuola dell'infanzia. Le modalità per facilitare il primo approccio alla scuola da parte di bambini e bambine diventa lo scopo del lavoro qui presentato, occasione di riflessione e apprendimento per le giovani colleghe desiderose di mettersi alla prova nella prassi educativa.

cod. VOEJ0468 - pp. 40, 2009 - € 6,40
ISBN 978-88-8434-468-9



LA SCUOLA VI HA ATTESO

*Orietta Busatto, Roberta Sambo,
Patrizia Scotto Lachianca*

Accoglienza è reinvenzione di un contesto formativo, preparazione accurata all'introduzione dei "bambini che vengono nel mondo dei saperi formalizzati". Deve, perciò, affascinare, incuriosire, motivare a entrare nel mondo magico degli alfabeti, come scriveva Bettelheim, presentandolo come qualcosa da svelare, da scoprire poco a poco. I segnali fin dal primo momento sono perciò importanti per accompagnare "i nuovi".

cod. VOEJ0509 - pp. 56, 2010 - € 6,40
ISBN 978-88-8434-509-X



L'ACCOGLIENZA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*Maria Giovanna Lazzarin,
Anna Mazzucco,
Maria Marchegiani*

Questo libro aiuta a vivere la fase di cambiamento e la rende visibile ai ragazzi, ai genitori, agli amici, agli insegnanti, permettendo che il rito di passaggio sia condiviso. L'accoglienza non si esaurisce nell'attimo dell'arrivo in una nuova situazione, ma accompagna l'intero arco della vita scolastica perché diventi la modalità con la quale ogni soggetto affronta le difficoltà della vita.

cod. VOEJ0419 - pp. 44, 2009 - € 6,40
ISBN 978-88-8434-419-0



IL LABORATORIO DEI GIOCHI COOPERATIVI

*A cura di A. Busato, O. Busatto, G. Cavinato,
R. Sambo, P. Scotto
Lachianza*

Il gioco cooperativo permette di mettere in campo capacità poco considerate come le abilità strategiche e di mediazione, la fantasia, la disponibilità, la capacità di costruire alleanze, di cambiare ruolo, di adattarsi a rapidi cambiamenti. Liberato dalla tensione della competizione, il gioco può riacquistare la sua essenza di spazio di piacere e di distensione, di relazione e di conoscenza, di "divertimento".

cod. VOEJ0440 - pp. 72, 2009 - € 7,80
ISBN 978-88-8434-440-9



IL VIAGGIO DI ULIS

Corrispondenza interscolastica. Cittadinanza e multimedialità

Elettra Carloni

Il libro racconta un'esperienza in rete realizzata per valorizzare il tema della cooperazione e riflettere sulla necessità di adottare stili di vita sostenibili. Grazie alle tecniche Freinet utilizzate durante il percorso, gli alunni hanno imparato a riconoscere le frontiere non come limiti, ma come occasioni per contribuire alla costruzione di un mondo più equo.

cod. VOEJ0492 - pp. 44, 2009 - € 6,40
ISBN 978-88-8434-492-1



COME SI IMPARA A LEGGERE E SCRIVERE

*Bruna Campolmi
Elettra Carloni*

Leggere e scrivere va oltre la normalità di un compito meramente scolastico. Va alle radici della nostra convivenza civile e democratica, alimenta, se e dove riesce, la formazione di cittadini responsabili, e non di rassegnati sudditi. Questo bel libro, circostanziato e limpido, aiuterà maestre e maestri e tutti coloro che non disperano delle sorti del vivere democratico nel nostro Paese.

cod. VOEJ0521 - pp. 60, 2010 - € 9,20
ISBN 978-88-8434-521-9



I FIGLI DI ARCHIMEDE

Il metodo scientifico nella scuola dell'obbligo

Oreste Brondo

Il metodo di lavoro basato su discussione, esperimento, analisi dei dati e conclusioni è quello che la scuola dovrebbe trasmettere prima di tutto. L'esperienza si basa su due punti spesso trascurati dalla scuola italiana: la manualità, come costruzione, uso e cura degli strumenti e la "storicità", cioè l'importanza della figura dello scienziato, della sua esperienza personale e del clima sociale in cui vive.

cod. **VOEJ0696** - pp. 72, 2011 - € 7,20
ISBN 978-88-8434-696-4

**IL MONDO E I FUTURI POSSIBILI**

Giochi, attività, simulazioni

*Orietta Busatto,
Roberta Sambo
Patrizia Scotto Lachianca*

Affrontare la realtà e i rapporti che caratterizzano la dimensione sociale non è mai un percorso individualistico e può essere realizzato solo nella dialettica "io-tu". Per dirla con Paulo Freire Nessuno educa nessuno, e neppure se stesso. Gli uomini si educano in comunione, attraverso la mediazione del mondo. A questa idea si ispirano le attività qui proposte.

cod. **VOEJ0633** - pp. 68, 2012 - € 8,00
ISBN 978-88-8434-633-9

**MATEMATIZZARE**

Rinaldo Rizzi

Un viaggio profondo nella nascita del pensiero matematico attraverso la proposta di una serie di azioni didattiche ripetibili in classe. I bambini costruiscono i termini del loro matematizzare attraverso sfide che via li portano ad affrontare problemi e situazioni sempre più difficili, in un crescendo di complessità e di ricchezza che dona alla matematica, così come ce la propone il maestro Rizzi, il respiro della vita.

cod. **VOEJ0639** - pp. 64, 2012 - € 9,80
ISBN 978-88-8434-639-1

**FUOCO ACQUA TERRA ARIA**

Ragione e sentimenti nell'incontro con la natura

Maria Cristina Martin

Il testo, rivolto principalmente a insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria, offre stimoli e materiali utili per la formazione in tema di educazione ambientale. Il percorso didattico documenta, passo dopo passo, l'incontro del bambino con l'ambiente ricco di emozioni e di sensazioni e capace di creare quella meraviglia, curiosità e sorpresa da cui ha origine la passione per la conoscenza, molla per la ricerca scientifica.

cod. **VOEJ0544** - pp. 64, 2012 - € 9,80
ISBN 978-88-8434-544-8



UNA SCUOLA TANTE LINGUE

Lavorare in una classe multiculturale

Angela Maltoni

Parlare una lingua significa esprimere la cultura che essa veicola. Attraverso i primi contatti comunicativi con l'ambiente che lo circonda, il bambino acquisisce uno strumento di espressione delle regole e rappresentazioni condivise, i significati e il suo posto nel mondo. Interiorizza una logica e un ordine concettuale che lo struttura e lo modella. Costruisce giorno dopo giorno la sua identità attraverso quella lingua. Nella scuola multiculturale e plurilingue devono oggi essere diffuse alcune consapevolezza e qualche attenzione linguistica e pedagogica.

cod. **VOEJ0636** - pp. 72, 2013- € **9,80**
ISBN 978-88-8434-636-0



A PARTIRE DA UN LIBRO

Imparare a leggere e imparare ad amare i libri nella scuola primaria

Roberta Passoni
 prefazione di Andrea Canevaro

La scuola primaria insegna a leggere, ma troppo raramente educa bambine e bambini ad incontrare e amare i libri e la lettura. In queste pagine si affronta passo dopo passo il problema dell'educazione alla lettura nel senso più ampio, attraverso il racconto di esperienze realizzate. Leggere dà la possibilità di scoprire e amare il bello.

cod. **VOEJ0510** - pp. 112, 2013 - € **9,80**
ISBN 978-88-8434-510-3



COOPERAZIONE E APPRENDIMENTO

Crescere insieme a scuola

Rinaldo Rizzi

Con Gruppo MCE Verona,
 Tiziano Battaglia, Leonardo Leonetti, Marta Fontana

Questo libro affronta il tema fondamentale della pedagogia Freinet, la cooperazione, alla base della costruzione di un ambiente di lavoro, di un clima di classe in cui la fiducia in sé e negli altri, l'assenza di giudizio, la consapevolezza di lavorare per uno scopo comune favoriscono apertura e creano benessere. Le narrazioni mettono in luce l'originalità e la forza di ogni percorso.

cod. **VOEJ0724** - pp. 122, 2014 - € **9,80**
ISBN 978-88-8434-724-4



PREVEDERE IL TEMPO

Un approccio operativo all'educazione scientifica

Lando Landi

Prefazione di Roberto Papetti

La meteorologia non sempre dà previsioni sicure. Proprio questo la rende interessante ai fini educativi. Nel tentativo di prevedere il tempo, i ragazzi scoprono il difficile avanzare della ricerca scientifica: le regolarità per spiegare il passato e prevedere eventi futuri. Il volume propone un approccio operativo alle scienze per la scuola primaria e secondaria di primo grado, strumenti ed esperienze effettuati nelle classi, in stage gestiti dal CEMEA e in laboratori del Corso di Scienze della Formazione Primaria organizzati dal MCE.

cod. **VOEJA725** - pp. 90, 2015 - € **9,50**
ISBN 978-88-8434-725-1



STRUMENTI PER I GIARDINI DEL CIELO

Materiali per le classi, musei, parchi, formazione degli insegnanti e degli animatori culturali

Nicoletta Lanciano

Il testo, alla sua terza edizione, è arricchito di nuove riflessioni, esempi, calcoli esplicitati e fotografie, e soprattutto di scambi e riflessioni avvenuti con giovani insegnanti ed educatori entrati in contatto con il Gruppo di Ricerca sulla pedagogia del cielo del MCE, anche attraverso il Progetto Internazionale GloboLocal.

Più aumenta la presenza del virtuale nella vita culturale e nella formazione delle nuove generazioni, più è indispensabile e urgente offrire parallelamente opportunità ricche di osservazioni in natura, di contatto con il mondo fisico, di uso del corpo – sguardi, mani, uso della voce... – di costruzione di oggetti semplici da manipolare, uso “spregiudicato” dell’immaginazione e di ricerca del bello. Ciò è necessario a scuola e anche nei territori, nei parchi, nei musei e in quei musei scientifici “diffusi” che sono le città. Il libro offre spunti per realizzare semplici strumenti e attività didattiche per lavorare in natura con il cielo, di giorno e di notte.



CARO AMICO TI SCRIVO...

La corrispondenza scolastica ai tempi di internet

A cura della Redazione dei Quaderni di Cooperazione Educativa

Prefazione di Franco Lorenzoni

Per la pedagogia Freinet la corrispondenza scolastica non è un mero espediente didattico, ma, al pari di altre pratiche, una “tecnica di vita”. Le molte e diverse esperienze presentate in questo libro ci confermano che è ancor oggi così. Le narrazioni e le riflessioni raccolte ci parlano di condivisione e scambio di materiali, di esperienze, di immagini, di e-mail e di lettere cartacee, di emozionanti incontri. Ci offrono uno spaccato su quanto l’esperienza della corrispondenza, “tecnica” semplice e alla portata di tutti, sia ancora “potente”, in grado di muovere interesse e passione, di aprire orizzonti, di contribuire a costruire l’identità dei gruppi coinvolti. Oltre ad offrire un’occasione preziosa per una pratica della scrittura che sia davvero comunicazione e non mera e banale esercitazione scolastica.



FACCIAMO GEOMETRIA

Esperienze curriculari con alunni del primo ciclo

Giuseppina Marastoni

Contributi di Silvana

Mosca, Donatella Merlo,

Elisabetta Vio



Facciamo geometria è un invito, un'esclamazione, un'esortazione che alunni e insegnante si scambiano vicendevolmente, perché fare matematica è un'avventura entusiasmante sia per chi insegna sia per chi impara. Il libro è una programmazione concreta e vivente di un itinerario curricolare verticale di geometria delle trasformazioni (in particolare traslazioni, simmetrie, rotazioni) che alunni e insegnante compiono nella classe-laboratorio. La documentazione delle esplorazioni e costruzioni sul piano cartesiano evidenzia la metodologia dell'insegnante che sa proporre situazioni ricche di spunti e complesse, tali da sollecitare gli alunni a porsi domande, formulare congetture, intuire, verificare, argomentare. Il volume è corredato di un confronto puntuale e critico con le attuali Indicazioni curriculari e da una articolata proposta di ampliamento alle più recenti tecnologie informatiche.

La rivista «**Cooperazione Educativa**», la **pagina Facebook** e il nuovo sito **www.mce-fimem.it** sono strumenti indispensabili a educatori e docenti per informarsi sulla vita, le attività, la ricerca e la didattica MCE.

Informazioni sulla vita dell'Associazione sono inoltre reperibili dalla news trimestrale informatica, a cura della segreteria, a cui si accede dal sito. Sui siti dei singoli gruppi territoriali sono presenti le comunicazioni che riguardano specifiche iniziative.

Il Movimento gestisce il **Centro di Documentazione della pedagogia popolare "Marika Aureli"**, consultabile inviando richiesta all'indirizzo bibliomce@virgilio.it.



«**Cooperazione Educativa**» è la rivista pedagogica e culturale del MCE. Offre riflessioni e proposte per la formazione a insegnanti ed educatori, temi di approfondimento e narrazione di esperienze educative.

Movimento di Cooperazione Educativa

Home Chi siamo I gruppi territoriali I gruppi nazionali La FPMEM Le pubblicazioni del MCE

SEGUICI SU...   

COOPERAZIONE EDUCATIVA
L'editoriale online
L'articolo online: "Aprire una nuova stagione" del Prof. David
LE FORME DEL NARRARE
Il bambino ottolingo
Poesia metropolitana
Infanzia e stereotipi
-La nuova scuola
L'editore della rivista è
Centro Studi Erickson
Partnership MCE-Erickson

SEGUICI SU... I QUADERNI DI CE - ULTIME PUBBLICAZIONI
Prevedere il tempo
15 AGO 2015
Cooperazione e responsabilità
15 AGO 2015

SFOGLIA GLI ULTIMI ARTICOLI

Pari opportunità nel percorso zerozei
Due contributi di Cinzia Moon sul "percorso zerozei" che entrano nel merito di alcune problematiche di attualità sulle pari opportunità.

EVENTI | SCUOLA 24 OTT. 2015

ACCEDI A
1noodle
AMBIVIO
REKES 2016

MCE
64° Assemblea Nazionale del Movimento di Cooperazione Educativa
Firenze, 5-7 dicembre 2015
Istituto Emily Gould - Via de' Serragli, 49 - 50124 Firenze
Programma in via di definizione
Modalità di prenotazione (scarica il pdf)

500€
500€
Prime proposte

CAMPAGNA "VOTI A PERDERE"
Abolizione del voto numerico nel primo ciclo di istruzione

Movimento | Progetti
15 AGO 2015
Il MCE partecipa a "3 GIORNI PER LA

EVENTI | SCUOLA 24 OTT. 2015
Pari opportunità nel

