



### Le ragioni del libro

- Gli *appunti* iniziali intendono essere di stimolo alla presa di coscienza del degrado ambientale, dei mutamenti climatici, della scomparsa di molte specie viventi, delle sperequazioni dei beni e delle risorse della Terra, delle migrazioni di popoli e delle pandemie che rendono drammatico il presente e incerto il futuro.
- Un invito a guardare con responsabilità al futuro, per rendere possibile e realizzabile il benessere di tutti.
- Uno strumento efficace e organizzato dedicato a docenti, educatori, operatori socioculturali, ambientalisti, ricercatori, giovani sensibili a questi temi.
- Il libro è composto di un ricco repertorio di oltre 70 giochi, attività e simulazioni organizzate per obiettivi, temi, materiali occorrenti, istruzioni per insegnanti ed educatori, da proporre a bambini e ragazzi a partire dai 6/7 anni. Alcune attività sono proponibili anche alla scuola secondaria.
- Le schede-proposta possono essere utilizzate anche per lezioni di educazione civica – in linea con le *Indicazioni nazionali*.

Collana *MCE. Narrare la scuola*

Formato 16 x 23

Illustrazioni circa 20, colore

Pagine 160

Prezzo di copertina € 15,00

ISBN 978.....

Acquisto disponibile presso [www.asterios.it](http://www.asterios.it)

<http://www.mce-fimem.it/pubblicazioni/mce-libri/narrare-la-scuola/>

Giancarlo Cavinato Marta Fontana  
Leonardo Leonetti Patrizia Scotto Lachianca

## Quale mondo quali futuri

Appunti, giochi e attività di simulazione e progettazione

### Il libro

Importanti cambiamenti stanno avvenendo nel modo di pensare e nelle scelte per il futuro del Pianeta, l'ambiente, il benessere degli esseri viventi, la tutela delle biodiversità. Coscienti dei rischi incombenti, si cerca, da più parti, di farsi carico della conservazione e tutela dei "beni comuni" perché le future generazioni abbiano le risorse sufficienti a soddisfare i bisogni fondamentali.

Il libro è nato da riflessioni ed esperienze del gruppo MCE *Educazione alla pace*, proseguite in percorsi di formazione e laboratori didattici per alunni, docenti, educatori e sostenitori dell'idea che futuri alternativi sono possibili e necessari. Così come è necessaria e realizzabile un'educazione attenta al Pianeta, agli esseri viventi, all'ecologia della mente, alla convivenza pacifica, con l'obiettivo di una vita dignitosa e giusta per tutti. Le indicazioni e le proposte concrete esposte nel libro sono orientate in questa direzione.

### Indice

**Prefazione**, Dimitris Argiropoulos

**Premessa**

**Capitolo primo, RAGIONI E OBIETTIVI PER EDUCARE AI FUTURI**

- La responsabilità della scuola
- Non futuro ma futuri
- Futuri probabili, possibili, preferibili
- Le visioni del futuro
- Idee di futuro nei ragazzi
- Uno sguardo alle utopie nel passato
- Educare alla cooperazione
- Percorsi-giochi-attività

**Capitolo secondo, VERSO IL FUTURO: BISOGNI DI CONOSCENZA**

- Dalla sfera personale al mondo
- Giochi di conoscenza e socializzazione
- Giochi percettivi
- Informarsi e informare
- La comunicazione come relazione tra il sé e l'altro

**Capitolo terzo, CONOSCERE LA REALTÀ PER CAMBIARE**

- A livello locale: la ricerca d'ambiente
- Costruire l'idea di mondo
- Giochi e attività
- Da dove vengono le nostre comodità
- La distribuzione delle risorse

**Capitolo quarto, VERSO IL FUTURO: ORIENTARE LE SCELTE**

- Il potere come struttura sociale
- Conflitto, negazione, cooperazione
- Alla ricerca di un proprio posto nel mondo
- Contrasto all'etnocentrismo e alla formazione di stereotipi
- Gli stereotipi: se li conosci li contrasti

**Capitolo quinto, COSTRUIRE I FUTURI ALTERNATIVI**

- Immagini di futuro. Dove ci troviamo ora
- Futuri probabili o possibili
- Futuri preferibili

**Capitolo sesto, IMMAGINARE IL FUTURO**

- Benvenuti nel futuro!
- Giochi di immaginazione e proiezione nel futuro
- Valutare progetti
- Progettare non è sognare

*Riferimenti bibliografici e sitografia*