



QUARTA CONFERENZA REGIONALE DELLA SCUOLA

Torino, 5 settembre 2013

La scuola che si rinnova aiuta la rinascita del Paese Benvenuto cambiamento

Bilancio delle iniziative promosse con la Conferenza

Quarta Conferenza Regionale della Scuola

I promotori

La Conferenza, giunta alla quarta edizione, è stata promossa da:

Forum Regionale per l'Educazione e la Scuola (AEDE, AIMC, AMNT, ANDIS, ANISN, ASAPI, CIDI, FNISM, La Casa degli Insegnanti, LEGAMBIENTE - LEND - Scuola e Formazione Piemonte, MCE, PROTEO/fare e sapere, UCIIM),

Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo,

Gruppo Abele,

Pracatinat scpa,

Assessorato all'Istruzione della Provincia di Torino,

Assessorato alle Politiche Educative della Città di Torino,

Centro Servizi Didattici della Provincia di Torino

La Conferenza è stata realizzata con il Patrocinio della Regione Piemonte, della Provincia di Torino, del Comune di Torino e della Legautonomie del Piemonte.

Quarta Conferenza Regionale della Scuola

Il progetto

Lo sfondo di riferimento

La crisi economica e politica sta oscurando all'opinione pubblica l'emergenza educativa. Pur meno visibili, le difficoltà con cui le scuole stanno operando si sono approfondite senza trovare prospettive per il loro superamento.

È vero, nel contempo, che la crisi dei sistemi di istruzione basati sulla Scuola è di natura molto profonda e non è riducibile solo ai limiti della politica.

Questa consapevolezza non riduce la necessità urgente e prioritaria di rilanciare e sostenere un processo profondo e generalizzato di innovazione del fare scuola.

Il nemico della scuola, che rende le obiettive difficoltà ancora più devastanti, è l'immobilità, l'assuefazione ad una realtà che deve invece essere messa in discussione e rinnovata.

Serve una stagione di cambiamento, serve rinforzare una cultura della scuola che sia in grado di progettare e sostenere il cambiamento.

È tempo che il secondo comma della Costituzione ("È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese") venga tradotto sul serio in criterio per l'innovazione della scuola e non solo utilizzato come riferimento retorico.

La scuola, nell'affrontare la propria crisi, deve pensarsi come risorsa per aggredire la crisi della società: la scuola che si rinnova può aiutare la rinascita del Paese.

Al centro della IV Conferenza regionale della scuola

La scelta tematica e l'impianto organizzativo hanno ripreso gli approfondimenti realizzati nelle precedenti tre conferenze regionali proseguendo il percorso di collaborazione del Forum con le Istituzioni a livello regionale, provinciale e comunale, con gli Enti e le Fondazioni che operano nella ricerca sull'educazione.

La Terza Conferenza Regionale della Scuola, in particolare, aveva assunto come asse di ricerca e di iniziativa il ruolo strategico che possono avere gli insegnanti nel rinnovamento dell'istruzione; e questo nella convinzione che non sia possibile proporre scelte per la scuola senza una politica partecipata, incentrata prima di tutto sulla funzione degli insegnanti, e finalizzata al superamento di ogni forma di autoreferenzialità di categoria.

La Quarta Conferenza ha posto al proprio centro i progetti e le pratiche di cambiamento delle scuole piemontesi.

Si è voluto dare voce ai soggetti interni ed esterni alle scuole nella consapevolezza della presenza di esperienze significative da cui partire per mettere a fuoco e approfondire gli elementi progettuali posti dal tema della Conferenza.

Azioni e tempi di realizzazione

1. Confronto tra i promotori per la definizione del progetto (febbraio-marzo 2013). Costituzione di un "comitato scientifico di accompagnamento"
2. Presentazione pubblica dell'iniziativa: (17 aprile 2013 ore 15.30 Circolo dei lettori)
3. Seminari e Focus group nei territori scolastici della regione (aprile-maggio 2013)
4. Preparazione di un Quaderno di Documentazione (giugno-luglio 2013)
5. Seminario a carattere regionale (5 settembre 2013)
6. Definizione di una sintesi condivisa da diffondere come risultato della Conferenza (settembre-ottobre 2013)

Cronoprogramma

azioni	Tempi di realizzazione								
	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno	luglio	agosto	Settem.	ottobre
progettazione									
Presentazione pubblica									
Focus group/seminari									
Elaborazione quaderno									
Seminario/Conferenza									
Valutazione/disseminazione									

Quarta Conferenza Regionale della Scuola

Le iniziative

La Conferenza è stata aperta con un incontro di presentazione svolto il 17 aprile ore 15.30 presso il Circolo dei Lettori (via Bogino 9, Torino). È stata l'occasione per esporre il programma dei focus e del seminario finale.

Alla presentazione sono seguiti 26 focus group

Nel focus conclusivo, ospiti del Consorzio Pracatinat il 28 giugno 2013, si è realizzato un primo bilancio del lavoro svolto nei precedenti incontri e si è definita la struttura del quaderno da presentare al seminario conclusivo.

Il quaderno è stato curato da Gianni Giardiello con la collaborazione dei coordinatori dei focus.

Il 5 settembre 2013 si è svolto il seminario che ha concluso le iniziative della Conferenza

Focus group: le scuole narrano il cambiamento

La parte più importante della Conferenza è, come ormai consuetudine, il lavoro preparatorio svolto attraverso iniziative decentrate con alcune scuole che coinvolgono dirigenti, insegnanti, genitori, educatori, amministratori locali...

Gli incontri sono stati finalizzati a raccogliere la narrazione dei percorsi di cambiamento affrontati: quello prescritto dall'alto e quello progettato dalla scuola assieme agli altri soggetti del territorio in cui vive.

Le variabili più significative hanno riguardato:

- la qualità del curriculum (come si lavora per passare dalle indicazioni nazionali al curriculum di scuola)
- le funzioni, i compiti e le azioni delle diverse professionalità della scuola (come si stanno trasformando i processi di insegnamento/apprendimento, la dimensione collegiale del lavoro, le modalità della formazione in servizio)
- le caratteristiche dell'organizzazione (come si sta progettando il miglioramento dell'ambiente educativo, la comunicazione e la relazione tra i soggetti)
- la partecipazione dei genitori (come si stanno costruendo progetti educativi condivisi nel riconoscimento e nel rispetto delle specifiche responsabilità)
- il ruolo del Territorio (quali azioni sono progettate e si stanno realizzando per far crescere la scuola come bene comune di un territorio: anche per far crescere una scuola ci vuole un villaggio)

La prima fase di ricerca è stata caratterizzata dalle iniziative che organizzate e attuate dalle associazioni del Forum, in diversi territori scolastici piemontesi, con il coinvolgimento di docenti e dirigenti scolastici, e/o di esponenti delle amministrazioni e istituzioni locali, di rappresentanti delle organizzazioni socio educative, dei genitori e degli studenti.

Sono state realizzate iniziative (seminari, "focus group"), rivolte a rilevare idee e esperienze attraverso le quali alcune scuole del Piemonte (25 sull'intero territorio regionale) stanno utilizzando la loro autonomia rivolta all'innovazione.

È risultato un riconoscimento della ripresa di un processo virtuoso di autonomia realizzato negli ambiti di coerenza che le scuole di ogni ordine e grado devono costruire sia a livello di territorio (sistemi formativi territoriali) sia a livello nazionale (sistema formativo nazionale). Rimane valido il mandato degli art. 3 e 8 del DPR 275/1999.

Quadro degli incontri (Focus group) decentrati

	Sede	Città	Conduttori	Focus	Part.
1	IC Manzoni	Torino	CIDI - Gruppo Abele - Fondazione	31 maggio	15
2	IC Tommaseo	Torino	AMNT – Gruppo Abele -LEND	23 maggio	13
3	IC Regio Parco	Torino	ANDIS	4 giugno	9
4	DD Casalegno	Torino	AMNT - ANDIS	21 maggio	16
5	IC	Scarmagno	Legambiente - Forum	3 maggio	20
6	IC n. 3	Ivrea	Legambiente - Gruppo Abele	29 maggio	19
7	IC Murialdo	Ceres	CIDI - Gruppo Abele - Legambiente	20 maggio	21
8	Rete comprensivi	Carmagnola	Gruppo Abele - CIDI	17 maggio	29
9	Sistema scuole	Nichelino	AIMC	12 maggio	18
10	IIS Grassi	Torino	Cidi - Fondazione	30 maggio	14
11	IIS Plana	Torino	CIDI	15 maggio	13
12	Polo Spinelli	Torino	CIDI – AEDE - AMNT	30 maggio	8
13	G.F.Porporato	Pinerolo	CIDI - PRACATINAT	22 maggio	11
14	Newton Liceo	Chivasso	CIDI	29 maggio	16
15	IIS “Darwin”	Rivoli	AEDE	25 maggio	2
16	IC Racconigi	Torino	Casa Insegnanti	21 maggio	11
17	IIS “Albert”	Lanzo	ANDIS	6 giugno	4
18	Rete Asti	Asti	PRACATINAT	22 maggio	14
19	Rete Alba	Alba	GRUPPO ABELE - AEDE	22 maggio	16
20	IC B. Muzzone	Racconigi	Gruppo Abele -CIDI	2 maggio	16
21	ITIS FAUSER	Novara	UCIIM - AEDE	16 maggio	5
22	IIS Luigi Lagrangia	Vercelli	UCIIM - AEDE	24 maggio	9
23	IIS Sommeiller	Torino	Provincia -CIDI	10 giugno	5
24	La Loggia	La Loggia	Casa degli insegnanti	4 giugno	10
25	IIS Avogadro	Torino	ASAPI	18 giugno	2
26	Pracatinat	Pracatinat	Seminario interassociativo	28 giugno	17

Lo svolgimento e i risultati delle discussioni nei focus sono documentati dai resoconti riportati sul sito del Forum

Quaderno di documentazione

Le idee, le esperienze e le proposte, emerse nel percorso di iniziative decentrate sono state documentate a cura dei responsabili delle associazioni e degli Enti promotori (rese disponibili sul sito della Conferenza) e successivamente raccolte in un Quaderno utilizzato come uno strumento di lavoro importante per coloro che hanno partecipato al Seminario conclusivo.

Seminario conclusivo

Un incontro pubblico aperto di impatto significativo sul sistema scolastico e formativo regionale che ha raccolto e valorizzato tutto il lavoro di ricerca, approfondimento e confronto realizzato nel percorso del progetto. Il seminario può ora svolgere un ruolo di orientamento per il nuovo anno scolastico.

Il bilancio economico

Spese/entrate

-Voci di spesa		Ente che ha offerto il contributo
Quaderno	2.018,00	Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo
Rimborsi spese oratori	158,00	Forum Regionale per l'Educazione e la Scuola
Buoni pasto (5/9/2013)	70,00	Gruppo Abele
Materiali consumo	50,00	Forum Regionale per l'Educazione e la Scuola
	totale 2.296,00	

-Voci del cofinanziamento sotto forma di Prestazioni volontarie non retribuite		Ente che ha offerto il contributo
50 conduttori dei focus territoriali		(Enti promotori)
20 estensori dei report		(Enti promotori)
1 redattore e curatore del Quaderno		(Forum)
1 correttore bozze Quaderno		(CIDI)
10 relatori 5.09.2013		-
3 addetti alla segreteria della Conferenza		(Cesedi, Forum)
6 addetti al ricevimento della Conferenza		(Cesedi, Legambiente, IIS Vittone di Chivasso)
2 musicisti 5.09.2013		-
2 tecnici 5.09.2013		(G.Abele, Cesedi)
1 attore 5.09.2013		(Gruppo Theantropos)
20 conduttori e discussant gruppi 5.09 2013		(Enti Promotori, AIACE, ANCI Piemonte)

-Gli spazi per focus, conferenza e lavori di gruppo sono stati messi a disposizione dalle scuole e dal Gruppo Abele.

I partecipanti

Cabina di regia

Domenico Chiesa, Caterina Chirico, Arturo Faggio, Michele Gagliardo, Claudia Galetto, Gianni Giardiello, Roberta Levi, Paola Pozzi.

Gruppo di lavoro

Le iniziative sono state coordinate da un gruppo di lavoro: Giovanni Borgarello, Gianluigi Camera, Antonio Campione, Liliana Carrillo, Emanuela Celegghin, Domenico Chiesa, Caterina Chirico, Mariangela Colombo, Grazia Della Valle, Ornella Di Benedetto, Angelo Elia, Emilia Emanuele, Fabrizio Ferrari, Magda Ferraris, Loredana Ferrero, Emilio Ghiggini, Gianni Giardiello, Francesca Gramegna, Grazia Liprandi, Nuccia Maldera, Gabriella Mortarotto, Mauro Piras, Paola Pozzi, Nadia Sanità, Maria Teresa Sciolla, Marilisa Schellino, Bianca Testone, Mario Tranfaglia, Maddalena Zan

Partecipanti ai focus

Ai 26 focus hanno partecipato complessivamente 323 persone: insegnanti, dirigenti scolastici, genitori, studenti, personale ATA, amministratori e tecnici degli enti locali, figure di supporto esterno alla scuola e i coordinatori degli incontri. Insegnanti e dirigenti scolastici hanno rappresentato il 75% dei partecipanti.

Sono state coinvolte oltre 60 scuole di 5 province piemontesi (Asti, Cuneo, Novara, Torino, Vercelli) di cui:

- 10 scuole dell'infanzia statali, comunali e paritarie
- 35 scuole dell'obbligo (quasi tutti Istituti Comprensivi, e alcune scuole solo elementari)
- 15 Istituti superiori (IIS e Licei)

Quadro della partecipazione ai 25 focus territoriali:

Conduttori degli incontri	50
Insegnanti	153
Dirigenti scolastici	34
Genitori	24
Studenti	5
Sindaci e amministratori comunali	15
Operatori territoriali (educatori, funzionari, rappresentanti associazioni di volontariato sociale ecc)	25
Totale	306

Assistenza al seminario regionale

La segreteria per il seminario del 5 settembre è stata curata dal CESEDI

L'accoglienza e l'assistenza al seminario è stata garantita dal CESEDI, dal Forum e dalle studentesse dell'Istituto Vittone di Chieri

Partecipanti al seminario regionale

Al seminario regionale del 5 settembre erano presenti 400 persone.