

I bambini sanno contare

Giochi e attività per conoscere i numeri

Donatella Merlo



RicercAzione 16

Le ragioni del libro

- Il libro offre strumenti concreti, operativi per realizzare attività didattiche proponibili e adattabili a diverse età, da 3 a 6/7 anni.
- Contiene una trentina di *schede di attività* con indicati obiettivi, materiali e descrizione su come svolgere concretamente l'attività in classe e su come ricavare informazioni sui livelli di apprendimento degli allievi.
- Le parti "teoriche" sono ridotte al minimo indispensabile per poter comprendere il senso delle proposte didattiche ma è presente un'ampia bibliografia per chi desidera approfondire in modo autonomo la ricerca e lo studio.
- Chi è interessato alla sperimentazione di queste attività e vuole ricevere un supporto può mettersi in contatto con il Gruppo di ricerca del MCE "Creazioni matematiche" scrivendo a questo indirizzo: creazionimatematiche@mce-fimem.it

Collana MCE. RicercAzione

Formato pdf ePub Kindle

Illustrazioni a colori

Pagine 150

ISBN 9791220259798

Prezzo di copertina € 7,99

Acquisto disponibile a breve presso

<https://store.streetlib.com/it/donatella-merlo/i-bambini-sanno-contare> e in tutti gli store; con Carta del Docente sugli store abilitati.

Donatella Merlo

I bambini sanno contare

Giochi e attività per conoscere i numeri

Il libro

Il libro è il risultato di anni di ricerca e di sperimentazione con insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria che hanno voluto mettere in discussione i percorsi tradizionali e cercare nuove strategie didattiche più coerenti con la ricerca psicologica post-piagetiana. Prendendo spunto dal lavoro fondamentale di Gelman e Gallistel, *The child's understanding of number*, della fine degli anni Settanta, le attività suggerite nel libro mettono al centro del processo di apprendimento del numero ciò che i bambini fanno molto spontaneamente fin da piccoli: contare.

Le esperienze proposte dalla scuola si dovrebbero innestare, in modo coerente, sulle capacità innate di riconoscere e operare con le quantità, come ci suggeriscono da tempo psicologi e neuroscienziati, e non considerare il bambino come una *tabula rasa* da addestrare.

Che cosa significa nel concreto accompagnare alla scoperta del numero il bambino che arriva a scuola con alle spalle una vasta serie di esperienze e di conoscenze? Quali attività proporre per coinvolgerlo e farlo diventare partecipe? Che domande fare per stimolare la sua naturale voglia di apprendere?

Le *schede di attività*, sostenute dalle documentazioni realizzate dagli insegnanti che hanno già sperimentato l'attività proposta, rispondono a queste domande. Sia nell'introduzione che a corredo di ogni scheda gli insegnanti trovano indicazioni metodologiche e operative che li guidano nella progettazione didattica e nella costruzione di percorsi curricolari adeguabili facilmente al contesto in cui operano.

Indice

Prefazione di Maria Cantoni

Preambolo

Capitolo primo: Le conoscenze di partenza dei bambini

Contare in un contesto

Uno strumento per rilevare le idee di partenza

Le conoscenze sui numeri

Contare: che cosa e come?

Capitolo secondo: Prima di contare

Le liste

I numeri nelle storie

Capitolo terzo: Il conteggio, la cardinalità e la scrittura dei numeri

La ricerca sulla costruzione del concetto di numero

Non solo numeri cardinali

Due procedure a confronto

Dopo l'attività: una discussione in classe prima

Una prima sintesi

La scrittura dei numeri

Capitolo quarto: Verso un ordinamento dei numeri

Le filastrocche

Bibliografia

L'autrice

Donatella Merlo ha insegnato fino al 2007 nella scuola primaria e si dedica attualmente alla formazione degli insegnanti in matematica. Fa parte del Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica di Torino da oltre trent'anni. È fra i promotori del *Manifesto sull'insegnamento della Matematica* del Movimento di Cooperazione Educativa. È membro attivo del MCE, fa parte della redazione della rivista *Cooperazione educativa* e della redazione *MCE Libri*.