UNA SCUOLA TANTE LINGUE



LINGUA MADRE E LINGUA 2: QUALI OPZIONI TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Dora Acri

ADI - Associazione Docenti e Dirigenti scolastici Italiani

LE PAROLE

DELLA MADRE SONO UN INVOLUCRO CHE CI PLASMA E CI PROTEGGE



COSA SUCCEDE ALLE LINGUE D'ORIGINE DEI BAMBINI CHE ABITANO LE NOSTRE SCUOLE?



LIBRI A SPASSO... NEL MONDO



SE LA MIA LINGUA

MADRE ENTRA A

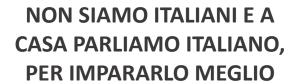
SCUOLA, IO MI SENTO

RICONOSCIUTO!

LA CONDIZIONE DI BI-PLURILINGUISMO NON E' **COMUNEMENTE CONOSCIUTA COME CIRCOSTANZA FAVOREVOLE**



NON SIAMO ITALIANI E A
CASA PARLIAMO LA
LINGUA MADRE, ANCHE
SE LA MAESTRA CI HA
CHIESTO DI NON FARLO





OPPORTUNITA' PER I GENITORI

SIAMO UNA COPPIA MISTA, ABBIAMO SCELTO DI PARLARE OGNUNO LA PROPRIA LINGUA MADRE CON I NOSTRI FIGLI **IDENTITA'**

OPPORTUNITA' PER I FIGLI





QUESTIONE RELAZIONALE

NOI VIVIAMO IN UN CONTESTO DI PLURILINGUISMO...



... MA IL BILINGUISMO E' CONSIDERATO DA MOLTI UNA ECCEZIONE, PIUTTOSTO CHE LA NORMA!

COSA CI DICONO GLI STUDI IN MERITO?

IL CERVELLO *PROCESSA* ALLO STESSO
MODO DI UNA LINGUA STRANIERA
ANCHE GLI ALTRI LINGUAGGI (DIALETTI,
LINGUA DEI SEGNI...)

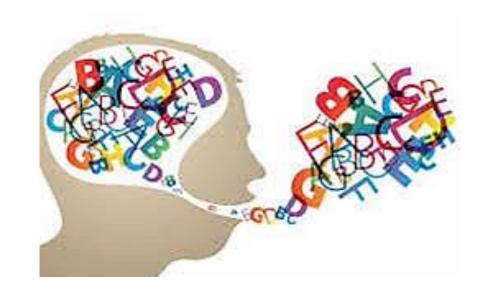


MA SOPRATTUTTO: L'ESPOSIZIONE AL BI –PLURILINGUISMO RAPPRESENTA UN VERO E PROPRIO VANTAGGIO A LIVELLO COGNITIVO.

I BAMBINI POSSONO GESTIRE TRANQUILLAMENTE DUE O PIU' LINGUE

VANTAGGI PER IL CERVELLO:

- FLESSIBILITA' MENTALE
- CAPACITA' DI ATTENZIONE SELETTIVA
- CONSAPEVOLEZZA
 DEI DIVERSI PUNTI
 DI VISTA



VANTAGGI PER IL LINGUAGGIO:

- CONSAPEVOLEZZA
 DELLA STRUTTURA
 DEL LINGUAGGIO
- CAPACITA'
 METACOGNITIVA

L'INDICAZIONE DI PARLARE IN ITALIANO NELLE CASE DI FAMIGLIE PROVENIENTI DA ALTRI PAESI



E' SBAGLIATA

A SCUOLA ALCUNE LINGUE DIVENTANO MUTE, SCOMPAIONO...



LE CONDIZIONI DELL'ACCOGLIENZA POSSONO ESSERE DETERMINANTI

RICONOSCERE IL GIUSTO VALORE AL BI-PLURILINGUISMO PER CREARE UNA COMUNITA' INTERLINGUISTICA E INTERCULTURALE



LA CONOSCENZA DELLA
LINGUA MADRE
E' UN ARRICCHIMENTO E NON
UN OSTACOLO
ALL'APPRENDIMENTO DELLA
SECONDA LINGUA

