

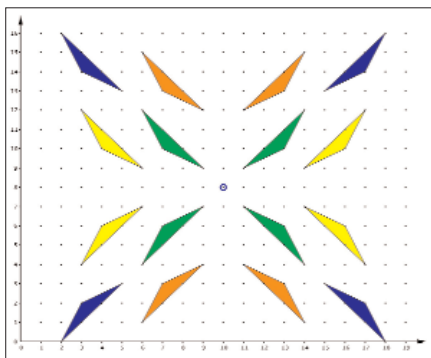
Giuseppina Marastoni

## Facciamo geometria

Esperienze curricolari  
con alunni del primo ciclo di istruzione

Contributi di Silvana Mosca, Donatella Merlo, Elisabetta Vio  
Intervista a Ferdinando Arzarello

Edizione rivista e ampliata



### Le ragioni del libro

- La nuova edizione, arricchita e aggiornata, di un testo fondamentale per insegnare geometria in modo avvincente, partendo dalla realtà.
- Il volume è corredato di una scheda-confronto, puntuale e critica, con le attuali *Indicazioni curricolari* e da una articolata proposta di ampliamento utilizzando le più recenti tecnologie informatiche.
- Un strumento essenziale, duttile e ricco di proposte per docenti di scuola primaria. La metodologia di Marastoni pone al centro il gruppo classe, per prospettare agli alunni sempre nuove mete, sollecitandoli con stimoli diversi, secondo un'autentica impostazione laboratoriale.

Collana *Quaderni di Cooperazione educativa*

Formato 17 x 24

Pagine 260

Illustrazioni mappe, tavole e disegni b/n e colore

Prezzo di copertina € 24,00

ISBN 978-88-8434-723-7

Acquisto disponibile presso [www.mce-fimem.it](http://www.mce-fimem.it)

## FACCIAMO GEOMETRIA

ESPERIENZE CURRICOLARI

CON ALUNNI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Giuseppina Marastoni

Contributi di Silvana Mosca, Donatella Merlo, Elisabetta Vio  
Intervista a Ferdinando Arzarello

### Il libro

**Facciamo geometria** è un invito, un'esclamazione, una esortazione che alunni e insegnante si scambiano vicendevolmente, perché fare matematica è un'avventura entusiasmante sia per chi insegna sia per chi impara. Il libro è una programmazione concreta e vivente di un itinerario curricolare verticale di geometria delle trasformazioni (in particolare traslazioni, simmetrie, rotazioni) che alunni e insegnante compiono nella classe-laboratorio. La documentazione delle esplorazioni e costruzioni sul piano cartesiano evidenzia la metodologia dell'insegnante che sa porre situazioni ricche di spunti e complesse, tali da sollecitare gli alunni a porsi domande, formulare congetture, intuire, verificare, argomentare.

### L'autrice

**Giuseppina Marastoni**, insegnante di scuola primaria a Mantova, ha coordinato per anni il Gruppo Nazionale Matematica e Scienze MCE e ha curato la pubblicazione *Proposte di Matematica. Curricolo per la scuola dell'obbligo*, La Nuova Italia, 1985. È del 1979 la prima edizione di *Facciamo geometria*, del 1991 la seconda. La presente edizione, ampliata e arricchita, documenta la sua ricca e lungimirante visione di una didattica della matematica attenta tanto agli alunni quanto ai contenuti disciplinari.

**Ferdinando Arzarello**, professore ordinario di Matematica al Dipartimento di Matematica "Giuseppe Peano", Università degli Studi di Torino, già presidente dell'ICMI (International Commission on Mathematical Instruction), della CIIM (Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica) e dell'ERME (European Society for Research in Mathematics Education), responsabile del Curricolo UMI per tutti i livelli scolastici "Matematica per il cittadino" e del progetto nazionale *m@t.abel* di formazione degli insegnanti. Direttore di gruppi università-scuola di ricerca in didattica della matematica e autore di numerose pubblicazioni scientifiche che internazionali.

**Silvana Mosca** già ispettrice del Ministero dell'Istruzione, partecipa a gruppi di Ricerca didattica presso l'Università di Torino, collabora con l'INVALSI, coordina la rete di scuole AVIMES su autovalutazione, miglioramento, formazione degli insegnanti con collegamenti internazionali. È autrice di numerose pubblicazioni e articoli, tra cui (2011) Scheerens J., Mosca S., Bolletta R. (a cura di), *Valutare per gestire la scuola. Governance, leadership e qualità educativa*.

**Donatella Merlo**, già insegnante di scuola primaria, fa parte del Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica, Università di Torino. Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca didattica in ambito matematico e scientifico e alla stesura del testo UMI MIUR SIS "Matematica 2001". Si occupa di formazione degli insegnanti in matematica e della diffusione di nuove tecnologie (software, piattaforme di e-learning, robotica). È membro attivo del MCE.

**Elisabetta Vio**, docente di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado fino al 2012, ha partecipato a numerosi progetti nazionali innovativi. Fa parte del Nucleo di ricerca didattica dell'Università di Torino. È tutor *m@t.abel*. È impegnata nella formazione dei docenti collaborando anche a numerose pubblicazioni.