

CALENDARIO DEGLI INCONTRI (REVISIONE DEL 23 NOVEMBRE)

Il corso si articolerà in **15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore in presenza e 5 online (minimo 20 di cui 15 in presenza e 5 online)** con il seguente calendario:

Da ottobre a dicembre 2017

12 ottobre 2017 (Inglese):

Le competenze in lingua 2 nell'ottica delle CLIL: condivisione di materiali sulle competenze e confronto nel gruppo; individuazione di alcuni "punti di snodo" intorno a cui articolare il piano di lavoro del gruppo; costruzione di una mappa dei contenuti suddivisi per classe, proposte di attività con le CLIL in Italiano, Matematica o altro.

19 ottobre 2017 (Italiano e Matematica):

Le competenze dell'area matematica e linguistica a raffronto: i contributi delle discipline per lo sviluppo delle competenze e punti di contatto da sfruttare; individuazione di alcuni "punti di snodo" intorno a cui articolare il piano di lavoro dei gruppi; costruzione di una mappa dei contenuti suddivisi per classe e per disciplina, proposte di attività

16 novembre 2017 (Inglese)

Laboratorio di inglese: suddivisione dei compiti e attività a piccoli gruppi per scrivere la prima serie di attività secondo una griglia concordata, avvio delle sperimentazioni da fare in classe

23 novembre 2017 (Italiano e Matematica):

Laboratorio di italiano e di matematica: suddivisione dei compiti e attività a piccoli gruppi per scrivere la prima serie di attività secondo una griglia concordata, avvio delle sperimentazioni da fare in classe

14 dicembre 2017 (tutti):

Le attività in corso: condivisione, confronto, ulteriore messa a punto dei percorsi; raccolta e condivisione di materiali

Da gennaio a giugno 2018

gennaio 2018: 11 (Inglese), 18 (Italiano e Matematica):

Verifichiamo insieme: presentazione delle sperimentazioni e discussione, confronto fra i gruppi, prima messa a punto

febbraio 2018: 15 (Italiano e Matematica), 22 (Inglese):

Laboratorio di italiano, di inglese e di matematica: attività a piccoli gruppi per la scrittura della seconda serie di attività, progettazione delle sperimentazioni da fare in classe

marzo 2018: 1 (Italiano e Matematica), 8 (Inglese), 22 (tutti):

Verifichiamo insieme: presentazione delle sperimentazioni e discussione, confronto fra i gruppi

12 aprile 2018 (tutti):

La coerenza nel curriculum: lettura in verticale e in trasversale delle attività legandole alle competenze attese, incongruenze, mancanze, problemi irrisolti

maggio 2018: 17 (Inglese), 24 (Italiano e Matematica):

Riscritture: attività a piccoli gruppi per apportare le modifiche ai curricula e superare le criticità.

21 giugno 2018 (tutti):

Curricula a confronto: presentazione della prima stesura dei curricula, discussione, sintesi finale. Messa in rete dei prodotti condivisi.