



## Ai Responsabili dei Gruppi territoriali e nazionali

**Oggetto:** Costituzione **Commissione didattica** per la gestione della sezione didattica del sito

Dare visibilità sul sito alle esperienze didattiche che i maestri del MCE conducono in varie parti d'Italia ci sembra un obiettivo importante da perseguire per aprirsi all'esterno e avere l'occasione di raggiungere giovani insegnanti che ricercano in rete spunti di riflessione e suggerimenti per attività didattiche da svolgere con i loro studenti. In rete si pubblica ormai di tutto ma non è facile trovare pratiche didattiche che vadano nella direzione che le persone del Movimento, ispirate dalla pedagogia frenetiana, potrebbero auspicare.

Date queste premesse, scriviamo questa lettera andando oltre il mandato che ci compete, che riguarderebbe solo la gestione tecnica del sito, perché crediamo in questa proposta e vogliamo occuparcene come membri del Movimento impegnati sia nella didattica sia nella formazione degli insegnanti. Entriamo quindi nel merito.

Tutti dovrete aver preso visione della mappa predisposta per l'organizzazione dei materiali nella nuova sezione didattica. Sul sito sono già predisposte le pagine ed è stata inserita una voce di menù apposita RICERCA DIDATTICA. Tutto ciò è stato presentato e discusso ma sempre con un numero limitato di persone. Quindi ci sembra necessario allargare a tutti la partecipazione alla progettazione.

Per avviare il lavoro sulla sezione didattica del sito MCE, durante l'assemblea nazionale abbiamo posto alcune domande che dovrebbero trovare una risposta per arrivare ad azioni concrete. Le sottoponiamo nuovamente ai gruppi perché ne dibattano al loro interno e facciano pervenire quanto prima le loro osservazioni alla Segreteria e al Gruppo redazionale.

I nodi da risolvere sono i seguenti:

### 1. Quali materiali pubblicare?

- ❖ Tipologie: teorici, operativi...
- ❖ Validazione: da chi? Università, esperti del MCE...
- ❖ Formati: scheda guida per uniformarli? doc...pdf...ppt...jpg...? (prepareremo su questo una scheda guida ma il formato che consente maggiore fruibilità online è il pdf)

### 2. Chi manda i materiali e a chi?

- ❖ Sono i singoli o i gruppi che decidono che cosa condividere?
- ❖ Per facilitare l'invio è opportuno avere un indirizzo specifico tipo [ricerca-didattica@mce-fimem.it](mailto:ricerca-didattica@mce-fimem.it)?

### 3. Chi li classifica per decidere in quale sezione inserirli?

- ❖ La scheda predisposta (vedi allegato SCHEDE DIDATTICA SITO), che dovrebbe servire anche per classificare i materiali, può funzionare? Deve essere modificata?

### 4. Chi si occupa materialmente dell'inserimento sul sito?

- ❖ Chi inserisce i materiali iniziali? Chi li aggiorna?
- ❖ La redazione tecnica del sito ha bisogno di aiuto da parte di persone che siano in grado di lavorare con i formati dei materiali per poterli uniformare, se i gruppi non lo sanno fare da soli.

Per gestire questa nuova sezione pensiamo che la redazione del sito debba quindi essere allargata anche nella parte tecnica. Con questo scopo abbiamo già proposto al gruppo **Cooperazione e culture digitali** di farsene carico, senza per ora avere ricevuto un impegno concreto da parte dei partecipanti anche perché sono sempre le stesse persone, già impegnate in altre commissioni o redazioni. Servono quindi nuove energie.

Secondo noi, materiali da inserire dovrebbero arrivare soprattutto dai gruppi territoriali, facendo riferimento alle “specialità” di ognuno. Anzi, nei gruppi dovrebbe crearsi questa abitudine a condividere le esperienze didattiche considerate significative con una documentazione adeguata dei percorsi, in modo tale che chi legge possa capire che cosa fare, se vuole ripetere la stessa esperienza. Lo scopo deve essere pratico, operativo.

La sezione didattica del sito potrebbe fungere da **luogo di raccolta e di condivisione** di tutto ciò che si produce nel Movimento per darne una visione complessiva, fruibile da tutti, sia iscritti che non iscritti.

Per raggiungere questo obiettivo è indispensabile che si crei una **Commissione didattica** che si assuma la responsabilità di prendere in esame i materiali e li organizzi sfruttando le potenzialità sia del sito che della piattaforma Moodle, su cui tutto potrebbe essere archiviato in modo ordinato e fruibile da parte dei gruppi anche per i corsi di formazione.

Siccome durante l’assemblea nessuno ha dato concretamente la sua disponibilità, ci sembra indispensabile che tutto ritorni ai gruppi e da essi scaturiscano i nomi delle persone che se ne potrebbero occupare, anche solo per un tempo limitato.

Sappiamo che inizialmente potrebbe essere un lavoro più impegnativo perché se arrivano materiali da tutti, come ci auguriamo, devono essere vagliati e classificati per trovare la loro collocazione sul sito. In ogni caso ci serve un apporto di idee da più persone per poter capire come muoverci su questa nuova strada. Secondo noi, come abbiamo già detto, è indispensabile che della commissione facciano parte **persone attive nella scuola** che abbiano il polso della situazione, che sappiano ciò che serve agli insegnanti e come deve essere organizzato per raggiungere due obiettivi principali: fruibilità e diffusione. Non sprechiamo la possibilità di diffondere tramite la rete la ricchezza delle esperienze e delle pratiche didattiche costruite negli anni da tutti noi del MCE!

Aspettiamo fiduciosi le vostre candidature e il vostro apporto di idee. Intanto fateci sapere cosa pensate in merito alle questioni elencate sopra, la cui risoluzione è necessaria per cominciare a costruire operativamente la sezione didattica all’interno del sito. Grazie!

Donatella Merlo, Manuela Montebello e Anna Chiara Giacomi