

Novità ottobre 2016

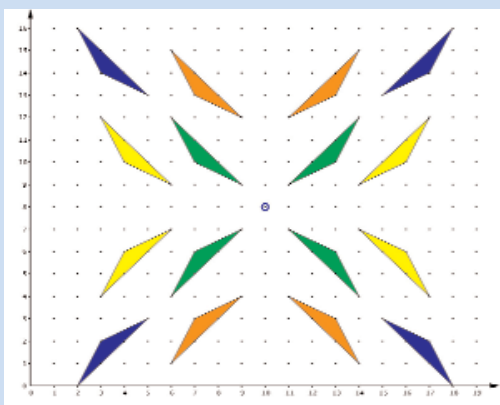
Giuseppina Marastoni

Facciamo geometria

Esperienze curriculari con alunni del primo ciclo di istruzione

Contributi di Silvana Mosca Donatella Merlo Elisabetta Vio
Intervista a Ferdinando Arzarello

Edizione riveduta e ampliata



Le ragioni del libro

- **La nuova edizione, arricchita e aggiornata**, di un testo fondamentale per insegnare geometria in modo avvincente, partendo dalla realtà.
- Il volume, corredato di grafici e di approfondimenti, è completato da un confronto puntuale e critico con le attuali *Indicazioni curriculari* e da una articolata proposta di ampliamento utilizzando le più recenti tecnologie informatiche.
- L'estensione degli argomenti e lo sviluppo a spirale della costruzione concettuale prospettano un utilizzo in continuità fra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, ed esprimono un percorso didattico multimodale costruttivo, sensibile alle richieste di senso degli alunni e alle aspirazioni di una professionalità docente sempre in rinnovamento migliorativo.

Collana Quaderni di Cooperazione educativa

Formato 17x24

Pagine 280 ca

Illustrazioni mappe e disegni b/n e colore

Prezzo di copertina € 28,00

ISBN 978 88 8434 723 7

Prenotazione e acquisto disponibile presso

www.spaggiari.eu

www.mce-fimem.it

MCE Roma <mceroma@tin.it>

FACCIAMO GEOMETRIA

ESPERIENZE CURRICOLARI CON ALUNNI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Giuseppina Marastoni

Contributi di Silvana Mosca, Donatella Merlo, Elisabetta Vio

Intervista a Ferdinando Arzarello

Il libro

Facciamo geometria è un invito, un'esclamazione, una esortazione che alunni e insegnante si scambiano vicendevolmente, perché fare matematica è un'avventura entusiasmante sia per chi insegna sia per chi impara. Il libro è una programmazione concreta e vivente di un itinerario curricolare verticale di geometria delle trasformazioni (in particolare traslazioni, simmetrie, rotazioni) realizzato nella classe-laboratorio. La documentazione delle esplorazioni e costruzioni sul piano cartesiano evidenzia una metodologia che propone situazioni ricche di spunti e complesse, tali da sollecitare gli alunni a porsi domande, formulare congetture, intuire, verificare, argomentare e anche apprezzare la bellezza della geometria.

Gli autori

Giuseppina Marastoni, insegnante di scuola primaria a Mantova, ha coordinato per anni il Gruppo Nazionale Matematica e Scienze MCE e ha curato la pubblicazione *Proposte di Matematica. Curricolo per la scuola dell'obbligo*, La Nuova Italia, 1985. È del 1979 la prima edizione di *Facciamo geometria*, del 1991 la seconda. La presente edizione, rivista e ampliata, documenta la sua ricca e lungimirante visione di una didattica della matematica attenta tanto agli alunni quanto ai contenuti disciplinari.

Ferdinando Arzarello, professore ordinario di Matematica, Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino. President of ICMI (International Commission on Mathematical Instruction), già Presidente CIIM (Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica), responsabile del Curricolo UMI per tutti i livelli scolastici "Matematica per il cittadino" e del progetto nazionale *m@t.abel* di formazione degli insegnanti. Direttore di gruppi università-scuola di ricerca in didattica della matematica. Autore di numerosi interventi e pubblicazioni scientifiche internazionali.

Silvana Mosca, ispettrice del Ministero dell'Istruzione fino al 2011, partecipa a gruppi di Ricerca didattica presso l'Università di Torino, collabora con l'INVALSI, coordina la rete di scuole AVIMES (Autovalutazione d'istituto per il miglioramento dell'efficacia della scuola) che fa capo a Torino con collegamenti internazionali. È autrice di numerose pubblicazioni e articoli, tra cui Scheerens J., Mosca S., Bolletta R. (a cura di), *Valutare per gestire la scuola. Governance, leadership e qualità educativa*, Bruno Mondadori, Milano 2011.

Donatella Merlo, insegnante di scuola primaria fino al 2007, fa parte del Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università di Torino. Ha partecipato a numerosi progetti didattici innovativi e alla stesura del testo UMI MIUR SIS "Matematica 2001". Si occupa di formazione degli insegnanti in didattica della matematica e della diffusione delle nuove tecnologie (software, piattaforme di e-learning, robotica). È membro attivo del MCE.

Elisabetta Vio, docente di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado fino al 2012, ha sviluppato numerosi progetti nazionali innovativi. È tutore *m@t.abel*. Fa parte del Nucleo di ricerca didattica dell'Università di Torino; impegnata nella formazione dei docenti con particolare riferimento alla verticalità dei curricula e alle competenze, ha collaborato a numerose pubblicazioni della collana AVIMES.