



Sede: Via Maria Ausiliatrice, 45
10152 Torino - C.F. 97684910017
Sito <http://nuke.mcetorino.it/>
Segreteria segreteria@mcetorino.it

Sede: Via Gaudenzio Ferrari, 1
10124 Torino - C.F. 97698450018
Sito <http://www.lacasadegliinsegnanti.it>
Segreteria info@lacasadegliinsegnanti.it



GRUPPO COOPERATIVO DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE DIDATTICA INTERDISCIPLINARE per insegnanti della scuola primaria

Per dare risposta all'esigenza comune di un gruppo di insegnanti della scuola primaria dell'area linguistica e dell'area matematico-scientifica di condividere esperienze e progettare attività significative per allievi di scuola primaria, senza separare nettamente i percorsi disciplinari, ma studiando e mettendo a frutto i possibili intrecci tra le discipline

il MCE Torino propone

la continuazione delle attività del *Gruppo cooperativo di ricerca e sperimentazione didattica interdisciplinare (R.S.D.I.)*, costituito nel 2012 con sede a Pinerolo. **La Casa degli Insegnanti** intende parimenti sostenere il gruppo che finora ha usufruito della collaborazione di esperti dell'associazione per la parte di Matematica.

Lo scopo del gruppo è:

elaborare e sperimentare percorsi didattici che diano senso alle attività che si propongono agli allievi per motivarli e coinvolgerli nel loro percorso di apprendimento.

Le proposte didattiche, elaborate dal gruppo, si articoleranno intorno alle competenze chiave, ricavate dalle nuove indicazioni per il curriculum, e costituiranno dei **prototipi** da diffondere nelle scuole dei partecipanti.

Le discipline su cui si intende lavorare sono, in particolare, l'Italiano e la Matematica.

L'**Italiano** si deve focalizzare sull'uso della lingua parlata e scritta come strumento di pensiero e come mezzo per costruire conoscenza. Questo non significa dare risalto solo all'uso del linguaggio nelle diverse discipline, ma anche andare alla ricerca di nuove strade per motivare alla lettura e alla scrittura, far acquisire agli allievi padronanza della lingua e prendere coscienza delle sue strutture e delle regole che la governano.

La **Matematica**, intesa come strumento culturale indispensabile per esercitare una cittadinanza consapevole, deve essere rinnovata a partire dalle concezioni stesse degli insegnanti che fanno riferimento a pratiche consolidate nel tempo tanto da diventare stereotipate e sovente ormai prive di consistenza disciplinare. La matematica che gli allievi imparano nella scuola primaria deve essere rivolta al futuro, alla crescita razionale ed intellettuale, fondata sulle strutture fondamentali della disciplina fin dai primi gradi e deve svilupparsi a partire da problemi reali e significativi per gli allievi.

Programma di lavoro del gruppo e temi della ricerca

L'esperienza condotta finora ha consentito di condividere esperienze e soprattutto di mettere a fuoco problematiche sia in ambito linguistico che matematico. La documentazione, molto ricca, realizzata dagli insegnanti, ha consentito riflessioni sulla didattica a partire dai prodotti degli allievi centrando la ricerca sui percorsi cognitivi e sulle strategie più idonee a monitorarli per adeguare la programmazione alle esigenze individuate.

Nelle classi sono state sperimentate attività di geometria e di lingua prestando attenzione ai costrutti linguistici utilizzati nei vari contesti. In particolare l'anno scorso si è sviluppato un lavoro linguistico sulle **consegne** che è stato anche presentato durante lo Stage annuale della Casa degli Insegnanti a Cantalupa. In matematica si è data ancora rilevanza alla formazione in geometria con le conferenze delle professoresse Gallo e Cantoni che hanno già espresso la loro intenzione di proseguire il lavoro avviato con il gruppo. Un'esperienza con l'**uso di GeoGebra**, con attenzione alle risposte degli allievi con BES, ha impegnato due insegnanti del gruppo in un progetto seguito dall'USR Piemonte e ha contribuito ad una crescita di competenza anche nell'uso del software.

Ciò che è stato fatto nelle classi è stato condiviso nel gruppo ma limitatamente ad alcune parti. Molte cose fatte saranno quindi da riprendere per avere un confronto sugli esiti. Proprio per poter mettere a fuoco e approfondire le problematiche evidenziate lo scorso anno, il lavoro del gruppo prenderà nuovamente l'aspetto di una ricerca azione congiunta fra i due ambiti linguistico e matematico. Questa attività sarà svolta in parallelo con un progetto della Casa degli Insegnanti che sviluppa tematiche simili. Si prevedono quindi momenti di scambio fra le due esperienze.

I temi che saranno sviluppati intorno al discorso della grammatica del testo riguarderanno la **comprensione di testi non narrativi** facendo riferimento anche agli esiti delle prove Invalsi e alle problematiche che ne sono scaturite. In Matematica, concluso il discorso geometrico che richiederà ancora qualche attenzione nei primi mesi, si lavorerà sul tema del progetto citato della Casa degli Insegnanti e cioè sulla **costruzione del significato delle operazioni**, cercando in questo nuovo contesto gli agganci con il lavoro linguistico ogni volta che sarà necessario.

Durante l'anno scolastico si valuterà se realizzare, in alcuni momenti, conferenze aperte al pubblico sui temi oggetto della ricerca. In tal caso ne sarà data comunicazione alla Direzione Didattica che ha sempre supportato queste iniziative.

Le esperienze documentate saranno raccolte in un **Dossier finale** cartaceo da mettere a disposizione delle scuole dei partecipanti al gruppo, del MCE e della Casa degli Insegnanti. Una copia del dossier sarà accessibile online dal sito del MCE.

CRONOGRAMMA

| | SET | OTT | NOV | DIC | GEN | FEB | MAR | APR | MAG | GIU |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Analisi di alcuni item delle prove Invalsi nei due ambiti (lingua e matematica) | | | | | | | | | | |
| Intervento di esperti sui temi della ricerca | | | | | | | | | | |
| Progettazione di attività da sperimentare in classe sui due ambiti e loro realizzazione | | | | | | | | | | |
| Verifica del lavoro, messa a punto delle proposte didattiche e costruzione del dossier di documentazione | | | | | | | | | | |

Aspetti organizzativi

Responsabile del gruppo cooperativo per l'MCE è **Donatella Merlo**, con delega dalla Segreteria nazionale.

Per La Casa degli Insegnanti l'attività sarà monitorata da **Maria Cantoni**.

Al gruppo parteciperà anche in modo continuativo la professoressa **Claudia Delfino¹** con cui il gruppo ha intrapreso da tempo il percorso di aggiornamento sulla lingua.

La partecipazione al gruppo dovrà essere riconosciuta formalmente dalle scuole di provenienza dei singoli insegnanti come facente parte del percorso formativo (approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti e suo inserimento nel Piano dell'Offerta Formativa).

Alle scuole e ai partecipanti, non è richiesto alcun contributo finanziario.

Gli esperti nelle diverse aree disciplinari coinvolte saranno reperiti e contattati dal Gruppo stesso e da 'La Casa degli Insegnanti', associazione co-fondatrice del *GeoGebra Institute di Torino* e facente parte del *Forum per l'Educazione e la Scuola del Piemonte* come l'MCE.

Nel corrente anno scolastico si prevedono incontri del gruppo a cadenza mensile, preferibilmente il *giovedì pomeriggio dalle 17 alle 19 nella Scuola Primaria di Abbadia Alpina*.

Il calendario previsto è il seguente:

24 settembre 2015: Incontro di progettazione

22 ottobre 2015

19 novembre 2015

17 dicembre 2015

14 gennaio 2016

25 febbraio 2016

31 marzo 2016

21 aprile 2016

¹ Insegnante presso la scuola media di Frossasco e collaboratrice di Francesco Sabatini&al. per il testo di grammatica delle medie "Conosco la mia lingua" vol. B - Loescher Editore

19 maggio 2016

16 giugno 2016

Ogni variazione sarà comunicata alla Direzione Didattica della scuola ospitante.

Per tutti gli incontri del gruppo e per eventuali conferenze aperte al pubblico esterno sarà rilasciato un attestato di partecipazione a cura del MCE in quanto soggetto qualificato alla formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D. M. 177/2000, Direttiva 90/2003, D.M. prot. 2402/C/3 del 3/6/2002).

Attualmente il gruppo risulta costituito dai seguenti insegnanti:

Direzione Didattica 1° circolo di Pinerolo

Avataneo Anna (classe quinta Italiano)
Borgarello Sara (classe quarta Italiano)
Geuna Patrizia (classe quarta Italiano)
Gualtieri Anna (classe prima Italiano)
Lombardo Milena (classe quarta Matematica)
Sgaravatto Paola (classe quinta Matematica)
Turina Delia (classe quarta Matematica)

Direzione Didattica 3° circolo di Pinerolo

Borgogno Sandra (insegnante di sostegno)
Canavosio Luciana (classe quarta Italiano e Matematica)
Gallo Marina (classe quinta Italiano)
Morero Alessandra (classe quinta Matematica)

IC Perosa Argentina

Bruno Patrizia (classe terza Matematica)
Maccari Monica (classe prima Italiano)
Meytre Romina (classe quarta Matematica)
Reymondo Luisella (classe prima Matematica)
Reymondo Tiziana (classe terza Italiano)
Signifredi Marina (classe quarta Italiano)

IC Villar Perosa

Ferro Monica (insegnante di sostegno)

Il gruppo potrà essere allargato anche ad altri insegnanti della zona che condividano l'interesse per questo tipo di attività, previa richiesta al responsabile del gruppo.

Pinerolo, 30 settembre 2015

La responsabile del progetto
Donatella Merlo

