



MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA

Le proposte del M.C.E. per la scuola che vogliamo

- **Alle istituzioni scolastiche**
 - **Ai dirigenti scolastici**
- **Alle associazioni professionali**

La legge 107 comporta notevoli modifiche nell'assetto ordinamentale e organizzativo, oltre che sotto il profilo della didattica, di un'istituzione scolastica. Modifiche non tutte positive e nodi di criticità, ma con cui dobbiamo fare i conti e attrezzarci (attrezzandoci) perché il clima scolastico mantenga caratteristiche di collaborazione, fiducia reciproca, operatività, e, possibilmente, migliori nella qualità e nelle prestazioni dopo anni di stagnazione e appiattimenti dovuti a interventi riduzionistici e di pura contabilità.

Il MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA, da sempre attento ai soggetti, alla loro storia, alla loro valorizzazione, esprime forte preoccupazione per i rischi di rassegnazione da un lato o, dall'altro, di opposizione sterile che si intravedono nelle more della piena attuazione del dettato legislativo.

Nel sottolineare i rischi di una paralisi delle decisioni e del prolungarsi di conflittualità improduttive, intendiamo fornire alle scuole alcuni materiali di 'buon impiego' delle opportunità offerte dalla legge e insieme di risoluzione in positivo delle incongruenze, dei limiti, degli squilibri che una sua applicazione pedissequa e univocamente dirigistica può comportare. Riteniamo infatti che vada sostenuto il Collegio dei docenti affinché possa svolgere responsabilmente quel compito centrale di elaborazione pedagogico-culturale e di interpretazione generativa delle norme che l'autonomia scolastica, già nella sua originaria impostazione, gli riconosce.

Vogliamo sottolineare come una buona scuola e una buona didattica si possono produrre tenendo compresenti i diversi punti di vista e bisogni presenti e puntando a quell'interdipendenza virtuosa che sola consente di lavorare in cooperazione e condivisione di procedure, metodologie, relazioni, forme di partecipazione ai processi di crescita.

Abbiamo pertanto predisposto una 'valigetta' di schede sui diversi aspetti – organizzativi, metodologico-didattici, ordinamentali e valutativi che connotano la scuola disegnata dalla legge 107, pensando di fornire così strumenti e occasioni di riflessione e dibattito produttivo alle istituzioni scolastiche nel loro complesso, in tutte le loro componenti, che nelle distinte funzioni e competenze concorrono a costruire una trama efficace di relazioni, di azioni, di progettualità.

La 'valigetta' è a disposizione sul sito del M.C.E. www.mce-fimem.it e può essere scaricata dalle scuole e da soggetti interessati all'educazione nel nostro paese.