

Scrivere insieme La nascita del "noi" nella scrittura

Giancarlo Cavinato Nerina Vretenar

AbCDEf -
ghiLm -
NOpQrsTu -
VZYKJ*



Ricercazione 3

Le ragioni del libro

- Un libro breve, agile e chiaro, quasi di soli "appunti" per sperimentare in classe le tecniche per far scrivere "insieme", a scuola, bambini e ragazzi, partendo da reali motivazioni alla scrittura.
- Per una educazione linguistica "democratica", a partire dalla comunicazione reale, dai bisogni comunicativi invece che da regole precostituite e vuote di senso.
- Il libro è certamente uno strumento concreto e utile agli insegnanti per incentivare e valorizzare nella classe sia le qualità individuali che quelle collettive.

«Come in gruppo si impara
l'arte dello scrivere.»

Collana MCE RicercAzione

Formato epub, pdf, kindle

Pagine 28

Ebook e 3,99

ISBN 9788834127193

https://store.streetlib.com/it/search?q=edizioni%20mce&ort=_score e in tutti gli store; con Carta del Docente sugli store abilitati.

Giancarlo Cavinato Nerina Vretenar

Scrivere insieme

La nascita del "noi" nella scrittura

Il libro

Scrivere non è semplicemente un modo per scambiare informazioni: al di là dei limiti imposti dalle regole grammaticali, chi scrive rivela sempre qualcosa di se stesso: dunque l'obiettivo, nello scrivere, non è conseguire la proprietà linguistica fine a se stessa, oppure lo stile: il traguardo è una comunicazione che raggiunga lo scopo prefissato, ossia la costruzione di significati condivisi.

È la convinzione che dovrebbe guidare il lavoro degli insegnanti per non rischiare, di fronte alle difficoltà, di accontentarsi di insegnare un tecnicismo linguistico separato dalle motivazioni vitali che sono alla base di un corretto apprendimento.

La competenza linguistica nasce e cresce, a scuola, se le parole dei bambini trovano ascolto, e se sono favoriti il confronto e lo scambio linguistico.

In quest'ottica, lo "scrivere insieme", nella scuola, ha un significato potente e altamente motivante. Attingendo al ricco repertorio delle tecniche della pedagogia Freinet, questa istanza si è concretizzata, nel tempo, fra gli insegnanti del MCE, nella ricerca e nell'offerta di molteplici occasioni di scrittura: i testi liberi, il giornale scolastico, i libri di vita della classe, le lettere scambiate nelle esperienze di corrispondenza...

Lo scopo non è fare collettivamente quanto uno non potrebbe fare da solo, ma dare voce ai contributi di tanti, con chiarezza, efficacia, rigore.

La scrittura collettiva non tende alla semplificazione, alla linearizzazione del pensiero, bensì al mantenimento della pluralità e complessità del pensiero.

Indice

«Dare tutti gli usi della lingua a tutti»

La scrittura come ricerca

La scrittura come piacere

La scrittura come comunicazione

La scrittura proiezione-espressione

La scrittura come sopravvivenza

Come fare

Scrivere insieme... per gioco

Gli autori

Nerina Vretenar, insegnante di scuola primaria e formatrice, e **Giancarlo Cavinato** – docente e dirigente scolastico – da molti anni nel MCE, si occupano di formazione degli insegnanti, in particolare per l'area linguistica, attingendo al pensiero e alle pratiche della pedagogia Freinet.