

Maggio 2019



Le ragioni del libro

- Nel libro troviamo due tipi di contributi, uno più “didattico” e uno più “istituzionale” che hanno come collante le considerazioni pedagogico-didattiche di Clotilde Pontecorvo che ha voluto questa pubblicazione per condividere, a partire dall’esperienza raccontata nel libro, una riflessione sulla “scuola media” oggi.
- L’inquadramento storico di Marco Rossi Doria è utile per capire il contesto sociale e culturale in cui si collocò la nascita della scuola media unica nel 1962 e il fervore che animò alcuni insegnanti torinesi nella sua attuazione.
- Le esperienze didattiche illustrate nel libro, tratte da una pubblicazione di cui fu coautrice la madre di Elisabetta Ciccirelli, rivelano come la cooperazione tra insegnanti sia stata allora, e potrebbe forse essere ancora oggi, un modo produttivo di fare ricerca didattica e formazione nello stesso tempo.

Collana MCE. *RicercAzione*

Formato pdf

Illustrazioni B/N

Pagine 46

Prezzo di copertina € 3,99

Acquisto disponibile presso

<https://store.streetlib.com/it/clotilde-pontecorvo/ritorno-al-presente/> e in tutti gli store; con Carta del Docente sugli store abilitati.

Ritorno al presente

Quali prospettive per la “scuola media” di oggi?

a cura di Clotilde Pontecorvo

Il libro

Un libro – in qualche modo “testimoniale” ma non certo un “amarcord” – nato all’incrocio di tre motivazioni: il desiderio, da parte del MCE, di porre di nuovo l’attenzione a una stagione e a un “fare”, quelli del tempo pieno, che a fine anni Settanta/Ottanta hanno caratterizzato un periodo molto fecondo per la scuola, la ricerca pedagogica e didattica, e l’educazione in generale.

Nel contempo, Clotilde Pontecorvo ha intravisto – nel racconto dell’esperienza e della testimonianza qui riportata da Elisabetta Ciccirelli sulla sperimentazione di quegli anni a Torino – la possibilità di trasmettere un messaggio utile, per non dire necessario, alla scuola “media” di oggi.

Infine, Marco Rossi Doria, documentando il percorso legislativo che nel 1962 aveva portato all’istituzione della scuola media unica, mette in luce gli aspetti innovativi di questo progetto, diventato poi legge, che ha – ne siamo convinti – ampliato gli orizzonti, verso un modo più aperto di vivere la scuola e la conoscenza.

Indice

Premessa, Clotilde Pontecorvo

Marco Rossi Doria

La conquista della scuola media unificata

Elisabetta Ciccirelli

La formazione degli insegnanti

Clotilde Pontecorvo

Le competenze di cittadinanza

Appendice

Bibliografia

Gli autori