

Novità novembre 2020



Le ragioni del libro

- Gli esiti di una ricerca che ha messo insieme riflessione sul tema ed esperienze sul campo.
- Un libro a più voci che chiama in causa concretamente la competenza degli insegnanti e la valutazione /autovalutazione del loro operato.
- Un'occasione per prendere in esame punti di vista diversi e sperimentati.
- Il contributo di due docenti universitari e di alcuni insegnanti formatori rende proponibile il libro anche alla riflessione di ricercatori e studenti universitari di Scienza della Formazione.
- Le schede raccolte in *Appendice* offrono agli insegnanti strumenti per pensare e ripensare i criteri di valutazione in uso nelle proprie classi.

Collana **MCE RicercAzione**

Formato pdf e epub

Illustrazioni a colori e b/n

Pagine 236

Prezzo di copertina € 5,99

ISBN 9791220238854

Acquisto disponibile presso <https://store.streetlib.com/it/gruppo-valutazione-mce/pedagogia-dellemancipazione-e-valutazione> e in tutti gli store, con Carta del Docente in quelli abilitati

Pedagogia dell'emancipazione e valutazione

Dare valore all'apprendimento: idee e pratiche

A cura del Gruppo Valutazione MCE

Il libro

Il Gruppo Valutazione promuove nelle scuole e tra gli insegnanti una valutazione coerente con una pedagogia dell'emancipazione che abbia, sia per alunno che per l'insegnante, una funzione formativa di accompagnamento, ascolto, auto-regolazione del processo di insegnamento/apprendimento. Il gruppo, pur avendo accolto positivamente l'eliminazione dei voti nella scuola primaria, continua il suo impegno politico-pedagogico con la campagna "Voti a perdere" per l'eliminazione dei voti nella scuola dell'obbligo e una diversa misura normativa per la valutazione degli apprendimenti che attinga alle esperienze dirette degli insegnanti, alle loro pratiche e ricerche sul campo, così come alla ricerca in ambito universitario. In questa pubblicazione sono raccolte testimonianze vive di diverse esperienze e riflessioni sulla valutazione degli apprendimenti, particolarmente significative alla luce delle *Indicazioni Nazionali* e delle *Raccomandazioni europee per l'istruzione*.

Indice

Introduzione

Per una Pedagogia dell'emancipazione, *Anna D'Auria*

Prima parte

Accompagnare la crescita. Riflessioni: progettare, valutare, autovalutarsi

Dalla pedagogia bancaria alla valutazione formativa, *Enrico Bottero*

La valutazione: test per la salute della scuola, *Cinzia Mion*

Un'ecologia della valutazione, *Giancarlo Cavinato*

Valutare in lingua: sì, ma con cautela, *Nerina Vretenar*

Valutazione, *Andrea Canevaro*

Le invarianti pedagogiche, *Célestin Freinet*

Seconda parte

«Educare nella dignità». Esperienze: osservare, narrare, documentare

Crescere ed educare nella complessità, *Cristiana Cau, Patrizia Pomati, Carolina Vergerio*

Il brevetto nella pedagogia Freinet, *Sonia Sorgato*

Laboratorio di autovalutazione, *Maria Antonietta Ciarciaglini, Giancarlo Cavinato*

Ascolto attivo e autovalutazione, *Raffaella Maggiolo*

Il diario di bordo, *Federica Pellizzaro*

«C'era una volta», *Valeria Perotti*

La storia di Marco, ovvero la fatica di crescere, *Lia Proietti*

Autovalutazione e metacognizione, *Francesca Sempio, Sonia Sorgato*

Un semaforo per fermarci a riflettere, *Davide Tamagnini*

Per una valutazione che sostiene, *Rosaria Violi*

Valutazione nella scuola dell'infanzia: un atto responsabile e possibile, *Valeria Vismara*

Un progetto di scuola: EsSenza scuola, *Giulio De Vivo*

Terza parte

Sguardi dal mondo della ricerca

Progettare percorsi di apprendimento. Da dove partire?, *Elisabetta Nigris*

I voti. Intervista a Philippe Meirieu, a cura di *Enrico Bottero*

Dalle competenze linguistiche e comunicative alla didattica per competenze, *Lilia Andrea Teruggi*

Appendici

Gli autori

Bibliografia