

Novità 2019

Movimento di Cooperazione Educativa

Dire Fare Inventare

Parole e grammatiche in giocoA cura di *Nerina Vretenar*
con testi di *Bepi Malfermoni*

Asterios

Le ragioni del libro

- Riflessioni e proposte operative per ricollocare l'educazione linguistica al centro della scuola, poiché occorre affrontare il problema degli scarsi risultati della scuola italiana, in generale, rispetto alla formazione in quest'area fondamentale.

- Non un ritorno al buon (?) tempo antico della scuola d'élite e selettiva, non l'acquisizione di regole meccaniche precostituite, quanto piuttosto la conquista della piena padronanza della lingua, per una comunicazione reale, secondo la varietà multiforme degli strumenti, dei mezzi e dei canali comunicativi di oggi.

- Le proposte di lavoro sono qui offerte in modo giocoso, nella convinzione che la ricerca e la scoperta sono un gioco, anzi, un gioco tra i più belli e appaganti.

Collana *MCE. Narrare la scuola*

Formato 16 x 23

Pagine 128

Illustrazioni disegni b/n e colore

Prezzo di copertina €15,00

ISBN 978 88 89313 1148

Acquisto disponibile presso www.asterios.itwww.mce-fimem.it

DIRE FARE INVENTARE

Parole e grammatiche in gioco*A cura di Nerina Vretenar**Prefazione di Massimo Vedovelli*

Il libro

Questo libro – secondo le riflessioni, la ricerca e le pratiche didattiche del Movimento di Cooperazione Educativa, che da sempre le sottopone al continuo confronto cooperativo – presenta alcune idee-guida rivolte a insegnanti che vogliono superare le stanche ritualità scolastiche imperniate su regola /esercizio /verifica e su errore /correzione /sanzione. Propone spunti di riflessione su aspetti particolari della lingua corredati da proposte di lavoro concrete, brevi testi, frammenti, stimoli vari attorno a cui avviare in classe un lavoro di osservazione, riflessione, confronto.

Il libro indaga da una parte sulla natura della lingua, considerata non un oggetto da conoscere in astratto e/o un repertorio di 'modelli' da riprodurre, ma uno strumento prezioso che tutti gli esseri umani hanno il diritto di possedere e usare, uno strumento di comunicazione da affinare via via per adeguarlo ai bisogni comunicativi di ciascuno. Dall'altra, il libro insiste sul ruolo fondamentale della metodologia e della didattica ritenendo che siano fondamentali, in tutti gli ordini di scuola, l'uso della lingua e l'osservazione-riflessione sulla lingua "in uso" stimolando un confronto di gruppo, in contesti in cui la classe è comunità di ricerca che costruisce il sapere.

la curatrice

Nerina Vretenar è stata insegnante di scuola primaria. Nella scuola si è occupata soprattutto di educazione linguistica, educazione alla pace, organizzazione di biblioteche e corrispondenza scolastica.

Nel MCE fa parte della redazione Libri; si occupa di formazione linguistica e di educazione alle relazioni. Scrive sulla rivista «Cooperazione Educativa». È autrice di numerosi articoli e saggi e dei libri *La verde collina* – coautori Bianca Gallisay e Lucio Carraro – (1990); *Leggere per crescere* (2003); *In punta di penna* (2011).

Indice

Prefazione, Massimo Vedovelli*Introduzione***PARTE PRIMA Parole in gioco**

Giocare a comunicare

Inventare scritte

Giocare a narrare

Esplorare i testi

Giocare con le frasi

Giocare con le parole

PARTE SECONDA Grammatiche in gioco

Proposte per la riflessione su:

- accettabilità delle espressioni linguistiche

- elementi del sistema linguistico

- categorie

- variabili in riferimento al contesto

- relazioni tra elementi interni al testo

PARTE TERZA Dire fare inventare in classe

Chi è la cugina Edda?

Il testo, questo sconosciuto

Indovina chi viene in classe

Ma che storia è questa?

La parola "straniero"

*Appendice iconografica**Bibliografia*